



Uniwersytet
Wrocławski

Wydział Neofilologii

Instytut Studiów Klasycznych,
Śródziemnomorskich i Orientalnych

Sylabusy

Koreanistyka

(do programu studiów pierwszego stopnia)

2025/26

Niniejsze sylabusy są zgodne z wzorem sylabusu z Zarządzenia Nr 214/2023 Rektora Uniwersytetu Wrocławskiego z dnia 28 września 2023 r. w sprawie wprowadzenia Zasad projektowania i dokumentowania programów studiów pierwszego stopnia, drugiego stopnia i jednolitych studiów magisterskich uruchamianych i modyfikowanych od roku akademickiego 2023/2024.

Spis treści

Drugi język azjatycki 1	3
Drugi język azjatycki 2	5
Gramatyka języka koreańskiego 1	6
Gramatyka języka koreańskiego 2	8
Gramatyka języka koreańskiego 3	10
Gramatyka języka koreańskiego 4	12
Gramatyka języka koreańskiego 5	14
Gramatyka języka koreańskiego 6	15
Gramatyka opisowa języka koreańskiego 1: fonetyka i morfologia	17
Gramatyka opisowa języka koreańskiego 2: składnia	19
Historia i społeczeństwo Korei 1: starożytność i średniowiecze	21
Historia i społeczeństwo Korei 2: wiek XV – wiek XX	23
Historia literatury koreańskiej 1: literatura klasyczna	25
Historia literatury koreańskiej 2: wiek XX i XXI	27
Lektura tekstów literackich	29
Lektura tekstów prasowych	31
Podstawy przedsiębiorczości w zawodach językowych	33
Praktyczna nauka języka koreańskiego 1 – fonetyka	35
Praktyczna nauka języka koreańskiego 1 – sprawności zintegrowane	37
Praktyczna nauka języka koreańskiego 2 – fonetyka	39
Praktyczna nauka języka koreańskiego 2 – sprawności zintegrowane	41
Praktyczna nauka języka koreańskiego 3 – słuchanie z mówieniem	43
Praktyczna nauka języka koreańskiego 3 – sprawności zintegrowane	45
Praktyczna nauka języka koreańskiego 4 – słuchanie z mówieniem	47
Praktyczna nauka języka koreańskiego 4 – sprawności zintegrowane	49
Praktyczna nauka języka koreańskiego 5 - język koreański w biznesie	51
Praktyczna nauka języka koreańskiego 5 – słuchanie z mówieniem	53
Praktyczna nauka języka koreańskiego 5 – sprawności zintegrowane	55
Praktyczna nauka języka koreańskiego 6 - język koreański w biznesie	57
Praktyczna nauka języka koreańskiego 6 – słuchanie z mówieniem	59
Praktyczna nauka języka koreańskiego 6 – sprawności zintegrowane	60
Religia i filozofia Korei	62
Seminarium licencjackie 1	65
Seminarium licencjackie 2	67

Tradycyjna sztuka koreańska	70
Współczesne społeczeństwo Korei	72
Wstęp do językoznawstwa	74
Wstęp do literaturoznawstwa	76
Znaki sino-koreańskie 1	77
Znaki sino-koreańskie 2	79
Znaki sino-koreańskie 3	81
Znaki sino-koreańskie 4	82

Drugi język azjatycki 1

1.	Nazwa przedmiotu w języku polskim oraz angielskim Drugi język azjatycki 1/ Second Asian Language 1
2.	Dyscyplina -
3.	Język wykładowy polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot Instytut Studiów Klasycznych, Śródziemnomorskich i Orientalnych
5.	Rodzaj przedmiotu (obowiązkowy, do wyboru) Obowiązkowy z wyborem
6.	Kierunek studiów (specjalność)* Koreanistyka
7.	Poziom studiów (I stopień*, II stopień*, jednolite studia magisterskie*) I stopień
8.	Rok studiów III
9.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) zimowy
10.	Forma zajęć i liczba godzin ćwiczenia, 60 godzin
11.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu Brak
12.	Cele kształcenia dla przedmiotu

	Budowanie i rozwijanie podstawowych sprawności językowych w języku azjatyckim innym niż koreański.	
13.	Treści programowe Zdobywanie kompetencji językowych w zakresie operowania pismem, rozumienia ze słuchu, gramatyki oraz fonetyki; rozwijanie umiejętności prowadzenia prostych konwersacji w sytuacjach codziennych; poznawanie kultury i języka w oparciu o dzieła literackie oraz kinematograficzne; poszerzanie słownictwa w języku azjatyckim.	
14.	Zakładane efekty uczenia się Student/studentka:	Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się
	- posługuje się drugim językiem azjatyckim, innym niż język koreański, w mowie i piśmie na poziomie podstawowym.	K_U07
	- samodzielnie planuje i aktywnie realizuje ustawiczny rozwój swojej wiedzy, umiejętności i kompetencji, m.in. językowych	K_U09
15.	Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>) Podręcznik zaproponowany przez prowadzącego zajęcia na początku semestru. Materiały własne osoby prowadzącej zajęcia.	
16.	Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: - praca w czasie zajęć (K_U07, K_U09); - prace kontrolne (K_U07, K_U09); - pisemny lub ustny sprawdzian końcowy (K_U07, K_U09);	
17.	Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu: - praca w czasie zajęć; - prace kontrolne; - pisemny lub ustny sprawdzian końcowy.	
18.	Nakład pracy studenta/studentki wyrażony w godzinach zajęć oraz punktach ECTS	Liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - ćwiczenia	60
	praca własna studenta/studentki (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć; - przygotowanie do prac kontrolnych; - przygotowanie do sprawdzianu.	60
	Łączna liczba godzin zajęć	120
	Liczba punktów ECTS	4

(12.05.2025, Anna Kasiura)

Drugi język azjatycki 2

1.	Nazwa przedmiotu w języku polskim oraz angielskim Drugi język azjatycki 2/ Second Asian Language 2	
2.	Dyscyplina -	
3.	Język wykładowy polski	
4.	Jednostka prowadząca przedmiot Instytut Studiów Klasycznych, Śródziemnomorskich i Orientalnych	
5.	Rodzaj przedmiotu (obowiązkowy, do wyboru) Obowiązkowy z wyborem	
6.	Kierunek studiów (specjalność)* Koreanistyka	
7.	Poziom studiów (I stopień*, II stopień*, jednolite studia magisterskie*) I stopień	
8.	Rok studiów III	
9.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) letni	
10.	Forma zajęć i liczba godzin ćwiczenia, 60 godzin	
11.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu Zaliczenie w semestrze 5 przedmiotu <i>Drugi język azjatycki 1</i>	
12.	Cele kształcenia dla przedmiotu Budowanie i rozwijanie podstawowych sprawności językowych w języku azjatyckim innym niż koreański. Osiągnięcie poziomu biegłości językowej określonej w ESOKJ jako A1.	
13.	Treści programowe Zdobywanie kompetencji językowych w zakresie operowania pismem, rozumienia ze słuchu, gramatyki oraz fonetyki; rozwijanie umiejętności prowadzenia prostych konwersacji w sytuacjach codziennych; poznawanie kultury i języka w oparciu o dzieła literackie oraz kinematograficzne; poszerzanie słownictwa w języku azjatyckim.	
14.	Zakładane efekty uczenia się Student/studentka:	Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się
	- posługuje się drugim językiem azjatyckim, innym niż język koreański, w mowie i piśmie na poziomie co najmniej A1 zgodnie z aktualnymi wytycznymi	K_U07

	Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	
	- samodzielnie planuje i aktywnie realizuje ustawiczny rozwój swojej wiedzy, umiejętności i kompetencji językowych	K_U09
15.	Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>) Podręcznik zaproponowany przez prowadzącego zajęcia na początku semestru. Materiały własne osoby prowadzącej zajęcia.	
16.	Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: - praca w czasie zajęć (K_U07, K_U09); - prace kontrolne (K_U07, K_U09); - pisemny lub ustny sprawdzian końcowy (K_U07, K_U09);	
17.	Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu: - praca w czasie zajęć; - prace kontrolne; - pisemny lub ustny sprawdzian końcowy.	
18.	Nakład pracy studenta/studentki wyrażony w godzinach zajęć oraz punktach ECTS	Liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - ćwiczenia	60
	praca własna studenta/studentki (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć; - przygotowanie do prac kontrolnych; - przygotowanie do sprawdzianu.	60
	Łączna liczba godzin zajęć	120
	Liczba punktów ECTS	4

(12.05.2025, Anna Kasiura)

Gramatyka języka koreańskiego 1

1.	Nazwa przedmiotu w języku polskim oraz angielskim Gramatyka języka koreańskiego 1/ Grammar of Korean Language 1
2.	Dyscyplina Językoznawstwo
3.	Język wykładowy polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot Instytut Studiów Klasycznych, Śródziemnomorskich i Orientalnych

5.	Rodzaj przedmiotu (obowiązkowy, do wyboru) Obowiązkowy	
6.	Kierunek studiów (specjalność)* Koreanistyka	
7.	Poziom studiów (I stopień*, II stopień*, jednolite studia magisterskie*) I stopień	
8.	Rok studiów I	
9.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) zimowy	
10.	Forma zajęć i liczba godzin ćwiczenia, 60 godzin	
11.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu Brak	
12.	Cele kształcenia dla przedmiotu Przekazanie i utrwalenie podstawowej specjalistycznej informacji z zakresu gramatyki koreańskiej. Osiągnięcie poziomu biegłości językowej określonej w ESOKJ jako A1.	
13.	Treści programowe Konstrukcje z formą „być”; odmiana czasowników w czasie teraźniejszym, przeszłym i przyszłym; odmiana czasowników nieregularnych; tworzenie przeczenia; wykładniki podmiotu, dopełnienia i okolicznika; liczebniki natywne i sino-koreańskie; zaimki (osobowe, wskazujące, pytające).	
14.	Zakładane efekty uczenia się Student/studentka:	Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się
	- tłumaczy omawiane na zajęciach zagadnienia gramatyczne języka koreańskiego, wskazuje ich odpowiedniki w języku polskim;	K_W01
	- dobiera terminologię językoznawczą do opisu zjawisk i faktów językowych z zakresu koreańskich konstrukcji gramatycznych;	K_W06, K_U04
	- posługuje się językiem koreańskim w mowie i piśmie na poziomie A1 zgodnie z aktualnymi wytycznymi Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	K_U06
15.	Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>) Podręcznik zaproponowany przez prowadzącego zajęcia na początku semestru, np.: Ahn Jaen-myung, Lee Kyung-ah, Han Hoo-young, <i>Korean Grammar in Use. Beginning</i>, wyd. Darakwon, 2010 <i>Get it Korean 1 – Grammar</i>, wyd Hawoo Publishing, 2019	

	Materiały własne osoby prowadzącej zajęcia.	
16.	Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: - praca w czasie zajęć (K_U04, K_U06); - prace kontrolne (K_W01, K_W06); - pisemny sprawdzian końcowy (K_W01, K_W06).	
17.	Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu: - praca w czasie zajęć (10% oceny końcowej); - prace kontrolne (40% oceny końcowej); - pisemny sprawdzian końcowy (50% oceny końcowej).	
18.	Nakład pracy studenta/studentki wyrażony w godzinach zajęć oraz punktach ECTS	Liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - ćwiczenia	60
	praca własna studenta/studentki (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć; - przygotowanie do prac kontrolnych; - przygotowanie do sprawdzianu.	60
	Łączna liczba godzin zajęć	120
	Liczba punktów ECTS	4

(12.05.2025, Anna Kasiura)

Gramatyka języka koreańskiego 2

1.	Nazwa przedmiotu w języku polskim oraz angielskim Gramatyka języka koreańskiego 2/ Grammar of Korean Language 2
2.	Dyscyplina Językoznawstwo
3.	Język wykładowy polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot Instytut Studiów Klasycznych, Śródziemnomorskich i Orientalnych
5.	Rodzaj przedmiotu (obowiązkowy, do wyboru) Obowiązkowy
6.	Kierunek studiów (specjalność)* Koreanistyka
7.	Poziom studiów (I stopień*, II stopień*, jednolite studia magisterskie*) I stopień
8.	Rok studiów

	I	
9.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) letni	
10.	Forma zajęć i liczba godzin ćwiczenia, 60 godzin	
11.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu Zaliczenie w semestrze 1 przedmiotu <i>Gramatyka języka koreańskiego 1</i>	
12.	Cele kształcenia dla przedmiotu Przekazanie i utrwalenie podstawowej specjalistycznej informacji z zakresu gramatyki koreańskiej. Osiągnięcie poziomu biegłości językowej określonej w ESOKJ jako A2.	
13.	Treści programowe Konstrukcje porównawcze; konstrukcje przyczynowo-skutkowe; konstrukcje propozycji, sugestii i nakazu; konstrukcje warunkowe; wyrażanie honoryfikatywności; wyrażanie pragnień i zamiarów; imiesłowy przymiotnikowe i przysłówkowe.	
14.	Zakładane efekty uczenia się Student/studentka:	Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się
	- tłumaczy omawiane na zajęciach zagadnienia gramatyczne języka koreańskiego, wskazuje ich odpowiedniki w języku polskim;	K_W01
	- dobiera terminologię językoznawczą do opisu zjawisk i faktów językowych z zakresu koreańskich konstrukcji gramatycznych;	K_W06, K_U04
	- posługuje się językiem koreańskim w mowie i piśmie na poziomie A2 zgodnie z aktualnymi wytycznymi Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	K_U06
15.	Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>) Podręcznik zaproponowany przez prowadzącego zajęcia na początku semestru, np.: Ahn Jaen-myung, Lee Kyung-ah, Han Hoo-young, <i>Korean Grammar in Use. Beginning</i>, wyd. Darakwon, 2010 <i>Get it Korean 2 – Grammar</i>, wyd Hawoo Publishing, 2019 Materiały własne osoby prowadzącej zajęcia.	
16.	Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: - praca w czasie zajęć (K_U04, K_U06); - prace kontrolne (K_W01, K_W06); - pisemny egzamin końcowy (K_W01, K_W06).	
17.	Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu: - praca w czasie zajęć (10% oceny końcowej);	

	- prace kontrolne (40% oceny końcowej); - pisemny egzamin końcowy (50% oceny końcowej).	
18.	Nakład pracy studenta/studentki wyrażony w godzinach zajęć oraz punktach ECTS	Liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - ćwiczenia	60
	praca własna studenta/studentki (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć; - przygotowanie do prac kontrolnych; - przygotowanie do egzaminu.	90
	Łączna liczba godzin zajęć	150
	Liczba punktów ECTS	5

(12.05.2025, Anna Kasiura)

Gramatyka języka koreańskiego 3

1.	Nazwa przedmiotu w języku polskim oraz angielskim Gramatyka języka koreańskiego 3/ Grammar of Korean Language 3
2.	Dyscyplina językoznawstwo
3.	Język wykładowy polski, koreański
4.	Jednostka prowadząca przedmiot Instytut Studiów Klasycznych, Śródziemnomorskich i Orientalnych
5.	Rodzaj przedmiotu (obowiązkowy, do wyboru) Obowiązkowy
6.	Kierunek studiów (specjalność)* Koreanistyka
7.	Poziom studiów (I stopień*, II stopień*, jednolite studia magisterskie*) I stopień
8.	Rok studiów II
9.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) zimowy
10.	Forma zajęć i liczba godzin ćwiczenia, 60 godzin

11.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu Zaliczenie w semestrze 2 przedmiotu <i>Gramatyka języka koreańskiego 2</i>	
12.	Cele kształcenia dla przedmiotu Przekazanie i utrwalenie podstawowej specjalistycznej informacji z zakresu gramatyki koreańskiej. Osiągnięcie poziomu biegłości językowej określonej w ESOKJ jako A2/B1.	
13.	Treści programowe Konstrukcje przyczynowo-skutkowe ze skutkiem/przyczyną w przyszłości/przeszłości/teraźniejszości; konstrukcje zmiany stanu; wyrażanie celu; wyrażanie konieczności i pozwolenia, przypuszczeń i przewidywań; mowa poufala.	
14.	Zakładane efekty uczenia się Student/studentka:	Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się
	- tłumaczy omawiane na zajęciach zagadnienia gramatyczne języka koreańskiego, wskazuje ich odpowiedniki w języku polskim;	K_W01
	- dobiera terminologię językoznawczą do opisu zjawisk i faktów językowych z zakresu koreańskich konstrukcji gramatycznych;	K_W06, K_U04
	- posługuje się językiem koreańskim w mowie i piśmie na poziomie A2/B1 zgodnie z aktualnymi wytycznymi Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	K_U06
15.	Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>) Podręcznik zaproponowany przez prowadzącego zajęcia na początku semestru, np.: Ahn Jaen-myung, Lee Kyung-ah, Han Hoo-young, <i>Korean Grammar in Use. Intermediate</i>, wyd. Darakwon, 2011 <i>Get it Korean 3 – Grammar</i>, wyd Hawoo Publishing, 2019 Materiały własne osoby prowadzącej zajęcia.	
16.	Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: - praca w czasie zajęć (K_U04, K_U06); - prace kontrolne (K_W01, K_W06); - pisemny sprawdzian końcowy (K_W01, K_W06).	
17.	Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu: - praca w czasie zajęć (10% oceny końcowej); - prace kontrolne (40% oceny końcowej); - pisemny sprawdzian końcowy (50% oceny końcowej).	
18.	Nakład pracy studenta/studentki wyrażony w godzinach zajęć oraz punktach ECTS	Liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - ćwiczenia	60

praca własna studenta/studentki (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć; - przygotowanie do prac kontrolnych; - przygotowanie do sprawdzianu.	30
Łączna liczba godzin zajęć	90
Liczba punktów ECTS	3

(12.05.2025, Anna Kasiura)

Gramatyka języka koreańskiego 4

1.	Nazwa przedmiotu w języku polskim oraz angielskim Gramatyka języka koreańskiego 4/ Grammar of Korean Language 4
2.	Dyscyplina Językoznawstwo
3.	Język wykładowy polski, koreański
4.	Jednostka prowadząca przedmiot Instytut Studiów Klasycznych, Śródziemnomorskich i Orientalnych
5.	Rodzaj przedmiotu (obowiązkowy, do wyboru) Obowiązkowy
6.	Kierunek studiów (specjalność)* Koreanistyka
7.	Poziom studiów (I stopień*, II stopień*, jednolite studia magisterskie*) I stopień
8.	Rok studiów II
9.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) letni
10.	Forma zajęć i liczba godzin ćwiczenia, 60 godzin
11.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu Zaliczenie w semestrze 3 przedmiotu <i>Gramatyka języka koreańskiego 3</i>
12.	Cele kształcenia dla przedmiotu Przekazanie i utrwalenie podstawowej specjalistycznej informacji z zakresu gramatyki koreańskiej. Osiągnięcie poziomu biegłości językowej określonej w ESOKJ jako B1.
13.	Treści programowe

	Mowa zależna; forma narratywna; tworzenie formy biernej i kauzatywnej; wyrażanie odkryć i rezultatów, żalu; wyrażanie stopnia i podobieństwa; konstrukcje wyboru i warunku.	
14.	Zakładane efekty uczenia się Student/studentka:	Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się
	- tłumaczy omawiane na zajęciach zagadnienia gramatyczne języka koreańskiego, wskazuje ich odpowiedniki w języku polskim;	K_W01
	- dobiera terminologię językoznawczą do opisu zjawisk i faktów językowych z zakresu koreańskich konstrukcji gramatycznych;	K_W06, K_U04
	- posługuje się językiem koreańskim w mowie i piśmie na poziomie B1 zgodnie z aktualnymi wytycznymi Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	K_U06
15.	Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>) Podręcznik zaproponowany przez prowadzącego zajęcia na początku semestru, np.: Ahn Jaen-myung, Lee Kyung-ah, Han Hoo-young, <i>Korean Grammar in Use. Intermediate</i>, wyd. Darakwon, 2011 <i>Get it Korean 4 – Grammar</i>, wyd Hawoo Publishing, 2019 Materiały własne osoby prowadzącej zajęcia.	
16.	Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: - praca w czasie zajęć (K_U04, K_U06); - prace kontrolne (K_W01, K_W06); - pisemny egzamin końcowy (K_W01, K_W06).	
17.	Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu: - praca w czasie zajęć (10% oceny końcowej); - prace kontrolne (40% oceny końcowej); - pisemny egzamin końcowy (50% oceny końcowej).	
18.	Nakład pracy studenta/studentki wyrażony w godzinach zajęć oraz punktach ECTS	Liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - ćwiczenia	60
	praca własna studenta/studentki (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć; - przygotowanie do prac kontrolnych; - przygotowanie do egzaminu.	90
	Łączna liczba godzin zajęć	150
	Liczba punktów ECTS	5

(12.05.2025, Anna Kasiura)

Gramatyka języka koreańskiego 5

1.	Nazwa przedmiotu w języku polskim oraz angielskim Gramatyka języka koreańskiego 5/ Grammar of Korean Language 5	
2.	Dyscyplina Językoznawstwo	
3.	Język wykładowy polski, koreański	
4.	Jednostka prowadząca przedmiot Instytut Studiów Klasycznych, Śródziemnomorskich i Orientalnych	
5.	Rodzaj przedmiotu (obowiązkowy, do wyboru) Obowiązkowy	
6.	Kierunek studiów (specjalność)* Koreanistyka	
7.	Poziom studiów (I stopień*, II stopień*, jednolite studia magisterskie*) I stopień	
8.	Rok studiów III	
9.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) zimowy	
10.	Forma zajęć i liczba godzin ćwiczenia, 60 godzin	
11.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu Zaliczenie w semestrze 4 przedmiotu <i>Gramatyka języka koreańskiego 4</i>	
12.	Cele kształcenia dla przedmiotu Przekazanie i utrwalenie podstawowej specjalistycznej informacji z zakresu gramatyki koreańskiej. Osiągnięcie poziomu biegłości językowej określonej w ESOKJ jako B1/B2.	
13.	Treści programowe Wyrażanie sytuacji hipotetycznych; konstrukcje rady; konstrukcje wiedzy i niewiedzy; derywacja czasowników i przymiotników; konstrukcje przyczynowo-skutkowe negatywne i pozytywne; wyrażanie zwyczajów i przyzwyczajzeń, kontrastów i podobieństw, zamiarów i możliwości; nominalizacja.	
14.	Zakładane efekty uczenia się Student/studentka:	Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się
	- tłumaczy omawiane na zajęciach zagadnienia gramatyczne języka koreańskiego, wskazuje ich odpowiedniki w języku polskim;	K_W01

	- dobiera terminologię językoznawczą do opisu zjawisk i faktów językowych z zakresu koreańskich konstrukcji gramatycznych;	K_W06, K_U04
	- posługuje się językiem koreańskim w mowie i piśmie na poziomie B1/B2 zgodnie z aktualnymi wytycznymi Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	K_U06
15.	Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>) Podręcznik zaproponowany przez prowadzącego zajęcia na początku semestru, np.: Ahn Jaen-myung, Lee Kyung-ah, Han Hoo-young, <i>Korean Grammar in Use. Advanced</i>, wyd. Darakwon, 2011 <i>Get it Korean 5 – Grammar</i>, wyd Hawoo Publishing, 2019 Materiały własne osoby prowadzącej zajęcia.	
16.	Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: - praca w czasie zajęć (K_U04, K_U06); - prace kontrolne (K_W01, K_W06); - pisemny sprawdzian końcowy (K_W01, K_W06).	
17.	Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu: - praca w czasie zajęć (10% oceny końcowej); - prace kontrolne (40% oceny końcowej); - pisemny sprawdzian końcowy (50% oceny końcowej).	
18.	Nakład pracy studenta/studentki wyrażony w godzinach zajęć oraz punktach ECTS	Liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - ćwiczenia	60
	praca własna studenta/studentki (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć; - przygotowanie do prac kontrolnych; - przygotowanie do sprawdzianu.	60
	Łączna liczba godzin zajęć	120
	Liczba punktów ECTS	4

(12.05.2025, Anna Kasiura)

Gramatyka języka koreańskiego 6

1.	Nazwa przedmiotu w języku polskim oraz angielskim Gramatyka języka koreańskiego 6/ Grammar of Korean Language 6
2.	Dyscyplina Językoznawstwo

3.	Język wykładowy polski, koreański	
4.	Jednostka prowadząca przedmiot Instytut Studiów Klasycznych, Śródziemnomorskich i Orientalnych	
5.	Rodzaj przedmiotu (obowiązkowy, do wyboru) Obowiązkowy	
6.	Kierunek studiów (specjalność)* Koreanistyka	
7.	Poziom studiów (I stopień*, II stopień*, jednolite studia magisterskie*) I stopień	
8.	Rok studiów III	
9.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) letni	
10.	Forma zajęć i liczba godzin ćwiczenia, 60 godzin	
11.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu Zaliczenie w semestrze 5 przedmiotu <i>Gramatyka języka koreańskiego</i> 5	
12.	Cele kształcenia dla przedmiotu Przekazanie i utrwalenie podstawowej specjalistycznej informacji z zakresu gramatyki koreańskiej. Osiągnięcie poziomu biegłości językowej określonej w ESOKJ jako B2.	
13.	Treści programowe Czas przeszły uprzedni; wyrażanie warunków i decyzji; wyrażanie nieuchronności, intencji i retrospekcji; konstrukcje rozłączności i łączności; konstrukcje emfazy.	
14.	Zakładane efekty uczenia się Student/studentka:	Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się
	- tłumaczy omawiane na zajęciach zagadnienia gramatyczne języka koreańskiego, wskazuje ich odpowiedniki w języku polskim;	K_W01
	- dobiera terminologię językoznawczą do opisu zjawisk i faktów językowych z zakresu koreańskich konstrukcji gramatycznych;	K_W06, K_U04
	- posługuje się językiem koreańskim w mowie i piśmie na poziomie B2 zgodnie z aktualnymi wytycznymi Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	K_U06
15.	Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>)	

	Podręcznik zaproponowany przez prowadzącego zajęcia na początku semestru, np.: Ahn Jaen-myung, Lee Kyung-ah, Han Hoo-young, <i>Korean Grammar in Use. Advanced</i>, wyd. Darakwon, 2011 <i>Get it Korean 6 – Grammar</i>, wyd Hawoo Publishing, 2019 Materiały własne osoby prowadzącej zajęcia.	
16.	Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: - praca w czasie zajęć (K_U04, K_U06); - prace kontrolne (K_W01, K_W06); - pisemny egzamin końcowy (K_W01, K_W06).	
17.	Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu: - praca w czasie zajęć (10% oceny końcowej); - prace kontrolne (40% oceny końcowej); - pisemny egzamin końcowy (50% oceny końcowej).	
18.	Nakład pracy studenta/studentki wyrażony w godzinach zajęć oraz punktach ECTS	Liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - ćwiczenia	60
	praca własna studenta/studentki (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć; - przygotowanie do prac kontrolnych; - przygotowanie do egzaminu.	90
	Łączna liczba godzin zajęć	150
	Liczba punktów ECTS	5

(12.05.2025, Anna Kasiura)

Gramatyka opisowa języka koreańskiego 1: fonetyka i morfologia

1.	Nazwa przedmiotu w języku polskim oraz angielskim Gramatyka opisowa języka koreańskiego 1: fonetyka i morfologia/ Descriptive Grammar of Korean Language 1: Phonetics and Morphology
2.	Dyscyplina Językoznawstwo
3.	Język wykładowy polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot Instytut Studiów Klasycznych, Śródziemnomorskich i Orientalnych
5.	Rodzaj przedmiotu (obowiązkowy, do wyboru) Obowiązkowy

6.	Kierunek studiów (specjalność)* Koreanistyka	
7.	Poziom studiów (I stopień*, II stopień*, jednolite studia magisterskie*) I stopień	
8.	Rok studiów II	
9.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) zimowy	
10.	Forma zajęć i liczba godzin Wykład, 30 godzin	
11.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu Brak	
12.	Cele kształcenia dla przedmiotu Przekazanie i utrwalenie zaawansowanej specjalistycznej informacji z zakresu fonetyki i morfologii koreańskiej, umożliwiających szczegółową analizę zjawisk gramatycznych w aspekcie deskryptywnym, a także refleksję o charakterze metagramatycznym.	
13.	Treści programowe Charakterystyka typologiczna języka koreańskiego; pismo koreańskie: hanja, hangul; fonetyka i fonologia: klasyfikacja głosek ze względu na artykulację, procesy fonetyczne; części mowy: kryteria podziału i charakterystyka.	
14.	Zakładane efekty uczenia się Student/studentka:	Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się
	- opisuje cechy języka i pisma koreańskiego, objaśnia fakty i zjawiska z zakresu fonetyki i fonologii oraz definiuje koreańskie części mowy;	K_W01
	- rozpoznaje i objaśnia zaawansowaną terminologię językoznawczą wykorzystywaną do opisu języka koreańskiego;	K_W03
	- objaśnia strukturę języka koreańskiego w powiązaniu z omawianymi na zajęciach zagadnieniami;	K_W07
	- dobiera właściwą koreańskojęzyczną terminologię specjalistyczną z zakresu językoznawstwa w komunikacji z otoczeniem.	K_U04
15.	Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>) Ihm Ho-bin, Hong Kyung-Pyo, Chang Suk-In. <i>Korean Grammar for International Learners</i>. Wyd. Yonsei University Press. 2001. Kim Jong-Bok. <i>The Syntactic Structures of Korean</i>. Wyd. Cambridge University Press. 2016. Lee, Iksop. Ramsey, S. Robert. <i>The Korean Language</i>. Wyd. State University of New York Press. 2000.	

	Lee, Ki-moon, Ramsey, S. Robert. <i>A History of Korean Language</i>. Wyd. Cambridge University Press. 2011. Sohn, Ho-min. <i>The Korean Language</i>. Wyd. Cambridge University Press. 1999. Yeon Jaehoon et al. <i>Korean – A Comprehensive Grammar</i>. Wyd. Routledge. 2011.	
16.	Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: - pisemny sprawdzian końcowy (K_W01, K_W03), - prace kontrolne (K_W07, K_U04).	
17.	Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu: - pisemny sprawdzian końcowy (50% oceny końcowej), - prace kontrolne (50% oceny końcowej).	
18.	Nakład pracy studenta wyrażony w godzinach zajęć oraz punktach ECTS	Liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym:	
	- wykład:	30
	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych):	
	- przygotowanie do zajęć i prac kontrolnych, - czytanie wskazanej literatury, - przygotowanie do sprawdzianu.	90
	Łączna liczba godzin zajęć	120
	Liczba punktów ECTS	4

03.02.2025, Anna Kasiura

Gramatyka opisowa języka koreańskiego 2: składnia

1.	Nazwa przedmiotu w języku polskim oraz angielskim Gramatyka opisowa języka koreańskiego 2: składnia/ Descriptive Grammar of Korean Language 2: Syntax
2.	Dyscyplina Językoznawstwo
3.	Język wykładowy polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot Instytut Studiów Klasycznych, Śródziemnomorskich i Orientalnych
5.	Rodzaj przedmiotu (obowiązkowy, do wyboru) obowiązkowy
6.	Kierunek studiów (specjalność)* Koreanistyka

7.	Poziom studiów (I stopień*, II stopień*, jednolite studia magisterskie*) I stopień	
8.	Rok studiów II	
9.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) letni	
10.	Forma zajęć i liczba godzin Wykład, 30 godzin	
11.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu Zaliczenie w semestrze 1 przedmiotu <i>Gramatyka opisowa języka koreańskiego 1: fonetyka i morfologia.</i>	
12.	Cele kształcenia dla przedmiotu Przekazanie i utrwalenie zaawansowanej specjalistycznej informacji z zakresu składni koreańskiej, honoryfikacji i współczesnych dialektów języka koreańskiego, umożliwiających szczegółową analizę zjawisk gramatycznych w aspekcie deskryptywnym, a także refleksję o charakterze metagramatycznym.	
13.	Treści programowe Części zdania, typy zdań, zdania złożone; kategoria czasu; typy negacji; rodzaje honoryfikacji; współczesne dialekty koreańskie.	
14.	Zakładane efekty uczenia się Student/studentka:	Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się
	- objaśnia fakty i zjawiska z zakresu składni, czasu i negacji języka koreańskiego, definiuje honoryfikatowość oraz opisuje koreańskie dialekty;	K_W01
	- rozpoznaje i objaśnia zaawansowaną terminologię językoznawczą wykorzystywaną do opisu języka koreańskiego;	K_W03
	- objaśnia strukturę języka koreańskiego w powiązaniu z omawianymi na zajęciach zagadnieniami;	K_W07
	- dobiera właściwą koreańskojęzyczną terminologię specjalistyczną z zakresu językoznawstwa w komunikacji z otoczeniem.	K_U04
15.	Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>) Huszczka Romuald. <i>Honoryfikatywność – Gramatyka, Pragmatyka, Typologia.</i> Wyd. PWN. 2006. Ihm Ho-bin, Hong Kyung-Pyo, Chang Suk-In. <i>Korean Grammar for International Learners.</i> Wyd. Yonsei University Press. 2001. Kim Jong-Bok. <i>The Syntactic Structures of Korean.</i> Wyd. Cambridge University Press. 2016. Lee, Iksop. Ramsey, S. Robert. <i>The Korean Language.</i> Wyd. State University of New York Press. 2000.	

	Lee, Ki-moon, Ramsey, S. Robert. <i>A History of Korean Language</i>. Wyd. Cambridge University Press. 2011. Sohn, Ho-min. <i>The Korean Language</i>. Wyd. Cambridge University Press. 1999. Yeon Jaehoon et al. <i>Korean – A Comprehensive Grammar</i>. Wyd. Routledge. 2011.	
16.	Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: - pisemny egzamin końcowy (50% oceny końcowej), - prace kontrolne (40% oceny końcowej), - praca semestralna (10% oceny końcowej).	
17.	Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu: - pisemny egzamin końcowy (K_W01, K_W03), - prace kontrolne (K_W07, K_U04), - praca semestralna (K_W07, K_U04).	
18.	Nakład pracy studenta wyrażony w godzinach zajęć oraz punktach ECTS	Liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład	30
	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć i prac kontrolnych, - czytanie wskazanej literatury, - przygotowanie pracy semestralnej, - przygotowanie do egzaminu.	90
	Łączna liczba godzin zajęć	120
	Liczba punktów ECTS	4

03.02.2025, Anna Kasiura

Historia i społeczeństwo Korei 1: starożytność i średniowiecze

1.	Nazwa przedmiotu w języku polskim oraz angielskim Historia i społeczeństwo Korei 1: starożytność i średniowiecze/ History and Society of Korea 1: Antiquity and the Middle Ages
2.	Dyscyplina -
3.	Język wykładowy polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot Instytut Studiów Klasycznych, Śródziemnomorskich i Orientalnych
5.	Rodzaj przedmiotu (obowiązkowy, do wyboru)

	Obowiązkowy	
6.	Kierunek studiów (specjalność)* Koreanistyka	
7.	Poziom studiów (I stopień*, II stopień*, jednolite studia magisterskie*) I stopień	
8.	Rok studiów I	
9.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) zimowy	
10.	Forma zajęć i liczba godzin Wykład, 30 godzin	
11.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu Brak	
12.	Cele kształcenia dla przedmiotu Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z prehistorycznymi, starożytnymi i średniowiecznymi dziejami rozwoju narodu koreańskiego. Oprócz dziejów politycznych omówiony zostanie rozwój społeczny, ekonomiczny, intelektualny, kulturalny oraz stosunki dyplomatyczne.	
13.	Treści programowe Historia Korei od epoki prehistorycznej; dzieje i rozwój narodu i państwa koreańskiego; znaczenie starożytnych i średniowiecznych państw koreańskich w zakresie stosunków międzynarodowych w Azji Wschodniej; rozwój społeczny, ekonomiczny, intelektualny, kulturalny; stosunki dyplomatyczne.	
14.	Zakładane efekty uczenia się Student/studentka:	Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się
	- definiuje i określa fundamentalne dylematy współczesnej i antycznej cywilizacji w odniesieniu do języka koreańskiego i kultury Korei, wraz z ich historycznymi, społecznymi i/lub politycznymi uwarunkowaniami, na przykładzie zjawisk z zakresu studiowanych dyscyplin;	K_W09
	- stosuje w wypowiedzi ustnej i pisemnej odpowiednią argumentację merytoryczną, odwołując się do poglądów innych osób, oraz uczestniczy w debacie, przedstawiając i oceniając różne opinie i stanowiska.	K_U05
15.	Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>) Carter Eckert et al., <i>Korea Old and New: A History</i>. Seoul: Ilchokak for Korea Institute, Harvard University, 1990. Hwang, Kyung-Moon. <i>A History of Korea</i>. Bloomsbury Publishing PLC. 2021. Rurarz, Joanna. „Problemy interpretacji starej historii Korei”, <i>Przegląd Orientalistyczny</i> 3/4, s. 210-217. 1998.	

	Rurarz, Joanna. <i>Historia Korei</i>. Warszawa: Dialog. 2005. Yu, Chai-Shin. <i>A The New History of Korean Civilization</i>. Iuniverse. 2020.	
16.	Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: - pisemny sprawdzian końcowy (K_W09); - pisemna praca semestralna lub wystąpienie ustne (K_W09, K_U05).	
17.	Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu: - ciągła kontrola obecności i postępów w zakresie tematyki zajęć (20% oceny końcowej), - pisemny sprawdzian końcowy (50% oceny końcowej), - pisemna praca semestralna lub wystąpienie ustne (30% oceny końcowej).	
18.	Nakład pracy studenta wyrażony w godzinach zajęć oraz punktach ECTS	Liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład	30
	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - czytanie wskazanej literatury: - przygotowanie pracy lub wystąpienia: - przygotowanie do sprawdzianu:	30 20 10
	Łączna liczba godzin zajęć	90
	Liczba punktów ECTS	3

07.02.2025, Haesung Lee

Historia i społeczeństwo Korei 2: wiek XV – wiek XX

1.	Nazwa przedmiotu w języku polskim oraz angielskim Historia i społeczeństwo Korei 2: wiek XV – wiek XX/ History and Society of Korea 2: 15th century - 20th century
2.	Dyscyplina -
3.	Język wykładowy polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot Instytut Studiów Klasycznych, Śródziemnomorskich i Orientalnych
5.	Rodzaj przedmiotu (obowiązkowy, do wyboru) Obowiązkowy
6.	Kierunek studiów (specjalność)* Koreanistyka
7.	Poziom studiów (I stopień*, II stopień*, jednolite studia magisterskie*)

	I stopień	
8.	Rok studiów I	
9.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) letni	
10.	Forma zajęć i liczba godzin Wykład, 30 godzin	
11.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu Zaliczenie w semestrze 1 przedmiotu <i>Historia i społeczeństwo Korei 1: starożytność i średniowiecze</i>	
12.	Cele kształcenia dla przedmiotu Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z dziejami dynastii Joseon i okupacji japońskiej rozwoju narodu koreańskiego. Oprócz dziejów politycznych omówiony zostanie rozwój społeczny, ekonomiczny, intelektualny, kulturalny oraz stosunki dyplomatyczne.	
13.	Treści programowe Historia Korei od XV wieku do XX wieku; znaczenie dynastii Joseon i okres okupacji japońskiej w zakresie stosunków międzynarodowych w Azji Wschodniej; rozwój społeczny, ekonomiczny, intelektualny, kulturalny; stosunki dyplomatyczne.	
14.	Zakładane efekty uczenia się Student/studentka:	Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się
	- definiuje i określa fundamentalne dylematy współczesnej i antycznej cywilizacji w odniesieniu do języka koreańskiego i kultury Korei, wraz z ich historycznymi, społecznymi i/lub politycznymi uwarunkowaniami, na przykładzie zjawisk z zakresu studiowanych dyscyplin;	K_W09
	- stosuje w wypowiedzi ustnej i pisemnej odpowiednią argumentację merytoryczną, odwołując się do poglądów innych osób, oraz uczestniczy w debacie, przedstawiając i oceniając różne opinie i stanowiska.	K_U05
15.	Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>) Carter Eckert et al., <i>Korea Old and New: A History</i>. Seoul: Ilchokak for Korea Institute, Harvard University, 1990. Hwang, Kyung-Moon. <i>A History of Korea</i>. Bloomsbury Publishing PLC. 2021. Rurarz, Joanna. <i>Historia Korei</i>. Warszawa: Dialog. 2005. Yu, Chai-Shin. <i>A The New History of Korean Civilization</i>. Iuniverse. 2020.	
16.	Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: - pisemny egzamin końcowy (K_W09); - pisemna praca semestralna lub wystąpienie ustne (K_W09, K_U05).	

17.	Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu: - ciągła kontrola obecności i postępów w zakresie tematyki zajęć (20% oceny końcowej), - pisemny egzamin końcowy (50% oceny końcowej), - pisemna praca semestralna lub wystąpienie ustne (30% oceny końcowej).	
18.	Nakład pracy studenta wyrażony w godzinach zajęć oraz punktach ECTS	Liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład	30
	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - czytanie wskazanej literatury: - przygotowanie pracy lub wystąpienia: - przygotowanie do egzaminu:	30 20 40
	Łączna liczba godzin zajęć	120
	Liczba punktów ECTS	4

07.02.2025, Haesung Lee

Historia literatury koreańskiej 1: literatura klasyczna

1.	Nazwa przedmiotu w języku polskim oraz angielskim Historia literatury koreańskiej 1: literatura klasyczna/ Korean Literature 1: Classical Period
2.	Dyscyplina Literaturoznawstwo
3.	Język wykładowy polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot Instytut Studiów Klasycznych, Śródziemnomorskich i Orientalnych
5.	Rodzaj przedmiotu (obowiązkowy, do wyboru) Obowiązkowy
6.	Kierunek studiów (specjalność)* Koreanistyka
7.	Poziom studiów (I stopień*, II stopień*, jednolite studia magisterskie*) I stopień
8.	Rok studiów II rok
9.	Semestr (zimowy lub letni) zimowy

10.	Forma zajęć i liczba godzin wykład, 30 godzin	
11.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu Brak wymagań wstępnych	
12.	Cele kształcenia dla przedmiotu Zaznajomienie studentów z dziejami literatury koreańskiej w okresie od początku naszej ery do końca XIX wieku; kształcenie umiejętności jej rozumienia, interpretowania i komentowania z wykorzystaniem wiadomości historycznoliterackich.	
13.	Treści programowe Główne zagadnienia klasycznej literatury, jej periodyzacja, najważniejsze nurty, gatunki, autorzy. Literatura koreańska od początku naszej ery do końca XIX wieku - twórczość oralna oraz najstarsze zabytki piśmiennictwa koreańskiego; pieśni czasów Silla; poezja w klasycznej chińszczyźnie <i>hanmun</i>; pieśni oraz utwory prozatorskie czasów królestwa Goryeo; powstanie rodzimego alfabetu i pierwsze utwory w nim zapisane; poezja <i>sijo</i>; poematy <i>gasa</i>; poezja <i>hansi</i> w czasach dynastii Joseon; rozwój prozy powieściowej w <i>hanmunie</i> oraz prozy rodzimej; widowiska teatralne. Analiza i interpretacja tekstów literackich wraz z prawidłowym odniesieniem do wydarzeń historycznych w Korei.	
14.	Zakładane efekty uczenia się Student/studentka:	Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się
	- rozpoznaje i wyjaśnia wybrane fakty i zjawiska, a także teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu literaturoznawstwa, ze szczególnym uwzględnieniem zagadnień odnoszących się do literatury koreańskiej	K_W02
	- rozpoznaje i wyjaśnia w zaawansowanym stopniu najważniejsze zjawiska historii literatury koreańskiej oraz wpływ na nie ważnych ośrodków życia literackiego i kulturalnego	K_W08
	- wykorzystuje posiadaną wiedzę literaturoznawczą do formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów oraz wykonywania zadań w warunkach nie w pełni przewidywalnych, wyszukując, selekcjonując, analizując, oceniając, interpretując i syntetyzując informacje z różnych źródeł i za pomocą różnych metod, również z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno - komunikacyjnych	K_U02
15.	Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>) H. Ogarek-Czój, <i>Klasyczna literatura koreańska</i>, Dialog, Warszawa 2003 E. Rynarzewska, <i>Literatura koreańska. Średniowiecze w Historia literatury światowej II</i>, Wydawnictwo SMS, Bochnia 2004 (ss. 195-224) E. Rynarzewska, <i>Literatura koreańska. Renesans w Historia literatury światowej III/4</i>, Wydawnictwo SMS, Bochnia 2004 (ss. 439-459)	

	E. Rynarzewska, <i>Literatura koreańska. Barok w Historia literatury światowej IV</i>, Wydawnictwo SMS, Bochnia 2005 (ss. 314-332) E. Rynarzewska, <i>Literatura koreańska. Oświecenie w Historia literatury światowej V</i>, Wydawnictwo SMS, Bochnia 2005 (ss. 342-357) E. Rynarzewska, <i>Literatura koreańska. Romantyzm w Historia literatury światowej VI</i>, Wydawnictwo SMS, Bochnia 2006 (ss. 315-326) P.H. Lee (red.), <i>A History of Korean Literature</i>, Cambridge University Press 2003 Wybrane utwory literackie	
16.	Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: - pisemna praca semestralna: K_W02, K_W08, K_U02;	
17.	Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu: - pisemna praca semestralna.	
18.	Nakład pracy studenta/studentki wyrażony w godzinach zajęć oraz punktach ECTS	Liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład	30
	praca własna studenta/studentki (w tym udział w pracach grupowych): - czytanie wskazanej literatury; - przygotowanie pracy semestralnej.	50
	Łączna liczba godzin zajęć	80
	Liczba punktów ECTS	3

(4.02.2025, Marzena Zgirska - Lee)

Historia literatury koreańskiej 2: wiek XX i XXI

1.	Nazwa przedmiotu w języku polskim oraz angielskim Historia literatury koreańskiej 2: wiek XX i XXI/ Korean Literature 2: Modern Period
2.	Dyscyplina Literaturoznawstwo
3.	Język wykładowy polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot Instytut Studiów Klasycznych, Śródziemnomorskich i Orientalnych
5.	Rodzaj przedmiotu (obowiązkowy, do wyboru) Obowiązkowy
6.	Kierunek studiów (specjalność)* Koreanistyka

7.	Poziom studiów (I stopień*, II stopień*, jednolite studia magisterskie*) I stopień	
8.	Rok studiów II rok	
9.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) letni	
10.	Forma zajęć i liczba godzin wykład, 30 godzin	
11.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu zaliczenie przedmiotu <i>Historia literatury koreańskiej 1</i>	
12.	Cele kształcenia dla przedmiotu Zaznajomienie studentów z dziejami literatury koreańskiej XX i XXI wieku; kształcenie umiejętności jej rozumienia, interpretowania i komentowania z wykorzystaniem wiadomości historycznoliterackich.	
13.	Treści programowe Główne zagadnienia współczesnej literatury, jej periodyzacja, najważniejsze nurty, gatunki, autorzy. Ruch oświeceniowy i kształtowanie się literatury nowego typu – <i>sinchesi</i> i <i>sinsoseol</i>; literatura okresu okupacji japońskiej (1910-1945); konflikt ideologiczny i tendencje w literaturze po wyzwoleniu (1945-1950); wojna i powojenna rzeczywistość w literaturze Republiki Korei; kierunki i prądy w literaturze Republiki Korei w drugiej połowie XX i na początku XXI wieku. Analiza i interpretacja tekstów literackich wraz z prawidłowym odniesieniem do wydarzeń historycznych w Korei.	
14.	Zakładane efekty uczenia się Student/studentka:	Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się
	- rozpoznaje i wyjaśnia wybrane fakty i zjawiska, a także teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu literaturoznawstwa, ze szczególnym uwzględnieniem zagadnień odnoszących się do literatury koreańskiej	K_W02
	- rozpoznaje i wyjaśnia w zaawansowanym stopniu najważniejsze zjawiska historii literatury koreańskiej oraz wpływ na nie ważnych ośrodków życia literackiego i kulturalnego	K_W08
	- wykorzystuje posiadaną wiedzę literaturoznawczą do formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów oraz wykonywania zadań w warunkach nie w pełni przewidywalnych, wyszukując, selekcjonując, analizując, oceniając, interpretując i syntetyzując informacje z różnych źródeł i za pomocą różnych metod, również z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno - komunikacyjnych	K_U02
15.	Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>)	

	H. Ogarek-Czój, Literatura koreańska XX wieku, Dialog, Warszawa 2007 E. Rynarzewska, Literatura koreańska. Pozytywizm-Realizm-Naturalizm w Historia literatury światowej VII, Wydawnictwo SMS, Bochnia 2006 (ss. 320-335) E. Rynarzewska, Literatura koreańska. Modernizm w Historia literatury światowej VIII, Wydawnictwo SMS, Bochnia 2007 (ss. 299-319) E. Rynarzewska, Literatura koreańska. Wiek dwudziesty w Historia literatury światowej IX, Wydawnictwo SMS, Bochnia 2008 (ss. 247-269) P.H. Lee (red.), A History of Korean Literature, Cambridge University Press 2003 Wybrane utwory literackie	
16.	Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: - egzamin końcowy: K_W02, K_W08, K_U02; - prezentacja: K_W02, K_W08, K_U02;	
17.	Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu: - przygotowanie prezentacji - egzamin.	
18.	Nakład pracy studenta/studentki wyrażony w godzinach zajęć oraz punktach ECTS	Liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym:	30
	- wykład praca własna studenta/studentki (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie prezentacji; - czytanie wskazanej literatury; - przygotowanie do egzaminu.	80
	Łączna liczba godzin zajęć	110
	Liczba punktów ECTS	5

(4.02.2025, Marzena Zgirska - Lee)

Lektura tekstów literackich

1.	Nazwa przedmiotu w języku polskim oraz angielskim Lektura tekstów literackich/ Reading Korean Literary Texts
2.	Dyscyplina Literaturoznawstwo
3.	Język wykładowy Koreański, polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot Instytut Studiów Klasycznych, Śródziemnomorskich i Orientalnych
5.	Rodzaj przedmiotu (obowiązkowy, do wyboru) Obowiązkowy

6.	Kierunek studiów (specjalność)* Koreanistyka	
7.	Poziom studiów (I stopień*, II stopień*, jednolite studia magisterskie*) I stopień	
8.	Rok studiów III rok	
9.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) zimowy	
10.	Forma zajęć i liczba godzin konwersatorium, 30 godzin	
11.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu Student powinien posiadać kompetencje językowe na poziomie B1 (wymagane do zaliczenia przedmiotu PNJK4).	
12.	Cele kształcenia dla przedmiotu Celem zajęć jest zdobywanie umiejętności czytania tekstów koreańskich oraz rozwijanie znajomości struktur gramatycznych języka koreańskiego. Student wzbogaca także swój zasób leksykalny oraz kształci umiejętność dokonywania analizy i interpretacji utworu literackiego w kontekście epoki, w której powstał.	
13.	Treści programowe Ćwiczenie umiejętności czytania ze zrozumieniem i tłumaczenia tekstów literackich. Interpretacja i analiza tekstów pod względem gramatycznym i treściowym. Umiejętność umieszczenia tekstu w kontekście społecznym, historycznym, kulturowym.	
14.	Zakładane efekty uczenia się Student/studentka:	Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się
	- rozpoznaje i wyjaśnia metody analizy i interpretacji różnych tekstów kultury charakterystycznych dla dorobku obszaru języka koreańskiego	K_W05
	- wykorzystuje posiadaną wiedzę literaturoznawczą do formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów oraz wykonywania zadań w warunkach nie w pełni przewidywalnych, wyszukując, selekcjonując, analizując, oceniając, interpretując i syntetyzując informacje z różnych źródeł i za pomocą różnych metod, również z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno - komunikacyjnych	K_U02
	- stosuje w wypowiedzi ustnej i pisemnej odpowiednią argumentację merytoryczną, odwołując się do poglądów innych osób, oraz uczestniczy w debacie, przedstawiając i oceniając różne opinie i stanowiska	K_U05

	- jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy i umiejętności oraz odbieranych treści, a także do rozumienia i uznawania znaczenia wiedzy, w tym eksperckiej, w rozwiązywaniu problemów	K_K01
15.	Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>) listę tekstów prowadzący zajęcia podaje na początku semestru	
16.	Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: - wypowiedzi ustne: K_W05, K_U05, K_K01 - krótkie prace pisemne i pisemne testy kontrolne: K_W05, K_U02	
17.	Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu: Zaliczenie na ocenę na podstawie: - wypowiedzi ustnych, - krótkich prac pisemnych oraz testów kontrolnych.	
18.	Nakład pracy studenta/studentki wyrażony w godzinach zajęć oraz punktach ECTS	Liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - konwersatorium	30
	praca własna studenta/studentki (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć; - czytanie wskazanej literatury; - przygotowanie prac; - przygotowanie do sprawdzianów.	60
	Łączna liczba godzin zajęć	90
	Liczba punktów ECTS	3

(4.02.2025, Marzena Zgirska - Lee)

Lektura tekstów prasowych

19.	Nazwa przedmiotu w języku polskim oraz angielskim Lektura tekstów prasowych/ Reading Korean Press Articles
20.	Dyscyplina Literaturoznawstwo
21.	Język wykładowy Koreański, polski
22.	Jednostka prowadząca przedmiot Instytut Studiów Klasycznych, Śródziemnomorskich i Orientalnych
23.	Rodzaj przedmiotu (obowiązkowy, do wyboru) Obowiązkowy
24.	Kierunek studiów (specjalność)*

	Koreanistyka	
25.	Poziom studiów (I stopień*, II stopień*, jednolite studia magisterskie*) I stopień	
26.	Rok studiów III rok	
27.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) letni	
28.	Forma zajęć i liczba godzin konwersatorium, 30 godzin	
29.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu Student powinien posiadać kompetencje językowe na poziomie B1/B2 (wymagane do zaliczenia przedmiotu PNJK5).	
30.	Cele kształcenia dla przedmiotu Celem zajęć jest zdobywanie umiejętności czytania tekstów koreańskich oraz rozwijanie znajomości struktur gramatycznych języka koreańskiego. Student wzbogaca także swój zasób leksykalny oraz kształci umiejętność interpretacji i przekładu publikacji prasowych.	
31.	Treści programowe Ćwiczenie umiejętności czytania ze zrozumieniem i tłumaczenia tekstów prasowych. Interpretacja i analiza tekstów pod względem gramatycznym i treściowym. Umiejętność umieszczenia tekstu w kontekście społecznym, historycznym, kulturowym.	
32.	Zakładane efekty uczenia się Student/studentka:	Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się
	- rozpoznaje i wyjaśnia metody analizy i interpretacji różnych tekstów kultury charakterystycznych dla dorobku obszaru języka koreańskiego	K_W05
	- wykorzystuje posiadaną wiedzę literaturoznawczą do formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów oraz wykonywania zadań w warunkach nie w pełni przewidywalnych, wyszukując, selekcjonując, analizując, oceniając, interpretując i syntetyzując informacje z różnych źródeł i za pomocą różnych metod, również z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno - komunikacyjnych	K_U02
	- stosuje w wypowiedzi ustnej i pisemnej odpowiednią argumentację merytoryczną, odwołując się do poglądów innych osób, oraz uczestniczy w debacie, przedstawiając i oceniając różne opinie i stanowiska	K_U05
	- jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy i umiejętności oraz odbieranych treści, a także do	K_K01

	rozumienia i uznawania znaczenia wiedzy, w tym eksperckiej, w rozwiązywaniu problemów	
33.	Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>) listę tekstów prowadzący zajęcia podaje na początku semestru	
34.	Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: - wypowiedzi ustne: K_W05, K_U05, K_K01 - krótkie prace pisemne i pisemne testy kontrolne: K_W05, K_U05, K_U02	
35.	Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu: Zaliczenie na ocenę na podstawie: - wypowiedzi ustnych, - krótkich prac pisemnych oraz testów kontrolnych.	
36.	Nakład pracy studenta/studentki wyrażony w godzinach zajęć oraz punktach ECTS	Liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - konwersatorium	30
	praca własna studenta/studentki (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć; - czytanie wskazanej literatury; - przygotowanie prac; - przygotowanie do sprawdzianów.	60
	Łączna liczba godzin zajęć	90
	Liczba punktów ECTS	3

(4.02.2025, Marzena Zgirska - Lee)

Podstawy przedsiębiorczości w zawodach językowych

1.	Nazwa przedmiotu w języku polskim oraz angielskim Podstawy przedsiębiorczości w zawodach językowych/ Foundations of Entrepreneurship for language professionals
2.	Dyscyplina ekonomia i finanse
3.	Język wykładowy polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział Neofilologii
5.	Rodzaj przedmiotu (obowiązkowy, do wyboru) Obowiązkowy
6.	Kierunek studiów (specjalność)*

	kierunki studiów pierwszego stopnia prowadzone na Wydziale Neofilologii	
7.	Poziom studiów (I stopień*, II stopień*, jednolite studia magisterskie*) I stopień	
8.	Rok studiów II	
9.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) zimowy lub letni	
10.	Forma zajęć i liczba godzin wykład (online), 15 godzin	
11.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu znajomość języka polskiego na poziomie co najmniej B1	
12.	Cele kształcenia dla przedmiotu 1. Zapoznanie studentów z podstawami przedsiębiorczości oraz prawa dla zawodów językowych. 2. Zapoznanie studentów z podstawami prowadzenia działalności w zakresie usług językowych.	
13.	Treści programowe 1. Klasyfikacja zawodów i specjalności a zawody językowe. 2. Polska klasyfikacja działalności a działalność w zakresie usług językowych. 3. Zakładanie działalności gospodarczej związanej z usługami językowymi. 4. Wybrane zagadnienia reklamy, promocji i pozyskiwania klientów. 5. Wybrane zagadnienia rozwoju działalności w zakresie usług językowych. 6. Pozyskiwanie dodatkowych źródeł finansowania: granty, dotacje i kredyty dla przedsiębiorców.	
14.	Zakładane efekty uczenia się Student/studentka:	Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się
	- opisuje podstawowe prawa regulujące współczesny rynek pracy w zakresie usług językowych, a także objaśnia zasady tworzenia, rozwoju i doskonalenia różnych form przedsiębiorczości, ze szczególnym naciskiem na przedsiębiorczość związaną z usługami językowymi;	K_W11
	- jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych w zakresie komunikacji międzyjęzykowej i międzykulturowej oraz do aktywnego działania na rzecz społeczeństwa, np. poprzez podejmowanie inicjatyw oraz współorganizowanie przedsięwzięć;	K_K02
	- jest gotów/gotowa do działania i myślenia w sposób przedsiębiorczy oraz do planowania swojej kariery zawodowej w odniesieniu do rynku usług językowych.	K_K03

15.	Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>) wybrane akty prawne oraz oficjalne dokumenty związane z przedsiębiorczością oraz prowadzeniem działalności gospodarczej w Polsce	
16.	Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: zaliczenie na ocenę	
17.	Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu: test zaliczeniowy obejmujący treści omówione na wykładach	
18.	Nakład pracy studenta/studentki wyrażony w godzinach zajęć oraz punktach ECTS	Liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: wykład:	15
	praca własna studenta/studentki (w tym udział w pracach grupowych): - czytanie wskazanych dokumentów:	5
	- przygotowanie do testu zaliczeniowego:	10
	Łączna liczba godzin zajęć	30
	Liczba punktów ECTS	1

(10.01.2025, Marcin Walczyński)

Praktyczna nauka języka koreańskiego 1 – fonetyka

1.	Nazwa przedmiotu w języku polskim oraz angielskim Praktyczna nauka języka koreańskiego 1 – fonetyka/ Practical Use of Korean 1 – Phonetics
2.	Dyscyplina -
3.	Język wykładowy koreański, polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot Instytut Studiów Klasycznych, Śródziemnomorskich i Orientalnych
5.	Rodzaj przedmiotu (obowiązkowy, do wyboru) Obowiązkowy
6.	Kierunek studiów (specjalność)* Koreanistyka
7.	Poziom studiów (I stopień*, II stopień*, jednolite studia magisterskie*) I stopień
8.	Rok studiów I

9.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) zimowy	
10.	Forma zajęć i liczba godzin Ćwiczenia, 30 godzin	
11.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu Brak	
12.	Cele kształcenia dla przedmiotu Osiągnięcie w języku koreańskim umiejętności poprawnej wymowy i lektury, odpowiadającej założonemu poziomowi sprawności językowych wg ESOKJ oraz zdobycie podstawowych wiadomości z fonetyki języka koreańskiego; doskonalenie percepcji dźwięków języka koreańskiego i ich realizacji.	
13.	Treści programowe Zasób głoskowy języka koreańskiego: - ćwiczenia artykulacyjne i percepcyjne na oderwanych dźwiękach; - ćwiczenia na sylabach, zdaniach i tekstach; opanowanie poprawnej artykulacji poszczególnych dźwięków, intonacji i swobody mówienia; - połączenia międzywyrazowe; - zjawiska fonetyczne.	
14.	Zakładane efekty uczenia się Student/studentka:	Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się
	- stosuje poprawnie zasady wymowy w zakresie zasobu głoskowego języka koreańskiego.	K_U06
	- samodzielnie planuje i aktywnie realizuje ustawiczny rozwój swojej wiedzy, umiejętności i kompetencji, m.in. językowych	K_U09
15.	Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>) <i>외국인을 위한 한국어 발음 47.</i> 서울대한국어 언어교육원. Wyd. 한글파크. 2009. <i>한국어 발음.</i> 연세대학교 한국어학당. Wyd. 연세대학교 대학출판문화원. 2000. Choo, Miho. O'Grady, William. <i>The Sounds of Korean: A Pronunciation Guide.</i> Wyd. University of Hawaii Press. 2003.	
16.	Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: - ustny sprawdzian końcowy (K_U06, K_U09); - prace kontrolne (K_U06, K_U09); - wystąpienie ustne (K_U06, K_U09).	
17.	Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu: - ciągła kontrola obecności i postępów w zakresie tematyki zajęć (10% oceny końcowej), - aktywność na zajęciach (10% oceny końcowej), - prace kontrolne (20% oceny końcowej),	

	- wystąpienie ustne (10% oceny końcowej), - końcowy sprawdzian ustny (50% oceny końcowej).	
18.	Nakład pracy studenta wyrażony w godzinach zajęć oraz punktach ECTS	Liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - ćwiczenia	30
	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć, w tym przygotowanie do prac kontrolnych: - przygotowanie wystąpienia: - przygotowanie do sprawdzianu:	30
	Łączna liczba godzin zajęć	60
	Liczba punktów ECTS	2

03.02.2025, Anna Kasiura

Praktyczna nauka języka koreańskiego 1 – sprawności zintegrowane

1.	Nazwa przedmiotu w języku polskim oraz angielskim Praktyczna nauka języka koreańskiego 1 – sprawności zintegrowane/ Practical Use of Korean 1 – Integrated Language Skills
2.	Dyscyplina -
3.	Język wykładowy koreański, polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot Instytut Studiów Klasycznych, Śródziemnomorskich i Orientalnych
5.	Rodzaj przedmiotu (obowiązkowy, do wyboru) Obowiązkowy
6.	Kierunek studiów (specjalność)* Koreanistyka
7.	Poziom studiów (I stopień*, II stopień*, jednolite studia magisterskie*) I stopień
8.	Rok studiów I rok
9.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) zimowy
10.	Forma zajęć i liczba godzin ćwiczenia, 60 godzin

11.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu Brak wymagań wstępnych	
12.	Cele kształcenia dla przedmiotu Budowanie i rozwijanie podstawowych sprawności językowych, ze szczególnym naciskiem na rozwój kompetencji komunikacyjnych. Nauka podstawowego słownictwa i struktur gramatycznych w kontekście sytuacji komunikacyjnych związanych z najbliższym otoczeniem i potrzebami życia codziennego. Osiągnięcie poziomu biegłości językowej określonej w ESOKJ jako A1.	
13.	Treści programowe <u>Treści leksykalno – komunikacyjne:</u> -słownictwo używane podczas prowadzenia zajęć; - formuły powitalne i pożegnalne; - przedstawianie siebie i innych; - prośba o przedmioty; - określanie lokalizacji; - dni tygodnia, miesiące, daty; - pytanie o godzinę oraz wyrażanie relacji godzinowych; - relacjonowanie wydarzeń przeszłych; - opisywanie pogody i pór roku; - czas wolny; - pytanie o plany i opisywanie swoich; - zakupy; - umawianie się na spotkanie; - prezentacja rodziny; - nakazy i zakazy.	
14.	Zakładane efekty uczenia się Student/studentka:	Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się
	- rozpoznaje i wyjaśnia kluczowe mechanizmy rządzące używaniem języka koreańskiego	K_W06
	- posługuje się językiem koreańskim w mowie i piśmie na poziomie A1 zgodnie z aktualnymi wytycznymi ESOKJ	K_U06
	- samodzielnie planuje i aktywnie realizuje ustawiczny rozwój swojej wiedzy, umiejętności i kompetencji językowych	K_U09
15.	Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>): Podręcznik zaproponowany przez prowadzącego zajęcia na początku semestru, np.: <i>SNU Korean Language 1A</i>, Language Education Institute, Seoul National University, Two Ponds Co., Ltd, 2013	

	Materiały własne osoby prowadzącej zajęcia.	
16.	Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: - odpowiedzi ustne: K_W06, K_U06, K_U09 - prace pisemne: K_W06, K_U06, K_U09 - pisemne testy kontrolne: K_W06, K_U06, K_U09 - sprawdzian semestralny: K_W06, K_U06, K_U09	
17.	Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu: Np. Zaliczenie na ocenę na podstawie: - wypowiedzi ustnych, krótkich prac pisemnych oraz testów kontrolnych i/lub sprawdzianu semestralnego.	
18.	Nakład pracy studenta/studentki wyrażony w godzinach zajęć oraz punktach ECTS	Liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - ćwiczenia	60
	praca własna studenta/studentki (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć; - prace domowe; - przygotowanie do sprawdzianów.	40
	Łączna liczba godzin zajęć	100
	Liczba punktów ECTS	4

(4.02.2025, Marzena Zgirska - Lee)

Praktyczna nauka języka koreańskiego 2 – fonetyka

1.	Nazwa przedmiotu w języku polskim oraz angielskim Praktyczna nauka języka koreańskiego 2 – fonetyka/ Practical Use of Korean 2 – Phonetics
2.	Dyscyplina -
3.	Język wykładowy koreański, polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot Instytut Studiów Klasycznych, Śródziemnomorskich i Orientalnych
5.	Rodzaj przedmiotu (obowiązkowy, do wyboru) Obowiązkowy
6.	Kierunek studiów (specjalność)* Koreanistyka

7.	Poziom studiów (I stopień*, II stopień*, jednolite studia magisterskie*) I stopień	
8.	Rok studiów I	
9.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) letni	
10.	Forma zajęć i liczba godzin Ćwiczenia, 30 godzin	
11.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu Zaliczenie w semestrze 1 przedmiotu <i>Praktyczna nauka języka koreańskiego 1 – fonetyka</i>.	
12.	Cele kształcenia dla przedmiotu Osiągnięcie w języku koreańskim umiejętności poprawnej wymowy i lektury, odpowiadającej założonemu poziomowi sprawności językowych wg ESOKJ oraz zdobycie podstawowych wiadomości z fonetyki języka koreańskiego; doskonalenie percepcji dźwięków języka koreańskiego i ich realizacji.	
13.	Treści programowe Prozodia języka koreańskiego: - poznawanie i opanowanie podstawowych zjawisk prozodycznych języka koreańskiego (akcent: słowo/grupa rytmiczna, rytm, intonacja); - ćwiczenia poprawnej i płynnej lektury tekstów; - mowa potoczna i wymowa rzeczywista.	
14.	Zakładane efekty uczenia się Student/studentka:	Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się
	- stosuje poprawnie zasady wymowy w zakresie prozodii języka koreańskiego	K_U06
	- samodzielnie planuje i aktywnie realizuje ustawiczny rozwój swojej wiedzy, umiejętności i kompetencji, m.in. językowych	K_U09
15.	Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>) <i>외국인을 위한 한국어 발음 47</i> . 서울대한국어 언어교육원. Wyd. 한글파크. 2009. <i>한국어 발음</i> . 연세대학교 한국어학당. Wyd. 연세대학교 대학출판문화원. 2000. Choo, Miho. O’Grady, William. <i>The Sounds of Korean: A Pronunciation Guide</i>. Wyd. University of Hawaii Press. 2003.	
16.	Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: - ustny sprawdzian końcowy (K_U06, K_U09); - prace kontrolne (K_U06, K_U09); - wystąpienie ustne (K_U06, K_U09).	
17.	Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu:	

	- ciągła kontrola obecności i postępów w zakresie tematyki zajęć (10% oceny końcowej), - aktywność na zajęciach (10% oceny końcowej), - prace kontrolne (20% oceny końcowej), - wystąpienie ustne (10% oceny końcowej), - końcowy sprawdzian ustny (50% oceny końcowej).	
18.	Nakład pracy studenta/studentki wyrażony w godzinach zajęć oraz punktach ECTS	Liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - ćwiczenia:	30
	praca własna studenta/studentki (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć, w tym przygotowanie do prac kontrolnych: - przygotowanie wystąpienia: - przygotowanie do sprawdzianu:	30
	Łączna liczba godzin zajęć	60
	Liczba punktów ECTS	2

03.02.2025, Anna Kasiura

Praktyczna nauka języka koreańskiego 2 – sprawności zintegrowane

1.	Nazwa przedmiotu w języku polskim oraz angielskim Praktyczna nauka języka koreańskiego 2 – sprawności zintegrowane/ Practical Use of Korean 2 – Integrated Language Skills
2.	Dyscyplina -
3.	Język wykładowy koreański, polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot Instytut Studiów Klasycznych, Śródziemnomorskich i Orientalnych
5.	Rodzaj przedmiotu (obowiązkowy, do wyboru) Obowiązkowy
6.	Kierunek studiów (specjalność)* Koreanistyka
7.	Poziom studiów (I stopień*, II stopień*, jednolite studia magisterskie*) I stopień
8.	Rok studiów I rok
9.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>)

	letni	
10.	Forma zajęć i liczba godzin ćwiczenia, 60 godzin	
11.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu zaliczenie przedmiotu PNJK 1 – sprawności zintegrowane	
12.	Cele kształcenia dla przedmiotu Rozwijanie podstawowych sprawności językowych, ze szczególnym naciskiem na rozwój kompetencji komunikacyjnych. Osiągnięcie poziomu biegłości językowej określonej w ESOKJ jako A2.	
13.	Treści programowe <u>Treści leksykalno – komunikacyjne:</u> - rozmowa telefoniczna; - wyjaśnianie przyczyn; - środki transportu; ubrania; - opis wyglądu zewnętrznego; - plan podróży; - wyrażanie umiejętności i możliwości; - wyrażanie pragnień; - wizyta u znajomych; zapraszanie; - oferowanie pomocy; - zainteresowania i hobby; - proponowanie i odmawianie; - opis miejsca i prezentacja atrakcji turystycznych; - zakupy w sklepie odzieżowym	
14.	Zakładane efekty uczenia się Student/studentka:	Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się
	- rozpoznaje i wyjaśnia kluczowe mechanizmy rządzące używaniem języka koreańskiego	K_W06
	- posługuje się językiem koreańskim w mowie i piśmie na poziomie A2 zgodnie z aktualnymi wytycznymi ESOKJ	K_U06
	- samodzielnie planuje i aktywnie realizuje ustawiczny rozwój swojej wiedzy, umiejętności i kompetencji językowych	K_U09
15.	Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>): Podręcznik zaproponowany przez prowadzącego zajęcia na początku semestru, np.: SNU Korean Language 1B, Language Education Institute, Seoul National University, Two Ponds Co., Ltd, 2013 Materiały własne osoby prowadzącej zajęcia.	

16.	Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: - odpowiedzi ustne: K_W06, K_U06, K_U09 - prace pisemne: K_W06, K_U06, K_U09 - pisemne testy kontrolne: K_W06, K_U06, K_U09 - egzamin pisemny i ustny: K_W06, K_U06, K_U09	
17.	Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu: -- prace domowe, wystąpienia ustne, sprawdziany ustne i pisemne; - egzamin pisemny i ustny.	
18.	Nakład pracy studenta/studentki wyrażony w godzinach zajęć oraz punktach ECTS	Liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - ćwiczenia	60
	praca własna studenta/studentki (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć; - prace domowe; - przygotowanie do sprawdzianów; - przygotowanie do egzaminu.	40
	Łączna liczba godzin zajęć	100
	Liczba punktów ECTS	4

(4.02.2025, Marzena Zgirska - Lee)

Praktyczna nauka języka koreańskiego 3 – słuchanie z mówieniem

1.	Nazwa przedmiotu w języku polskim oraz angielskim Praktyczna nauka języka koreańskiego 3 – słuchanie z mówieniem/ Practical use of Korean 3 – Listening with Speaking
2.	Dyscyplina -
3.	Język wykładowy koreański, polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot Instytut Studiów Klasycznych, Śródziemnomorskich i Orientalnych
5.	Rodzaj przedmiotu (obowiązkowy, do wyboru) Obowiązkowy
6.	Kierunek studiów (specjalność)* Koreanistyka
7.	Poziom studiów (I stopień*, II stopień*, jednolite studia magisterskie*)

	I stopień	
8.	Rok studiów II	
9.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) zimowy	
10.	Forma zajęć i liczba godzin Ćwiczenia, 30 godzin	
11.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu Znajomość języka koreańskiego na poziomie A2.	
12.	Cele kształcenia dla przedmiotu Doskonalenie umiejętności rozumienia ze słuchu i ustnego streszczania usłyszanego tekstu na poziomie A2/B1.	
13.	Treści programowe Doskonalenie umiejętności rozumienia ze słuchu i ustnego streszczania usłyszanego tekstu. Tematyka dotycząca sytuacji z życia codziennego w Korei, m.in. hobby, podróże, pogoda, zdrowie. Wypowiedź ustna adekwatna do nabytej umiejętności językowej na poziomie A2/B1.	
14.	Zakładane efekty uczenia się Student/studentka:	Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się
	- odtwarza treść usłyszanego tekstu i odwołuje się do niego w wypowiedzi ustnej;	K_W06, K_U05
	- posługuje się językiem koreańskim w mowie i piśmie na poziomie A2/B1 zgodnie z aktualnymi wytycznymi Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego;	K_U06
	- samodzielnie planuje i aktywnie realizuje ustawiczny rozwój swojej wiedzy, umiejętności i kompetencji, m.in. językowych.	K_U09
15.	Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>) Podręcznik zaproponowany przez prowadzącego zajęcia na początku semestru, np.: Cho Jae-hee, Oh Mi-Nam, <i>Korean Listening Skills. Practical Tasks for Beginners</i>, wyd. Darakwon, 2010 <i>Get it Korean 3 – Listening</i>, wyd Hawoo Publishing, 2019 Materiały własne osoby prowadzącej zajęcia.	
16.	Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: - odpowiedzi ustne (K_W06, K_U05) - prace kontrolne (K_U06, K_U09), - sprawdzian końcowy (K_W06, K_U06).	
17.	Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu: - ciągła kontrola obecności i postępów w nauce,	

	- odpowiedzi ustne, - prace kontrolne, - sprawdzian końcowy.	
18.	Nakład pracy studenta/studentki wyrażony w godzinach zajęć oraz punktach ECTS	Liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - ćwiczenia	30
	praca własna studenta/studentki (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć: - przygotowanie do prac kontrolnych: - przygotowanie do sprawdzianu końcowego:	30
	Łączna liczba godzin zajęć	60
	Liczba punktów ECTS	2

04.02.2025, Anna Kasiura

Praktyczna nauka języka koreańskiego 3 – sprawności zintegrowane

1.	Nazwa przedmiotu w języku polskim oraz angielskim Praktyczna nauka języka koreańskiego 3 – sprawności zintegrowane/ Practical Use of Korean 3 – Integrated Language Skills
2.	Dyscyplina -
3.	Język wykładowy koreański, polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot Instytut Studiów Klasycznych, Śródziemnomorskich i Orientalnych
5.	Rodzaj przedmiotu (obowiązkowy, do wyboru) Obowiązkowy
6.	Kierunek studiów (specjalność)* Koreanistyka
7.	Poziom studiów (I stopień*, II stopień*, jednolite studia magisterskie*) I stopień
8.	Rok studiów II rok
9.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) zimowy
10.	Forma zajęć i liczba godzin

	ćwiczenia, 60 godzin	
11.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu zaliczenie przedmiotu PNJK 2 – sprawności zintegrowane	
12.	Cele kształcenia dla przedmiotu Doskonalenie kompetencji komunikacyjnych. Rozumienie i formułowanie bardziej rozbudowanych i złożonych wypowiedzi. Osiągnięcie poziomu biegłości językowej określonej w ESOKJ jako A2/B1.	
13.	Treści programowe <u>Treści leksykalno – komunikacyjne:</u> - załatwianie spraw na pocście i w banku; - wyrażanie przypuszczeń; pytanie o drogę i wskazywanie drogi; - wyrażanie uczuć i emocji; - rekomendowanie restauracji; - wizyta u lekarza; - zdrowie; - opis charakteru.	
14.	Zakładane efekty uczenia się Student/studentka:	Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się
	- rozpoznaje i wyjaśnia kluczowe mechanizmy rządzące używaniem języka koreańskiego	K_W06
	- posługuje się językiem koreańskim w mowie i piśmie na poziomie A2/B1 zgodnie z aktualnymi wytycznymi ESOKJ	K_U06
	- samodzielnie planuje i aktywnie realizuje ustawiczny rozwój swojej wiedzy, umiejętności i kompetencji językowych	K_U09
15.	Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>): Podręcznik zaproponowany przez prowadzącego zajęcia na początku semestru, np.: <i>SNU Korean Language 2A</i>, Language Education Institute, Seoul National University, Two Ponds Co., Ltd, 2013 Materiały własne osoby prowadzącej zajęcia.	
16.	Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: - odpowiedzi ustne: K_W06, K_U06, K_U09 - prace pisemne: K_W06, K_U06, K_U09 - pisemne testy kontrolne: K_W06, K_U06, K_U09 - sprawdzian semestralny: K_W06, K_U06, K_U09	
17.	Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu: Zaliczenie na ocenę na podstawie:	

	- wypowiedzi ustnych, krótkich prac pisemnych oraz testów kontrolnych i/lub sprawdzianu semestralnego.	
18.	Nakład pracy studenta/studentki wyrażony w godzinach zajęć oraz punktach ECTS	Liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - ćwiczenia	60
	praca własna studenta/studentki (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć; - prace domowe; - przygotowanie do sprawdzianów.	40
	Łączna liczba godzin zajęć	100
	Liczba punktów ECTS	4

(4.02.2025, Marzena Zgirska - Lee)

Praktyczna nauka języka koreańskiego 4 – słuchanie z mówieniem

1.	Nazwa przedmiotu w języku polskim oraz angielskim Praktyczna nauka języka koreańskiego 4 – słuchanie z mówieniem/ Practical use of Korean 4 – Listening with Speaking
2.	Dyscyplina -
3.	Język wykładowy koreański, polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot Instytut Studiów Klasycznych, Śródziemnomorskich i Orientalnych
5.	Rodzaj przedmiotu (obowiązkowy, do wyboru) Obowiązkowy
6.	Kierunek studiów (specjalność)* Koreanistyka
7.	Poziom studiów (I stopień*, II stopień*, jednolite studia magisterskie*) I stopień
8.	Rok studiów II
9.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) letni
10.	Forma zajęć i liczba godzin Ćwiczenia, 30 godzin

11.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu Zaliczenie w semestrze 3 przedmiotu <i>Praktyczna nauka języka koreańskiego 3 – słuchanie z mówieniem</i>	
12.	Cele kształcenia dla przedmiotu Doskonalenie umiejętności rozumienia ze słuchu i ustnego streszczania usłyszanego tekstu na poziomie B1.	
13.	Treści programowe Doskonalenie umiejętności rozumienia ze słuchu i ustnego streszczania usłyszanego tekstu. Tematyka dotycząca życia codziennego w różnych środowiskach, m.in. szkole, pracy, domu, miejscach publicznych. Wypowiedź ustna adekwatna do nabytej umiejętności językowej na poziomie B1.	
14.	Zakładane efekty uczenia się Student/studentka:	Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się
	- odtwarza treść usłyszanego tekstu i odwołuje się do niego w wypowiedzi ustnej;	K_W06, K_U05
	- posługuje się językiem koreańskim w mowie i piśmie na poziomie B1 zgodnie z aktualnymi wytycznymi Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego;	K_U06
	- samodzielnie planuje i aktywnie realizuje ustawiczny rozwój swojej wiedzy, umiejętności i kompetencji, m.in. językowych.	K_U09
15.	Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>) Podręcznik zaproponowany przez prowadzącego zajęcia na początku semestru, np.: Cho Jae-hee, Oh Mi-Nam, <i>Korean Listening Skills. Practical Tasks for Beginners</i>, wyd. Darakwon, 2010 <i>Get it Korean 4 – Listening</i>, wyd Hawoo Publishing, 2019 Materiały własne osoby prowadzącej zajęcia.	
16.	Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: - odpowiedzi ustne (K_W06, K_U05) - prace kontrolne (K_U06, K_U09), - sprawdzian końcowy(K_W06, K_U06).	
17.	Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu: - ciągła kontrola obecności i postępów w nauce, - odpowiedzi ustne, - prace kontrolne, - sprawdzian końcowy.	
18.	Nakład pracy studenta/studentki wyrażony w godzinach zajęć oraz punktach ECTS	Liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym:	30

	- ćwiczenia:	
	praca własna studenta/studentki (w tym udział w pracach grupowych):	
	- przygotowanie do zajęć:	
	- przygotowanie do prac kontrolnych:	
	- przygotowanie do sprawdzianu końcowego:	
	Łączna liczba godzin zajęć	30
	Liczba punktów ECTS	60
		2

04.02.2025, Anna Kasiura

Praktyczna nauka języka koreańskiego 4 – sprawności zintegrowane

1.	Nazwa przedmiotu w języku polskim oraz angielskim Praktyczna nauka języka koreańskiego 4 – sprawności zintegrowane/ Practical Use of Korean 4 – Integrated Language Skills
2.	Dyscyplina -
3.	Język wykładowy koreański, polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot Instytut Studiów Klasycznych, Śródziemnomorskich i Orientalnych
5.	Rodzaj przedmiotu (obowiązkowy, do wyboru) Obowiązkowy
6.	Kierunek studiów (specjalność)* Koreanistyka
7.	Poziom studiów (I stopień*, II stopień*, jednolite studia magisterskie*) I stopień
8.	Rok studiów II rok
9.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) letni
10.	Forma zajęć i liczba godzin ćwiczenia, 60 godzin
11.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu zaliczenie przedmiotu PNJK 3 – sprawności zintegrowane
12.	Cele kształcenia dla przedmiotu

	Doskonalenie kompetencji komunikacyjnych. Rozumienie i formułowanie bardziej rozbudowanych i złożonych wypowiedzi. Osiągnięcie poziomu biegłości językowej określonej w ESOKJ jako B1.	
13.	Treści programowe <u>Treści leksykalno – komunikacyjne:</u> - opis mieszkania; - wynajmowanie mieszkania; - etykieta; - różnice kulturowe; - opisywanie zmian i przemian; - wyrażanie planów na przyszłość; - obchody tradycyjnych świąt w Korei; - nieszczęśliwe zdarzenia; - wyrażanie emocji; - życie w Korei; - przytaczanie wypowiedzi innych osób.	
14.	Zakładane efekty uczenia się Student/studentka:	Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się
	- rozpoznaje i wyjaśnia kluczowe mechanizmy rządzące używaniem języka koreańskiego	K_W06
	- posługuje się językiem koreańskim w mowie i piśmie na poziomie B1 zgodnie z aktualnymi wytycznymi ESOKJ	K_U06
	- samodzielnie planuje i aktywnie realizuje ustawiczny rozwój swojej wiedzy, umiejętności i kompetencji językowych	K_U09
15.	Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>): Podręcznik zaproponowany przez prowadzącego zajęcia na początku semestru, np.: <i>SNU Korean Language 2B</i>, Language Education Institute, Seoul National University, Two Ponds Co., Ltd, 2013 Materiały własne osoby prowadzącej zajęcia.	
16.	Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: - odpowiedzi ustne: K_W06, K_U06, K_U09 - prace pisemne: K_W06, K_U06, K_U09 - pisemne testy kontrolne: K_W06, K_U06, K_U09 - egzamin pisemny i ustny: K_W06, K_U06, K_U09	
17.	Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu: - prace domowe, wystąpienia ustne, sprawdziany ustne i pisemne; - egzamin pisemny i ustny.	

18.	Nakład pracy studenta/studentki wyrażony w godzinach zajęć oraz punktach ECTS	Liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - ćwiczenia	60
	praca własna studenta/studentki (w tym udział w pracach grupowych): np.: - przygotowanie do zajęć; - prace domowe; - przygotowanie do sprawdzianów; - przygotowanie do egzaminu.	40
	Łączna liczba godzin zajęć	100
	Liczba punktów ECTS	4

(4.02.2025, Marzena Zgirska - Lee)

Praktyczna nauka języka koreańskiego 5 - język koreański w biznesie

1.	Nazwa przedmiotu w języku polskim oraz angielskim Praktyczna nauka języka koreańskiego 5 - język koreański w biznesie/ Practical Use of Korean 5 - Korean Language in Business
2.	Dyscyplina -
3.	Język wykładowy Koreański, polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot Instytut Studiów Klasycznych, Śródziemnomorskich i Orientalnych
5.	Rodzaj przedmiotu (obowiązkowy, do wyboru) Obowiązkowy
6.	Kierunek studiów (specjalność)* Koreanistyka
7.	Poziom studiów (I stopień*, II stopień*, jednolite studia magisterskie*) I stopień
8.	Rok studiów III
9.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) zimowy
10.	Forma zajęć i liczba godzin Ćwiczenia 30 godzin

11.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu Znajomość języka koreańskiego na poziomie B1.	
12.	Cele kształcenia dla przedmiotu Zapoznanie studentów ze słownictwem i strukturami językowymi wykorzystywanymi w biznesie na poziomie językowym B1/B2.	
13.	Treści programowe Słownictwo i wyrażenia biznesowe; koreańska kultura firmowa; struktura dokumentów; pisanie maili; organizowanie i prowadzenie spotkania; tłumaczenia biznesowe.	
14.	Zakładane efekty uczenia się Student/studentka:	Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się
	- rozpoznaje i wyjaśnia w zaawansowanym stopniu kluczowe mechanizmy rządzące używaniem języka koreańskiego w sytuacjach związanych z biznesem;	K_W06
	- posługuje się językiem koreańskim w mowie i piśmie na poziomie B1/B2 zgodnie z aktualnymi wytycznymi Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego;	K_U06
	- samodzielnie planuje i aktywnie realizuje ustawiczny rozwój swojej wiedzy, umiejętności i kompetencji.	K_U09
15.	Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>) Podręcznik wybrany przez prowadzącego, np.: 바로 배워 바로 쓰는 비즈니스 한국어 1, 세종학당재단, 2019. 성공하는 비즈니스 한국어 1, Carrot Language Lab, 2018. Materiały własne prowadzącego.	
16.	Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: - ćwiczenia w czasie zajęć (K_W06, K_U06) - prace kontrolne (K_W06, K_U06, K_U09), - sprawdzian końcowy (K_W06, K_W06, K_U06).	
17.	Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu: - ćwiczenia w czasie zajęć - prace kontrolne, - sprawdzian końcowy.	
18.	Nakład pracy studenta/studentki wyrażony w godzinach zajęć oraz punktach ECTS	Liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - ćwiczenia:	30
	praca własna studenta/studentki (w tym udział w pracach grupowych):	30

	- przygotowanie do zajęć: - przygotowanie do prac kontrolnych: - przygotowanie do sprawdzianów:	
	Łączna liczba godzin zajęć	60
	Liczba punktów ECTS	2

(04.02.2025, Anna Kasiura)

Praktyczna nauka języka koreańskiego 5 – słuchanie z mówieniem

1.	Nazwa przedmiotu w języku polskim oraz angielskim Praktyczna nauka języka koreańskiego 5 – słuchanie z mówieniem Practical use of Korean 5 – Listening with Speaking
2.	Dyscyplina -
3.	Język wykładowy koreański, polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot Instytut Studiów Klasycznych, Śródziemnomorskich i Orientalnych
5.	Rodzaj przedmiotu (obowiązkowy, do wyboru) Obowiązkowy
6.	Kierunek studiów (specjalność)* Koreanistyka
7.	Poziom studiów (I stopień*, II stopień*, jednolite studia magisterskie*) I stopień
8.	Rok studiów III
9.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) zimowy
10.	Forma zajęć i liczba godzin Ćwiczenia, 30 godzin
11.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu Zaliczenie w semestrze 4 przedmiotu <i>Praktyczna nauka języka koreańskiego 4 – słuchanie z mówieniem</i>
12.	Cele kształcenia dla przedmiotu Doskonalenie umiejętności rozumienia ze słuchu i ustnego streszczania usłyszanego tekstu oraz prowadzenia dyskusji na dany temat na poziomie B1/B2.
13.	Treści programowe

	Doskonalenie umiejętności rozumienia ze słuchu i ustnego streszczania usłyszanego tekstu oraz prowadzenia dyskusji na dany temat. Tematyka dotycząca życia społecznego (m.in. doświadczenia, przestrzeń miejska, ekologia, edukacja i szkolnictwo, ścieżka zawodowa i kariera, praca). Wypowiedź ustna adekwatna do nabytej umiejętności językowej na poziomie B1/B2.	
14.	Zakładane efekty uczenia się Student/studentka:	Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się
	- odtwarza treść usłyszanego tekstu i odwołuje się do niego w wypowiedzi ustnej;	K_W06, K_U05
	- posługuje się językiem koreańskim w mowie i piśmie na poziomie B1/B2 zgodnie z aktualnymi wytycznymi Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego;	K_U06
	- samodzielnie planuje i aktywnie realizuje ustawiczny rozwój swojej wiedzy, umiejętności i kompetencji, m.in. językowych.	K_U09
15.	Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>) Podręcznik zaproponowany przez prowadzącego zajęcia na początku semestru, np.: Cho Jae-hee, Oh Mi-Nam, <i>Korean Listening Skills. Practical Tasks for Intermediate Learners</i>, wyd. Darakwon, 2008 <i>Get it Korean 5 – Listening</i>, wyd Hawoo Publishing, 2019 Materiały własne osoby prowadzącej zajęcia.	
16.	Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: - odpowiedzi ustne (K_W06, K_U05) - prace kontrolne (K_U06, K_U09), - sprawdzian końcowy(K_W06, K_U06).	
17.	Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu: - ciągła kontrola obecności i postępów w nauce, - odpowiedzi ustne, - prace kontrolne, - sprawdzian końcowy.	
18.	Nakład pracy studenta/studentki wyrażony w godzinach zajęć oraz punktach ECTS	Liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - ćwiczenia:	30
	praca własna studenta/studentki (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć: - przygotowanie do prac kontrolnych: - przygotowanie do sprawdzianu końcowego:	30

	Łączna liczba godzin zajęć	60
	Liczba punktów ECTS	2

(04.02.2025, Anna Kasiura)

Praktyczna nauka języka koreańskiego 5 – sprawności zintegrowane

1.	Nazwa przedmiotu w języku polskim oraz angielskim Praktyczna nauka języka koreańskiego 5 – sprawności zintegrowane/ Practical Use of Korean 5 – Integrated Language Skills
2.	Dyscyplina -
3.	Język wykładowy koreański, polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot Instytut Studiów Klasycznych, Śródziemnomorskich i Orientalnych
5.	Rodzaj przedmiotu (obowiązkowy, do wyboru) Obowiązkowy
6.	Kierunek studiów (specjalność)* Koreanistyka
7.	Poziom studiów (I stopień*, II stopień*, jednolite studia magisterskie*) I stopień
8.	Rok studiów III rok
9.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) zimowy
10.	Forma zajęć i liczba godzin ćwiczenia, 60 godzin
11.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu zaliczenie przedmiotu PNJK 4 – sprawności zintegrowane
12.	Cele kształcenia dla przedmiotu Dalsze poszerzanie znajomości i biegłości języka. Osiągnięcie poziomu biegłości językowej określonej w ESOKJ jako B1/B2.
13.	Treści programowe <u>Treści leksykalno – komunikacyjne:</u> - wyrażanie własnych opinii i przytaczanie opinii innych; - uzasadnianie swojego punktu widzenia; - porównywanie; - opisywanie dobrych i złych stron;

	- przyzwyczajenia i nawyki; - opisywanie niedogodności i zgłaszanie ich; - przepisy kulinarne oraz wyrażanie upodobań związanych z kuchnią; - składanie reklamacji i wymiana zakupionego towaru; - informowanie o zmianie planów; - sport; - nazwy urządzeń domowych i biurowych, ich obsługa, zgłaszanie awarii; - opis przebiegu wypadku; - święta religijne i państwowe; - opowiadanie o życiu uczuciowym; - praca i zatrudnienie.	
14.	Zakładane efekty uczenia się Student/studentka:	Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się
	- rozpoznaje i wyjaśnia kluczowe mechanizmy rządzące używaniem języka koreańskiego	K_W06
	- posługuje się językiem koreańskim w mowie i piśmie na poziomie B1/B2 zgodnie z aktualnymi wytycznymi ESOKJ	K_U06
	- samodzielnie planuje i aktywnie realizuje ustawiczny rozwój swojej wiedzy, umiejętności i kompetencji językowych	K_U09
15.	Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>): Podręcznik zaproponowany przez prowadzącego zajęcia na początku semestru, np.: <i>SNU Korean Language 3A</i>, Language Education Institute, Seoul National University, Two Ponds Co., Ltd, 2013 Materiały własne osoby prowadzącej zajęcia.	
16.	Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: - odpowiedzi ustne: K_W06, K_U06, K_U09 - prace pisemne: K_W06, K_U06, K_U09 - pisemne testy kontrolne: K_W06, K_U06, K_U09 - sprawdzian semestralny: K_W06, K_U06, K_U09	
17.	Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu: Zaliczenie na ocenę na podstawie: - wypowiedzi ustnych, krótkich prac pisemnych oraz testów kontrolnych i/lub sprawdzianu semestralnego.	
18.	Nakład pracy studenta/studentki wyrażony w godzinach zajęć oraz punktach ECTS	Liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - ćwiczenia	60

praca własna studenta/studentki (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć; - prace domowe; - przygotowanie do sprawdzianów.	30
Łączna liczba godzin zajęć	90
Liczba punktów ECTS	3

(4.02.2025, Marzena Zgirska - Lee)

Praktyczna nauka języka koreańskiego 6 - język koreański w biznesie

1.	Nazwa przedmiotu w języku polskim oraz angielskim Praktyczna nauka języka koreańskiego 6 - język koreański w biznesie/ Practical Use of Korean 6 - Korean Language in Business
2.	Dyscyplina -
3.	Język wykładowy Koreański, polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot Instytut Studiów Klasycznych, Śródziemnomorskich i Orientalnych
5.	Rodzaj przedmiotu (obowiązkowy, do wyboru) Obowiązkowy
6.	Kierunek studiów (specjalność)* Koreanistyka
7.	Poziom studiów (I stopień*, II stopień*, jednolite studia magisterskie*) I stopień
8.	Rok studiów III
9.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) letni
10.	Forma zajęć i liczba godzin Ćwiczenia 30 godzin
11.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu Zaliczenie w semestrze 5 przedmiotu <i>Praktyczna nauka języka koreańskiego 5 – język koreański w biznesie</i>
12.	Cele kształcenia dla przedmiotu Zapoznanie studentów ze słownictwem i strukturami językowymi wykorzystywanymi w biznesie na poziomie językowym B2.
13.	Treści programowe

	Słownictwo specjalistyczne branż biznesowych i przemysłowych; tłumaczenia branżowe; organizowanie delegacji; charakterystyka lokalnego rynku biznesowego.	
14.	Zakładane efekty uczenia się Student/studentka:	Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się
	- rozpoznaje i wyjaśnia w zaawansowanym stopniu kluczowe mechanizmy rządzące używaniem języka koreańskiego w sytuacjach związanych z biznesem;	K_W06
	- posługuje się językiem koreańskim w mowie i piśmie na poziomie B2 zgodnie z aktualnymi wytycznymi Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego;	K_U06
	- samodzielnie planuje i aktywnie realizuje ustawiczny rozwój swojej wiedzy, umiejętności i kompetencji.	K_U09
15.	Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>) Podręcznik wybrany przez prowadzącego, np.: 바로 배워 바로 쓰는 비즈니스 한국어 2, 세종학당재단, 2019. 성공하는 비즈니스 한국어 2, Carrot Language Lab, 2018. Materiały własne prowadzącego.	
16.	Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: - ćwiczenia w czasie zajęć (K_W06, K_U06) - prace kontrolne (K_W06, K_U06, K_U09), - sprawdzian końcowy (K_W06, K_W06, K_U06).	
17.	Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu: - ćwiczenia w czasie zajęć - prace kontrolne, - sprawdzian końcowy.	
18.	Nakład pracy studenta/studentki wyrażony w godzinach zajęć oraz punktach ECTS	Liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - ćwiczenia:	30
	praca własna studenta/studentki (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć: - przygotowanie do prac kontrolnych: - przygotowanie do sprawdzianów:	30
	Łączna liczba godzin zajęć	60
	Liczba punktów ECTS	2

(04.02.2025, Anna Kasiura)

Praktyczna nauka języka koreańskiego 6 – słuchanie z mówieniem

1.	Nazwa przedmiotu w języku polskim oraz angielskim Praktyczna nauka języka koreańskiego 6 – słuchanie z mówieniem/ Practical use of Korean 6 – Listening with Speaking	
2.	Dyscyplina -	
3.	Język wykładowy koreański, polski	
4.	Jednostka prowadząca przedmiot Instytut Studiów Klasycznych, Śródziemnomorskich i Orientalnych	
5.	Rodzaj przedmiotu (obowiązkowy, do wyboru) Obowiązkowy	
6.	Kierunek studiów (specjalność)* Koreanistyka	
7.	Poziom studiów (I stopień*, II stopień*, jednolite studia magisterskie*) I stopień	
8.	Rok studiów III	
9.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) letni	
10.	Forma zajęć i liczba godzin Ćwiczenia, 30 godzin	
11.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu Zaliczenie w semestrze 5 przedmiotu <i>Praktyczna nauka języka koreańskiego 5 – słuchanie z mówieniem</i>	
12.	Cele kształcenia dla przedmiotu Doskonalenie umiejętności rozumienia ze słuchu i ustnego streszczania usłyszanego tekstu oraz prowadzenia dyskusji na dany temat na poziomie B2.	
13.	Treści programowe Doskonalenie umiejętności rozumienia ze słuchu i ustnego streszczania usłyszanego tekstu oraz prowadzenia dyskusji na dany temat. Komentowanie usłyszanego tekstu i formułowania hipotez. Uzasadnianie swojego punktu widzenia, argumentacja i przedstawianie opinii innych osób. Tematyka dotycząca różnorodnej problematyki specjalistycznej. Wypowiedź ustna adekwatna do nabytej umiejętności językowej na poziomie B2.	
14.	Zakładane efekty uczenia się Student/studentka:	Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się
	- odtwarza treść usłyszanego tekstu i odwołuje się do niego w wypowiedzi ustnej;	K_W06, K_U05

	- posługuje się językiem koreańskim w mowie i piśmie na poziomie B2 zgodnie z aktualnymi wytycznymi Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego;	K_U06
	- samodzielnie planuje i aktywnie realizuje ustawiczny rozwój swojej wiedzy, umiejętności i kompetencji, m.in. językowych.	K_U09
15.	Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>) Podręcznik zaproponowany przez prowadzącego zajęcia na początku semestru, np.: Cho Jae-hee, Oh Mi-Nam, <i>Korean Listening Skills. Practical Tasks for Intermediate Learners</i>, wyd. Darakwon, 2008 Get it Korean 6 – Listening, wyd Hawoo Publishing, 2019 Materiały własne osoby prowadzącej zajęcia.	
16.	Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: - odpowiedzi ustne (K_W06, K_U05) - prace kontrolne (K_U06, K_U09), - sprawdzian końcowy(K_W06, K_U06).	
17.	Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu: - ciągła kontrola obecności i postępów w nauce, - odpowiedzi ustne, - prace kontrolne, - sprawdzian końcowy.	
18.	Nakład pracy studenta/studentki wyrażony w godzinach zajęć oraz punktach ECTS	Liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym:	
	- ćwiczenia:	30
	praca własna studenta/studentki (w tym udział w pracach grupowych):	
	- przygotowanie do zajęć: - przygotowanie do prac kontrolnych: - przygotowanie do sprawdzianu końcowego:	10
	Łączna liczba godzin zajęć	40
	Liczba punktów ECTS	1

(05.02.2025, Anna Kasiura)

Praktyczna nauka języka koreańskiego 6 – sprawności zintegrowane

1.	Nazwa przedmiotu w języku polskim oraz angielskim Praktyczna nauka języka koreańskiego 6 – sprawności zintegrowane/ Practical Use of Korean 6 – Integrated Language Skills
----	---

2.	Dyscyplina -	
3.	Język wykładowy koreański, polski	
4.	Jednostka prowadząca przedmiot Instytut Studiów Klasycznych, Śródziemnomorskich i Orientalnych	
5.	Rodzaj przedmiotu (obowiązkowy, do wyboru) Obowiązkowy	
6.	Kierunek studiów (specjalność)* Koreanistyka	
7.	Poziom studiów (I stopień*, II stopień*, jednolite studia magisterskie*) I stopień	
8.	Rok studiów III rok	
9.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) letni	
10.	Forma zajęć i liczba godzin ćwiczenia, 60 godzin	
11.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu zaliczenie przedmiotu PNJK 5 – sprawności zintegrowane	
12.	Cele kształcenia dla przedmiotu Dalsze poszerzanie znajomości i biegłości języka. Osiągnięcie poziomu biegłości językowej określonej w ESOKJ jako B2.	
13.	Treści programowe <u>Treści leksykalno – komunikacyjne:</u> - wyrażanie własnych opinii i przytaczanie opinii innych; - uzasadnianie swojego punktu widzenia; - porównywanie; - opisywanie dobrych i złych stron; - opisywanie przedmiotów i ich przeznaczenia; - informowanie o problemach i rozwiązywanie konfliktów; - koreańskie przysłowia; - porównywanie życia w mieście i na wsi; - porównywanie przeszłości z teraźniejszością; - plotki, przesady i nieporozumienia.	
14.	Zakładane efekty uczenia się Student/studentka:	Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się

	- rozpoznaje i wyjaśnia kluczowe mechanizmy rządzące używaniem języka koreańskiego	K_W06
	- posługuje się językiem koreańskim w mowie i piśmie na poziomie B2 zgodnie z aktualnymi wytycznymi ESOKJ	K_U06
	- samodzielnie planuje i aktywnie realizuje ustawiczny rozwój swojej wiedzy, umiejętności i kompetencji językowych	K_U09
15.	Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>): Podręcznik zaproponowany przez prowadzącego zajęcia na początku semestru, np.: <i>SNU Korean Language 3B</i>, Language Education Institute, Seoul National University, Two Ponds Co., Ltd, 2013 Materiały własne osoby prowadzącej zajęcia.	
16.	Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: - odpowiedzi ustne: K_W06, K_U06, K_U09 - prace pisemne: K_W06, K_U06, K_U09 - pisemne testy kontrolne: K_W06, K_U06, K_U09 - egzamin pisemny i ustny: K_W06, K_U06, K_U09	
17.	Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu: - prace domowe, wystąpienia ustne, sprawdziany ustne i pisemne; - egzamin pisemny i ustny.	
18.	Nakład pracy studenta/studentki wyrażony w godzinach zajęć oraz punktach ECTS	Liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - ćwiczenia	60
	praca własna studenta/studentki (w tym udział w pracach grupowych): np.: - przygotowanie do zajęć; - prace domowe; - przygotowanie do sprawdzianów; - przygotowanie do egzaminu.	40
	Łączna liczba godzin zajęć	100
	Liczba punktów ECTS	4

(4.02.2025, Marzena Zgirska - Lee)

Religia i filozofia Korei

1.	Nazwa przedmiotu w języku polskim oraz angielskim Religia i filozofia Korei/ Religion and Philosophy of Korea
----	---

2.	Dyscyplina -	
3.	Język wykładowy polski	
4.	Jednostka prowadząca przedmiot Instytut Studiów Klasycznych, Śródziemnomorskich i Orientalnych	
5.	Rodzaj przedmiotu (obowiązkowy, do wyboru) Obowiązkowy	
6.	Kierunek studiów (specjalność)* Koreanistyka	
7.	Poziom studiów (I stopień*, II stopień*, jednolite studia magisterskie*) I stopień	
8.	Rok studiów I	
9.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) Letni	
10.	Forma zajęć i liczba godzin Wykład, 30 godzin	
11.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu Brak	
12.	Cele kształcenia dla przedmiotu Celem kursu jest zapoznanie studentów z filozofiami oraz religiami Korei. W trakcie zajęć przybliżone zostaną podstawowe pojęcia, wartości i koncepcje koreańskich religii i filozofii oraz ich oddziaływanie na społeczeństwo koreańskie w życiu codziennym.	
13.	Treści programowe Koreańskie wierzenia i kultury; główne religie i doktryny filozoficzne funkcjonujące w Korei: szamanizm, buddyzm, konfucjanizm, chrześcijaństwo oraz współczesne parareligie; „koreanizacja” wartości i systemów filozoficzno-religijnych; oddziaływanie wartości i koncepcji koreańskich religii i filozofii na społeczeństwo koreańskie w życiu codziennym.	
14.	Zakładane efekty uczenia się Student/studentka:	Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się
	- formułuje pytania badawcze z zakresu religii i filozofii Korei; posługuje się narzędziami badawczymi wypracowanymi na gruncie studiów nad koreańską religią i filozofią oraz pojęciami dla nich właściwymi w celu analizy i rozwiązania sformułowanych problemów;	K_W09

	- planuje i organizuje pracę własną i zespołową, a w pracy zespołowej (również interdyscyplinarnej) współpracuje z innymi członkami zespołu;	K_U08
	- jest gotów/gotowa do krytycznej oceny swojej wiedzy i umiejętności oraz odbieranych treści, a także do rozumienia i uznawania znaczenia wiedzy, w tym wiedzy eksperckiej, w rozwiązywaniu problemów.	K_K01
15.	Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>) Baker, Don. <i>Korean Spirituality</i>. University of Hawai'i Press. 2008. Chung, Edward Y. J. <i>The Korean Neo-Confucianism of Yi T'oebye and Yi Yulgok</i>. State University of New York Press. 1994. Deuchler, Martina. <i>The Confucian Transformation of Korea</i>. Harvard-Yenching Institute. 1992. Geumgang Center for Buddhist Studies [red.] <i>Korean Buddhism in East Asian Perspectives</i>. Jomoondang. 2007. Keum, Jang-Tae. <i>Confucianism and Korean Thoughts</i>. Jimoondang. 2000. Korean National Commission for UNESCO. <i>Korean Philosophy: Its Traditional and Modern Transformation</i>. Hollym. 2004. Lee, Haesung. <i>Dohak, the Neo-Confucianism of the Joseon Dynasty Its Theoretical Foundation and Main Issues</i>. Adam Marszałek. 2021. Oh, Jung Sun. <i>A Korean Theology of Human Nature</i>. University Press of America. 2005. Pak, Ung Kyu. <i>Millennialism in the Korean Protestant Church</i>. Peter Lang. 2005. Shim, Jae-Ryong. <i>Korean Buddhism: Tradition and Transformation</i>. Jimoondang. 1999.	
16.	Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: - pisemny sprawdzian końcowy (K_W09); - pisemna praca semestralna indywidualna lub grupowa albo wystąpienie ustne indywidualne lub grupowe (K_W09, K_U08, K_K01).	
17.	Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu: - ciągła kontrola obecności i postępów w zakresie tematyki zajęć (20% oceny końcowej), - pisemny sprawdzian końcowy (50% oceny końcowej), - pisemna praca semestralna indywidualna lub grupowa albo wystąpienie ustne indywidualne lub grupowe (30% oceny końcowej).	
18.	Nakład pracy studenta wyrażony w godzinach zajęć oraz punktach ECTS	Liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład	30
	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - czytanie wskazanej literatury: - przygotowanie pracy lub wystąpienia:	30 10

	- przygotowanie do sprawdzianu:	20
	Łączna liczba godzin zajęć	90
	Liczba punktów ECTS	3

07.02.2025, Haesung Lee

Seminarium licencjackie 1

1.	Nazwa przedmiotu w języku polskim oraz angielskim Seminarium licencjackie 1/ B.A. Seminar 1
2.	Dyscyplina Językoznawstwo/literaturoznawstwo
3.	Język wykładowy polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot Instytut Studiów Klasycznych, Śródziemnomorskich i Orientalnych
5.	Rodzaj przedmiotu (obowiązkowy, do wyboru) Obowiązkowy z wyborem
6.	Kierunek studiów (specjalność)* Koreanistyka
7.	Poziom studiów (I stopień*, II stopień*, jednolite studia magisterskie*) I stopień
8.	Rok studiów III
9.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) Zimowy
10.	Forma zajęć i liczba godzin Seminarium 30 godzin
11.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu Zaliczenie wszystkich przedmiotów w semestrze 1-4.
12.	Cele kształcenia dla przedmiotu Pomoc w wyborze i precyzyjnym sformułowaniu tematu oraz problemu badawczego. Rozwijanie umiejętności selekcji i krytycznej analizy literatury przedmiotu w celu opracowania kontekstu teoretycznego. Wsparcie w przygotowaniu konspektu pracy oraz pierwszych fragmentów.
13.	Treści programowe Nauka dostrzegania oraz formułowania problemów badawczych, analizy i interpretacji tekstów literackich oraz innych wytworów kultury znajdujących się w obszarze zainteresowań studiów koreanistycznych; wskazanie metod i sposobów prowadzenia badań; podstawowe narzędzia badawcze; przybliżenie studentom zagadnień związanych z techniką pisania pracy

	(konspekt pracy, jej struktura, zasady cytowania, sporządzanie przypisów i bibliografii) oraz prawem autorskim. Struktura pracy licencjackiej, zasady cytowania, bibliografia i etyka badań naukowych. Podstawy metodologii badań, dobór odpowiedniego podejścia i narzędzi badawczych. Przegląd literatury przedmiotu i materiału badawczego. Formułowanie problemu badawczego i hipotez. Opracowanie konspektu i napisanie pierwszych fragmentów pracy.	
14.	Zakładane efekty uczenia się Student/studentka:	Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się
	- objaśnia fakty i zjawiska językoznawcze/literaturoznawcze powiązane z wybranym przez siebie do analizy problemem badawczym, wyjaśnia teorie powstałe na gruncie językoznawstwa/literaturoznawstwa, które ma zamiar wykorzystać w swoim badaniu, a także wskazuje na językoznawcze/literaturoznawcze szkoły badawcze zajmujące się wybranym problemem badawczym;	K_W01/K_W02
	- objaśnia terminologię językoznawczą/literaturoznawczą wykorzystywaną przez językoznawców/literaturoznawców do opisu zjawisk i faktów powiązanych z wybranym problemem badawczym;	K_W03/K_W04
	-omawia wybrane metody i narzędzia badawcze wypracowane na gruncie językoznawstwa/literaturoznawstwa, wykorzystywane do badania, analizy i opisu faktów i zjawisk pokrewnych problemowi badawczemu, któremu poświęcona jest praca dyplomowa;	K_W05
	- charakteryzuje podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony prawa autorskiego	K_W10
	- wyszukuje, selekcjonuje i analizuje literaturę przedmiotu z zakresu językoznawstwa lub literaturoznawstwa, oceniając jej wartość merytoryczną i przydatność dla własnych badań;	K_U01/K_U02
	- formułuje problem badawczy i hipotezy oraz dobiera i stosuje odpowiednie metody badawcze, uwzględniając specyfikę językoznawstwa lub literaturoznawstwa;	K_U03
	- posługuje się specjalistyczną terminologią, stosując ją w analizie źródeł i własnych opracowaniach;	K_U04
	- opracowuje wstępny konspekt i rozdział pracy licencjackiej, formułując spójną argumentację i strukturę wywodu.	K_U05
	- przygotowuje się do obrony pracy licencjackiej, opracowując wystąpienie, prognozując możliwe pytania i formułując adekwatne odpowiedzi;	K_U09
	- krytycznie ocenia własną pracę (przygotowany konspekt i części pracy) i jej wartość naukową,	K_K01

	dokonując korekty i ulepszeń w oparciu o konsultacje i samodzielną refleksję;	
	- przestrzega zasad etyki badań naukowych, rzetelnie cytując źródła i unikając plagiatu.	K_K04
15.	Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>) Dobierana każdorazowo przez prowadzącego w zależności od tematyki pracy licencjackiej studenta Oraz Wójcik K., <i>Piszę akademicką pracę promocyjną – licencjacką, magisterską, doktorską</i> (różne wydania). Zenderowski R., <i>Praca magisterska, licencjat: krótki przewodnik po metodologii pisanie i obrony pracy dyplomowej</i> (różne wydania).	
16.	Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: - obecność i aktywny udział w zajęciach seminaryjnych: K_W01/ K_W02, K_W03/K_W04, K_W05, K_W010, K_U03, K_U04 ; - praca pisemna semestralna, np. konspekt i rozdział pracy licencjackiej: K_W01/ K_W02, K_W03/K_W04, K_W05, K_W010, K_U03, K_U04, K_U05, K_U09, K_K01, K_K04	
17.	Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu: - zaakceptowany konspekt i wstępny pierwszy rozdział pracy.	
18.	Nakład pracy studenta wyrażony w godzinach zajęć oraz punktach ECTS	Liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - seminarium	30
	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - czytanie wskazanej literatury:	70
	- napisanie części pracy licencjackiej:	60
	- korekty pracy:	20
	Łączna liczba godzin zajęć	180
	Liczba punktów ECTS	6

14.05.2025, Haesung Lee, Marlena Oleksiuk

Seminarium licencjackie 2

1.	Nazwa przedmiotu w języku polskim oraz angielskim Seminarium licencjackie 2/ B.A. Seminar 2
2.	Dyscyplina Językoznawstwo/literaturoznawstwo
3.	Język wykładowy polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot

	Instytut Studiów Klasycznych, Śródziemnomorskich i Orientalnych	
5.	Rodzaj przedmiotu (obowiązkowy, do wyboru) Obowiązkowy z wyborem	
6.	Kierunek studiów (specjalność)* Koreanistyka	
7.	Poziom studiów (I stopień*, II stopień*, jednolite studia magisterskie*) I stopień	
8.	Rok studiów III	
9.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) Letni	
10.	Forma zajęć i liczba godzin Seminarium 30 godzin	
11.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu Zaliczenie wszystkich przedmiotów w semestrze 1-5.	
12.	Cele kształcenia dla przedmiotu Pomoc w analizie i interpretacji zebranego materiału badawczego zgodnie z przyjętymi założeniami teoretycznymi. Doskonalenie umiejętności formułowania spójnej argumentacji oraz redagowania tekstu akademickiego zgodnie z zasadami pracy naukowej. Wsparcie w przygotowaniach do egzaminu dyplomowego składającego się z prezentacji i dyskusji nad pracą dyplomową oraz pytań sprawdzających poziom opanowania wiedzy i umiejętności z zakresu kierunku studiów.	
13.	Treści programowe Nauka dostrzegania oraz formułowania problemów badawczych, analizy i interpretacji tekstów literackich oraz innych wytworów kultury znajdujących się w obszarze zainteresowań studiów koreanistycznych; wskazanie metod i sposobów prowadzenia badań; podstawowe narzędzia badawcze; przybliżenie studentom zagadnień związanych z techniką pisanie pracy (konspekt pracy, jej struktura, zasady cytowania, sporządzanie przypisów i bibliografii) oraz prawem autorskim. Rozwijanie części analitycznej pracy- analiza zebranego materiału badawczego. Konsultacje dotyczące argumentacji i zastosowania metodologii. Redakcja i korekta tekstu- poprawność językowa, formatowanie, zgodność z zasadami pracy naukowej. Przygotowanie do egzaminu dyplomowego- omówienie struktury prezentacji i przebiegu dyskusji nad pracą dyplomową, analiza możliwych pytań sprawdzających wiedzę i umiejętności z zakresu studiowanego kierunku.	
14.	Zakładane efekty uczenia się Student/studentka:	Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się

	- objaśnia wybrany przez siebie w pracy dyplomowej problem badawczy stanowiący zjawisko językoznawcze/literaturoznawcze, omawia teorie językoznawcze/literaturoznawcze wyjaśniające problem badawczy, a także wyjaśnia podejście wybranych szkół językoznawczych/literaturoznawczych do problemu badawczego analizowanego w pracy dyplomowej	K_W01/K_W02
	- objaśnia terminologię językoznawczą/literaturoznawczą wykorzystaną w pracy dyplomowej do opisu i analizy wybranego problemu badawczego	K_W03/K_W04
	- omawia wybrane przez siebie językoznawcze/literaturoznawcze metody i narzędzia badawcze, które wykorzystał/a w swojej pracy dyplomowej do analizy problemu badawczego w swojej pracy dyplomowej	K_W05
	- charakteryzuje podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony prawa autorskiego	K_W10
	- samodzielnie analizuje i interpretuje materiał badawczy, wykorzystując odpowiednie podejścia metodologiczne i uzasadniając swoje wnioski;	K_U01/K_U02
	- formułuje problem badawczy i hipotezy oraz dobiera i stosuje odpowiednie metody badawcze, uwzględniając specyfikę językoznawstwa lub literaturoznawstwa;	K_U03
	- posługuje się specjalistyczną terminologią, stosując ją w analizie źródeł i własnych opracowaniach;	K_U04
	- tworzy logiczny, spójny i poprawny językowo tekst akademicki, zgodnie z zasadami naukowej argumentacji i cytowania, a także prezentuje wyniki swoich badań w formie pisemnej i ustnej, stosując merytoryczną argumentację i odwołując się do poglądów innych badaczy;	K_U05
	- przygotowuje się do obrony pracy licencjackiej, opracowując wystąpienie, prognozując możliwe pytania i formułując adekwatne odpowiedzi;	K_U09
	- krytycznie ocenia własną pracę i jej wartość naukową, dokonując korekty i ulepszeń w oparciu o konsultacje i samodzielną refleksję;	K_K01
	-przestrzega zasad etyki badań naukowych, rzetelnie cytując źródła i unikając plagiatu.	K_K04
15.	Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>) Dobierana każdorazowo przez prowadzącego w zależności od tematyki pracy licencjackiej studenta Oraz Wójcik K., <i>Piszę akademicką pracę promocyjną – licencjacką, magisterską, doktorską</i> (różne wydania).	

	Zenderowski R., <i>Praca magisterska, licencjat: krótki przewodnik po metodologii pisania i obrony pracy dyplomowej</i> (różne wydania).	
16.	Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: - obecność i aktywny udział w zajęciach seminaryjnych: K_W01/ K_W02, K_W03/K_W04, K_W05, K_W010, K_U03, K_U04 ; - praca dyplomowa: K_W01/ K_W02, K_W03/K_W04, K_W05, K_W010, K_U03, K_U04, K_U05, K_U09, K_K01, K_K04	
17.	Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu: - zaakceptowana praca dyplomowa.	
18.	Nakład pracy studenta wyrażony w godzinach zajęć oraz punktach ECTS	Liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - seminarium	30
	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - czytanie wskazanej literatury: - napisanie pracy licencjackiej: - korekty pracy:	90 100 20
	Łączna liczba godzin zajęć	240
	Liczba punktów ECTS	8

14.05.2025, Haesung Lee, Marlena Oleksiuk

Tradycyjna sztuka koreańska

1.	Nazwa przedmiotu w języku polskim oraz angielskim Tradycyjna sztuka koreańska/ Traditional Korean Art
2.	Dyscyplina -
3.	Język wykładowy polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot Instytut Studiów Klasycznych, Śródziemnomorskich i Orientalnych
5.	Rodzaj przedmiotu (obowiązkowy, do wyboru) Obowiązkowy
6.	Kierunek studiów (specjalność)* Koreanistyka
7.	Poziom studiów (I stopień*, II stopień*, jednolite studia magisterskie*) I stopień
8.	Rok studiów

	I	
9.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) letni	
10.	Forma zajęć i liczba godzin Wykład, 30 godzin	
11.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu Brak	
12.	Cele kształcenia dla przedmiotu Przekazanie uczestnikom zajęć wybranych wiadomości o tradycyjnej sztuce koreańskiej, jej kontekstach historycznych i znaczeniu dla kulturowego dziedzictwa narodowego.	
13.	Treści programowe Wybrane zagadnienia związane z historią koreańskiego malarstwa, kaligrafii, ceramiki, muzyki, teatru, architektury, rzemiosła artystycznego; koreańska tradycja artystyczna jako narodowe dziedzictwo kulturowe.	
14.	Zakładane efekty uczenia się Student/studentka:	Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się
	- opisuje fakty i zjawiska związane z różnymi dziedzinami tradycyjnej sztuki koreańskiej oraz wskazuje najważniejszych twórców i dzieła tradycyjnej sztuki koreańskiej;	K_W09
	- planuje i organizuje pracę własną i zespołową, a w pracy zespołowej (również interdyscyplinarnej) współpracuje z innymi członkami zespołu	K_U08
15.	Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>) Cho, Seon-Ah. <i>Traditional Painting. Window on the Korean Mind</i>. Seria "Korea Essentials", t. 2. Wyd. Seoul Selection. 2010. Choi, Jae-soon. Chun, Jin-hee. Hong, Hyung-ock. et.al. <i>Hanoak, Traditional Korean Homes</i>. Wyd. Hollym. 1999. Companion to Korean Art. red. J.P. Park, Burglind Jungmann, Juhyung Rhi. Seria "Wiley blackwell companions to art history", t. 19. Wyd. John Wiley & Sons, Inc. 2020. File, Curtis. <i>Korean Dance. Pure Emotion and Energy</i>. Seria "Korea Essentials", t. 15. Wyd. Seoul Selection. 2013. Jackson, Ben. Koehler, Robert. <i>Korean Architecture. Breathing with Nature</i>. Seria "Korea Essentials", t. 12. Wyd. Seoul Selection. 2012. Kang, Kyung-sook. <i>Korean Ceramics</i>. Seria "Korean Culture Series", t. 12. Wyd. The Korea Foundation. 2008. Kim, Dong-uk. <i>Palaces of Korea</i>. Seria "Korean Culture Series", t. 3. Wyd. Hollym. 2006. Kim, Lena. <i>Buddhist Sculpture of Korea</i>. Seria "Korean Culture Series", t. 8. Wyd. Hollym. 2009.	

	Koehler, Robert. Byeon, Ji-Yeon. <i>Traditional Music. Sounds in Harmony with Nature</i>. Seria "Korea Essentials", t. 8. Wyd. Seoul Selection. 2011. Koehler, Robert. <i>Korean Ceramics. The Beauty of Natural Forms</i>. Seria "Korea Essentials", t. 11. Wyd. Seoul Selection. 2012. <i>Korean Intangible Cultural Properties, Traditional Music and Dance</i>. Red. John H. T. Harvey. Wyd. Hollym. 2000. Lee, Kyung Ja. Hong, Na-young. Chang, Sook-hwan. <i>Traditional Korean Costume</i>. Wyd. Global Oriental. 2005. Lee, Samuel Songhoon. <i>Hanbok. Timeless Fashion Tradition</i>. Seria "Korea Essentials", t. 16. Wyd. Seoul Selection. 2013. Lee, Sang-hae. <i>Seowon, The Architecture of Korea's Private Academies</i>. Seria "Korean Culture Series", t. 2. Wyd. Hollym. 2005. <i>Splendor i finezja: duch i materia w sztuce Korei</i> [katalog wystawy]. Red. nauk. Joanna Bojarska-Cieřlik, Magdalena Pinker, Joanna Popkowska. Wyd. Muzeum Narodowe w Warszawie. 2019.	
16.	Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: - pisemny sprawdzian końcowy (K_W09); - pisemna praca semestralna indywidualna lub grupowa albo wystąpienie ustne indywidualne lub grupowe (K_W09, K_U08).	
17.	Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu: - pisemny sprawdzian końcowy (70% oceny końcowej), - pisemna praca semestralna lub wystąpienie ustne (30% oceny końcowej).	
18.	Nakład pracy studenta wyrażony w godzinach zajęć oraz punktach ECTS	Liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład	30
	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie pracy lub wystąpienia: - przygotowanie do sprawdzianu:	30
	Łączna liczba godzin zajęć	60
	Liczba punktów ECTS	2

(05.02.2025, Anna Kasiura)

Współczesne społeczeństwo Korei

1.	Nazwa przedmiotu w języku polskim oraz angielskim Współczesne społeczeństwo Korei/ Contemporary Korean Society
2.	Dyscyplina -
3.	Język wykładowy polski

4.	Jednostka prowadząca przedmiot Instytut Studiów Klasycznych, Śródziemnomorskich i Orientalnych	
5.	Rodzaj przedmiotu (obowiązkowy, do wyboru) Obowiązkowy	
6.	Kierunek studiów (specjalność)* Koreanistyka	
7.	Poziom studiów (I stopień*, II stopień*, jednolite studia magisterskie*) I stopień	
8.	Rok studiów II	
9.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) zimowy	
10.	Forma zajęć i liczba godzin Wykład, 30 godzin	
11.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu brak	
12.	Cele kształcenia dla przedmiotu Celem kursu jest refleksja nad głównymi problemami społecznymi współczesnej Korei, opanowanie wiedzy o podstawowych zjawiskach i procesach społecznych oraz instytucjach, ukształtowanie rozumienia zjawisk społecznych i rozwijanie wyobraźni socjologicznej.	
13.	Treści programowe Główne problemy współczesnego społeczeństwa koreańskiego; społeczeństwo koreańskie w statystyce; społeczeństwo starzejące się; „przegrzanie” edukacji; polaryzacja bogactwa; konflikty regionalne i międzypokoleniowe; problemy społeczne, uchodźcy z Korei Północnej; społeczeństwo multikulturowe.	
14.	Zakładane efekty uczenia się Student/studentka:	Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się
	- rozpoznaje i definiuje fundamentalne dylematy współczesnej i antycznej cywilizacji w odniesieniu do języka koreańskiego i kultury Korei, wraz z ich historycznymi, społecznymi i/lub politycznymi uwarunkowaniami, na przykładzie zjawisk z zakresu studiowanych dyscyplin;	K_W09
	- planuje i organizuje pracę własną i zespołową, a w pracy zespołowej (również interdyscyplinarnej) współpracuje z innymi członkami zespołu.	K_U08
15.	Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>) Cho, Hyo-Je. <i>Contemporary South Korean Society: A Critical Perspective</i>. Taylor & Francis. 2012	

	Goban-Klas. Tomasz. <i>Korea- historia i współczesność. Od pustelniczego królestwa do azjatyckiego tygrysa</i>. Toruń: Adam Marszałek. 2006. Koo, Hagen. <i>State and Society in Contemporary Korea</i>. Cornell University Press. 2018 Korean National Commission for UNESCO. <i>Korean Anthropology: Contemporary Korean Culture in Flux</i>. Hollym. 2003 Lee, Haesung. Kapitalizm konfucjański: koreańska droga rozwoju. Toruń: Adam Marszałek. 2011. Shin, Yong-Ha. <i>Essays in Korean History</i>. Jisik-Sanup Publications Co. 2002.	
16.	Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: - pisemny sprawdzian końcowy (K_W09); - pisemna praca semestralna indywidualna lub grupowa albo wystąpienie ustne indywidualne lub grupowe (K_W09, K_U08).	
17.	Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu: - ciągła kontrola obecności i postępów w zakresie tematyki zajęć (20% oceny końcowej), - pisemny sprawdzian końcowy (50% oceny końcowej), - pisemna praca semestralna lub wystąpienie ustne (30% oceny końcowej).	
18.	Nakład pracy studenta wyrażony w godzinach zajęć oraz punktach ECTS	Liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład	30
	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - czytanie wskazanej literatury: - przygotowanie pracy lub wystąpienia: - przygotowanie do sprawdzianu:	60
	Łączna liczba godzin zajęć	90
	Liczba punktów ECTS	3

07.02.2025, Haesung Lee

Wstęp do językoznawstwa

1.	Nazwa przedmiotu w języku polskim oraz angielskim Wstęp do językoznawstwa/ Introduction to Linguistics
2.	Dyscyplina Językoznawstwo
3.	Język wykładowy polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot Instytut Studiów Klasycznych, Śródziemnomorskich i Orientalnych

5.	Rodzaj przedmiotu (obowiązkowy, do wyboru) Obowiązkowy	
6.	Kierunek studiów (specjalność)* Koreanistyka	
7.	Poziom studiów (I stopień*, II stopień*, jednolite studia magisterskie*) I stopień	
8.	Rok studiów I	
9.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) zimowy	
10.	Forma zajęć i liczba godzin Wykład, 30 godzin	
11.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu Brak	
12.	Cele kształcenia dla przedmiotu Poznanie podstawowych zagadnień językoznawstwa.	
13.	Treści programowe Typologia językoznawstwa; definicje języka, komunikacja językowa, semiotyka; terminologia językoznawcza: fonetyka i fonologia, słowotwórstwo, morfologia; główne nurty językoznawstwa: od starożytności do XIX wieku, ewolucjonizm, psychologizm, strukturalizm, gramatyka transformacyjno-generatywna, kognitywizm; ewolucja języka.	
14.	Zakładane efekty uczenia się Student/studentka:	Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się
	- opisuje zagadnienia językoznawcze, wyjaśnia terminologię językoznawczą;	K_W01, K_W03
	- analizuje wybrane zagadnienia językoznawcze.	K_U01
15.	Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>): Grzegorzczkowska R., Wstęp do językoznawstwa, Warszawa 2008. Markowski A., Kultura języka polskiego, Warszawa 2005 Milewski T., Językoznawstwo, Warszawa 1975.	
16.	Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: - sprawdzian pisemny (K_W01, K_W03); - wystąpienie ustne (K_W03, K_U01).	
17.	Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu: - sprawdzian pisemny; - wystąpienie ustne.	

18.	Nakład pracy studenta/studentki wyrażony w godzinach zajęć oraz punktach ECTS	Liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład	30
	praca własna studenta/studentki (w tym udział w pracach grupowych): - czytanie wskazanej literatury; - przygotowanie wystąpienia ustnego; - przygotowanie do sprawdzianu.	90
	Łączna liczba godzin zajęć	120
	Liczba punktów ECTS	4

(17.05.2025, Anna Kasiura)

Wstęp do literaturoznawstwa

1.	Nazwa przedmiotu w języku polskim oraz angielskim Wstęp do literaturoznawstwa/ Introduction to Literary Studies
2.	Dyscyplina Literaturoznawstwo
3.	Język wykładowy polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot Instytut Studiów Klasycznych, Śródziemnomorskich i Orientalnych
5.	Rodzaj przedmiotu (obowiązkowy, do wyboru) Obowiązkowy
6.	Kierunek studiów (specjalność)* Koreanistyka
7.	Poziom studiów (I stopień*, II stopień*, jednolite studia magisterskie*) I stopień
8.	Rok studiów I rok
9.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) zimowy
10.	Forma zajęć i liczba godzin Wykład, 30 godzin
11.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu Brak
12.	Cele kształcenia dla przedmiotu

	Zapoznanie się z podstawowymi problemami teorii literatury.	
13.	Treści programowe Zapoznanie się z podstawowymi problemami teorii literatury, do których należą m.in.: komunikacja literacka, teoria języka poetyckiego, stylistyka, genologia, proces historycznoliteracki, intertekstualność; poznanie najważniejszych koncepcji dotyczących teorii literatury; poszerzenie umiejętności przeprowadzenia analizy i interpretacji utworów literackich.	
14.	Zakładane efekty uczenia się Student/studentka:	Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się
	- opisuje zagadnienia literaturoznawcze, wyjaśnia terminologię literaturoznawczą;	K_W02, K_W04
	- analizuje wybrane zagadnienia literaturoznawcze.	K_U02
15.	Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>): Burzyńska A., Markowski M.P., <i>Teorie literatury XX wieku. Podręcznik</i>, Kraków 2006. Burzyńska A., Markowski M.P., <i>Teorie literatury XX wieku. Antologia</i>, Kraków 2006. Culler J., <i>Teoria literatury</i>, Warszawa 2002.	
16.	Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: - sprawdzian pisemny (K_W02, K_W04); - wystąpienie ustne (K_W04, K_U02).	
17.	Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu: - sprawdzian pisemny; - wystąpienie ustne.	
18.	Nakład pracy studenta/studentki wyrażony w godzinach zajęć oraz punktach ECTS	Liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym:	
	- wykład	30
	praca własna studenta/studentki (w tym udział w pracach grupowych):	
	- czytanie wskazanej literatury; - przygotowanie wystąpienia ustnego; - przygotowanie do sprawdzianu.	90
	Łączna liczba godzin zajęć	120
	Liczba punktów ECTS	4

(17.05.2025, Anna Kasiura)

Znaki sino-koreańskie 1

1.	Nazwa przedmiotu w języku polskim oraz angielskim Znaki sino-koreańskie 1/ Sino-korean Characters 1
----	--

2.	Dyscyplina -	
3.	Język wykładowy polski	
4.	Jednostka prowadząca przedmiot Instytut Studiów Klasycznych, Śródziemnomorskich i Orientalnych	
5.	Rodzaj przedmiotu (obowiązkowy, do wyboru) Obowiązkowy	
6.	Kierunek studiów (specjalność)* Koreanistyka	
7.	Poziom studiów (I stopień*, II stopień*, jednolite studia magisterskie*) I stopień	
8.	Rok studiów I	
9.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) zimowy	
10.	Forma zajęć i liczba godzin ćwiczenia, 30 godzin	
11.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu Brak	
12.	Cele kształcenia dla przedmiotu Poszerzenie znajomości słownictwa koreańskiego; przyswojenie ok. 150 podstawowych znaków sino-koreańskich.	
13.	Treści programowe Znaki sino-koreańskie (znaki chińskie w formie tradycyjnej); ok. 150 znaków podstawowych, ściśle związanych z życiem codziennym Koreańczyków; wyrazy sino-koreańskie; wybrane podstawowe wyrażenia idiomatyczne składające się ze znaków.	
14.	Zakładane efekty uczenia się Student/studentka:	Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się
	- opisuje i charakteryzuje podstawowe znaki sino-koreańskie (ok. 150) oraz słownictwo i wyrażenia idiomatyczne z nimi związane;	K_W01
	- rozpoznaje i wykorzystuje poznane znaki, słownictwo i wyrażenia posługując się językiem koreańskim.	K_W07, K_U01
15.	Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>) Lee, Younhee. <i>Useful Chinese characters for learners of Korean</i>. Darakwon, 2011	

	네이버 한자사전 https://hanja.dict.naver.com/#/main	
16.	Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: - praca w czasie zajęć (K_U01); - pisemny sprawdzian końcowy (K_W01, K_W07).	
17.	Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu: - 2 pisemne sprawdziany połówkowe (25 % + 25 % oceny); - pisemny sprawdzian końcowy (50% oceny).	
18.	Nakład pracy studenta/studentki wyrażony w godzinach zajęć oraz punktach ECTS	Liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - ćwiczenia	30
	praca własna studenta/studentki (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć; - przygotowanie do prac kontrolnych; - przygotowanie do sprawdzianu.	60
	Łączna liczba godzin zajęć	90
	Liczba punktów ECTS	3

14.05.2025, Haesung Lee, Anna Kasiura

Znaki sino-koreańskie 2

1.	Nazwa przedmiotu w języku polskim oraz angielskim Znaki sino-koreańskie 2/ Sino-korean Characters 2
2.	Dyscyplina -
3.	Język wykładowy polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot Instytut Studiów Klasycznych, Śródziemnomorskich i Orientalnych
5.	Rodzaj przedmiotu (obowiązkowy, do wyboru) Obowiązkowy
6.	Kierunek studiów (specjalność)* Koreanistyka
7.	Poziom studiów (I stopień*, II stopień*, jednolite studia magisterskie*) I stopień
8.	Rok studiów I

9.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) Letni	
10.	Forma zajęć i liczba godzin ćwiczenia, 30 godzin	
11.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu Zaliczenie w semestrze 1 przedmiotu <i>Znaki sino-koreańskie 1</i>.	
12.	Cele kształcenia dla przedmiotu Poszerzenie znajomości słownictwa; przyswojenie ok. 150 podstawowych znaków sino-koreańskich (ok. 300 znaków łącznie z przedmiotem <i>Znaki sino-koreańskie 1</i>).	
13.	Treści programowe Znaki sino-koreańskie (znaki chińskie w formie tradycyjnej); ok. 150 nowych znaków podstawowych, ściśle związanych z życiem codziennym Koreańczyków; wyrazy sino-koreańskie; wybrane podstawowe wyrażenia idiomatyczne składające się ze znaków.	
14.	Zakładane efekty uczenia się Student/studentka:	Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się
	- opisuje i charakteryzuje podstawowe znaki sino-koreańskie (ok. 300) oraz słownictwo i wyrażenia idiomatyczne z nimi związane;	K_W01
	- rozpoznaje i wykorzystuje poznane znaki, słownictwo i wyrażenia posługując się językiem koreańskim.	K_W07, K_U01
15.	Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>) Lee, Younhee. <i>Useful Chinese characters for learners of Korean</i>. Darakwon, 2011 네이버 한자사전 https://hanja.dict.naver.com/#/main	
16.	Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: - praca w czasie zajęć (K_U01); - pisemny sprawdzian końcowy (K_W01, K_W07).	
17.	Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu: - 2 pisemne sprawdziany półwilkowe (25 % + 25 % oceny); - pisemny sprawdzian końcowy (50% oceny).	
18.	Nakład pracy studenta/studentki wyrażony w godzinach zajęć oraz punktach ECTS	Liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - ćwiczenia	30
	praca własna studenta/studentki (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć;	60

	- przygotowanie do prac kontrolnych; - przygotowanie do sprawdzianu.	
	Łączna liczba godzin zajęć	90
	Liczba punktów ECTS	3

14.05.2025, Haesung Lee, Anna Kasiura

Znaki sino-koreańskie 3

1.	Nazwa przedmiotu w języku polskim oraz angielskim Znaki sino-koreańskie 3/ Sino-korean Characters 3
2.	Dyscyplina -
3.	Język wykładowy koreański, polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot Instytut Studiów Klasycznych, Śródziemnomorskich i Orientalnych
5.	Rodzaj przedmiotu (obowiązkowy, do wyboru) Obowiązkowy
6.	Kierunek studiów (specjalność)* Koreanistyka
7.	Poziom studiów (I stopień*, II stopień*, jednolite studia magisterskie*) I stopień
8.	Rok studiów II
9.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) Zimowy
10.	Forma zajęć i liczba godzin ćwiczenia, 30 godzin
11.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu Zaliczenie w semestrze 2 przedmiotu <i>Znaki sino-koreańskie 2.</i>
12.	Cele kształcenia dla przedmiotu Poszerzenie znajomości słownictwa koreańskiego; przyswojenie ok. 150 średnio-zaawansowanych znaków sino-koreańskich (ok. 450 znaków łącznie z przedmiotami <i>Znaki sino-koreańskie 1-2</i>).
13.	Treści programowe Znaki sino-koreańskie (znaki chińskie w formie tradycyjnej); ok. 150 znaków z poziomu średnio-zaawansowanego, ściśle związanych z życiem codziennym Koreańczyków; wyrazy sino-koreańskie; wybrane podstawowe wyrażenia idiomatyczne składające się ze znaków.

14.	Zakładane efekty uczenia się Student/studentka:	Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się
	- opisuje i charakteryzuje poznane znaki sino-koreańskie (ok. 450) oraz słownictwo i wyrażenia idiomatyczne z nimi związane;	K_W01
	- rozpoznaje i wykorzystuje poznane znaki, słownictwo i wyrażenia posługując się językiem koreańskim.	K_W07, K_U01
15.	Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>) Lee, Younhee. <i>Useful Chinese characters for learners of Korean</i>. Darakwon, 2011 네이버 한자사전 https://hanja.dict.naver.com/#/main	
16.	Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: - praca w czasie zajęć (K_U01) - pisemny sprawdzian końcowy (K_W01, K_W07).	
17.	Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu: - 2 pisemne sprawdziany połówkowe (25 % + 25 % oceny); - pisemny sprawdzian końcowy (50% oceny).	
18.	Nakład pracy studenta/studentki wyrażony w godzinach zajęć oraz punktach ECTS	Liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - ćwiczenia	30
	praca własna studenta/studentki (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć; - przygotowanie do prac kontrolnych; - przygotowanie do sprawdzianu.	90
	Łączna liczba godzin zajęć	120
	Liczba punktów ECTS	4

14.05.2025, Haesung Lee, Anna Kasiura

Znaki sino-koreańskie 4

1.	Nazwa przedmiotu w języku polskim oraz angielskim Znaki sino-koreańskie 4/ Sino-korean Characters 4
2.	Dyscyplina -
3.	Język wykładowy koreański, polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot

	Instytut Studiów Klasycznych, Śródziemnomorskich i Orientalnych	
5.	Rodzaj przedmiotu (obowiązkowy, do wyboru) Obowiązkowy	
6.	Kierunek studiów (specjalność)* Koreanistyka	
7.	Poziom studiów (I stopień*, II stopień*, jednolite studia magisterskie*) I stopień	
8.	Rok studiów II	
9.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) Letni	
10.	Forma zajęć i liczba godzin ćwiczenia, 30 godzin	
11.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu Zaliczenie w semestrze 3 przedmiotu <i>Znaki sino-koreańskie 3</i>.	
12.	Cele kształcenia dla przedmiotu Poszerzenie znajomości leksyki języka koreańskiego; przyswojenie ok. 150 średnio-zaawansowanych znaków sino-koreańskich (ok. 600 znaków łącznie z przedmiotami <i>Znaki sino-koreańskie 1-3</i>).	
13.	Treści programowe Znaki sino-koreańskie (znaki chińskie w formie tradycyjnej); ok. 150 nowych znaków z poziomu średnio-zaawansowanego, ściśle związanych z życiem codziennym Koreańczyków; wyrazy sino-koreańskie; wybrane podstawowe wyrażenia idiomatyczne składające się ze znaków.	
14.	Zakładane efekty uczenia się Student/studentka:	Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się
	- opisuje i charakteryzuje poznane znaki sino-koreańskie (ok. 600) oraz słownictwo i wyrażenia idiomatyczne z nimi związane, rozpoznaje je w strukturze języka koreańskiego;	K_W01
	- rozpoznaje i wykorzystuje poznane znaki, słownictwo i wyrażenia posługując się językiem koreańskim.	K_W07, K_U01
15.	Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>) Lee, Younhee. <i>Useful Chinese characters for learners of Korean</i>. Darakwon, 2011 네이버 한자사전 https://hanja.dict.naver.com/#/main	
16.	Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: - praca w czasie zajęć (K_W07); - pisemny sprawdzian końcowy (K_W01, K_U01).	

17.	Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu: - 2 pisemne sprawdziany połówkowe (25 % + 25 % oceny); - pisemny sprawdzian końcowy (50% oceny).	
18.	Nakład pracy studenta/studentki wyrażony w godzinach zajęć oraz punktach ECTS	Liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - ćwiczenia	30
	praca własna studenta/studentki (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć; - przygotowanie do prac kontrolnych; - przygotowanie do sprawdzianu.	90
	Łączna liczba godzin zajęć	120
	Liczba punktów ECTS	4

14.05.2025, Haesung Lee, Anna Kasiura