



UCHWAŁA NR 59/2025
SENATU UNIwersYTETU WROCLAWSKIEGO
z dnia 21 maja 2025 r.

w sprawie programu studiów dla kierunku *Koreanistyka* na poziomie studiów pierwszego stopnia

Na podstawie art. 28 ust. 1 pkt 11 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. 2024 poz. 1571, z późn. zm.) uchwala się, co następuje:

§ 1. Senat Uniwersytetu Wrocławskiego ustala program studiów dla kierunku *Koreanistyka* na poziomie studiów pierwszego stopnia o profilu ogólnoakademickim dla cykli kształcenia rozpoczynających się od roku akademickiego 2025/2026 w brzmieniu określonym w załączniku do niniejszej uchwały.

§ 2. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Senatu UWr
Rektor: prof. R. Olkiewicz

OGÓLNY OPIS PROGRAMU STUDIÓW	
Dane podstawowe	
Nazwa wydziału	Wydział Neofilologii
Nazwa kierunku studiów/specjalności w języku polskim	Koreanistyka
Nazwa kierunku studiów/specjalności w języku angielskim	Korean Studies
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
Profil kształcenia	ogólnoakademicki
Forma studiów	Stacjonarna
Liczba semestrów	6
Język, w którym prowadzone są studia	polski
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat
Rok akademicki, od którego obowiązuje program studiów	2025/26
	-

Uzyskiwane uprawnienia zawodowe (jeśli dotyczy)	
Koncepcja kształcenia	
Cele kształcenia, wskazanie związku koncepcji kierunku studiów ze Strategią Rozwoju UWr	Program studiów Koreanistyki realizuje misję i zadania przyjęte w Strategii Rozwoju Uniwersytetu Wrocławskiego na lata 2021-2030. Jedno z założeń misji Uniwersytetu to: „budowanie kapitału społecznego i intelektualnego poprzez kształtowanie ludzi o otwartych umysłach, przygotowanych do działania w skali lokalnej i globalnej, odnajdujących się w zmieniającym się świecie, akceptujących różnorodność oraz świadomych wagi tożsamości narodowej i regionalnej”, a jedno z zadań to: „dostrzeganie i wykorzystanie w kształceniu aspektów wielokulturowości oraz kwestii ekologicznych”. Studia na kierunku Koreanistyka niewątpliwie przygotowują studentów do funkcjonowania w świecie epoki globalizacji, pokazują różnorodność kulturową świata, poszerzają horyzonty i budują postawę otwartości. Poprzez swój międzynarodowy charakter badania w zakresie koreanistyki przyczyniają się do wymiany myśli i doświadczeń na dużą skalę, budując renomę Uniwersytetu Wrocławskiego jako uczelni badawczej, prowadzącej nauczanie interdyscyplinarne i międzynarodowe.
Sylwetka absolwenta	Absolwent kierunku Koreanistyka po ukończeniu trzyletnich studiów I stopnia legitymuje się znajomością języka koreańskiego na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy. Zna także w stopniu podstawowym (A1) drugi wybrany język azjatycki. Ma uporządkowaną wiedzę w zakresie językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz szeroką wiedzę ogólną dotyczącą historii i kultury Korei. Zna współczesne społeczne, polityczne i artystyczne realia Korei. Posiada interdyscyplinarne kompetencje pozwalające na wykorzystanie wiedzy o języku i jego znajomości w różnorodnych dziedzinach nauki i życia społecznego. Absolwent przygotowany jest do pracy w przedsiębiorstwach, jednostkach administracji państwowej oraz instytucjach kulturalnych i oświatowych utrzymujących kontakty z krajami koreańskiego obszaru językowego. Absolwent kierunku Koreanistyka jest przygotowany do podjęcia studiów II stopnia.
Wskazanie potrzeb społeczno-gospodarczych prowadzenia studiów.	W obliczu dynamicznie rozwijających się relacji między Polską a Republiką Korei, prowadzenie studiów I stopnia na kierunku Koreanistyka stanowi odpowiedź na konkretne potrzeby rynku pracy oraz długofalowe cele

	rozwojowe polskiej gospodarki i sektora kultury. Rosnące znaczenie Korei Południowej w kontekście globalnym – zarówno w obszarze gospodarczym, technologicznym, jak i kulturowym – sprawia, że kształcenie specjalistów znających język koreański i realia społeczno-kulturowe tego kraju staje się strategicznie istotne. 1. Wsparcie dla sektora handlu i inwestycji zagranicznych Korea Południowa należy do największych zagranicznych inwestorów w Polsce oraz istotnych partnerów handlowych naszego kraju. Obecność firm koreańskich w Polsce (m.in. LG, Samsung, SK Innovation) generuje zapotrzebowanie na: • specjalistów władających językiem koreańskim, • osoby posiadające kompetencje międzykulturowe i znajomość koreańskich realiów biznesowych, • tłumaczy i koordynatorów projektów inwestycyjnych. Absolwenci kierunku Koreanistyka mogą znaleźć zatrudnienie jako doradcy, koordynatorzy ds. współpracy międzynarodowej oraz analitycy w sektorze przemysłowym, logistycznym, technologicznym i finansowym. 2. Zaspokojenie potrzeb rynku medialnego i przemysłów kreatywnych Zainteresowanie koreańską popkulturą (K-pop, film, drama, kuchnia) rośnie wśród polskiej i europejskiej młodzieży, co przekłada się na rosnącą rolę tłumaczy, dziennikarzy, redaktorów i specjalistów ds. promocji kultury. Absolwenci koreanistyki mogą działać na styku kultury i biznesu, uczestnicząc w: • tłumaczeniach treści audiowizualnych (filmy, seriale, programy muzyczne), • organizacji wydarzeń artystycznych, • tworzeniu treści edukacyjnych i promocyjnych dla instytucji kultury i firm współpracujących z partnerami koreańskimi. 3. Rozwój sektora turystyki i usług kulturowych Zwiększenie ruchu turystycznego między Polską a Koreą Południową tworzy przestrzeń do rozwoju usług przewodnickich, edukacyjnych i doradczych z zakresu kultury koreańskiej. Absolwenci kierunku mogą pracować jako: • specjaliści ds. turystyki kulturowej i językowej, • przewodnicy dla turystów koreańskojęzycznych, • animatorzy wydarzeń promujących dialog kulturowy.
--	---

	4. Wzmocnienie kadr dla dyplomacji i współpracy międzynarodowej Wzrost liczby porozumień partnerskich między polskimi a koreańskimi regionami, uczelniami i instytucjami publicznymi sprawia, że istnieje realna potrzeba zatrudniania specjalistów znających kulturę Korei i język koreański. Absolwenci mogą znaleźć zatrudnienie w: • instytucjach państwowych i samorządowych (MSZ, instytuty kultury, jednostki współpracy regionalnej), • organizacjach międzynarodowych, • biurach wymiany akademickiej i naukowej. 5. Internacjonalizacja szkolnictwa wyższego i nauki Obecność kierunku Koreanistyka w ofercie uczelni zwiększa jej atrakcyjność na arenie międzynarodowej. Studia te: • przyciągają studentów zagranicznych zainteresowanych Koreą, • wspierają mobilność akademicką w ramach wymian z uniwersytetami koreańskimi, • tworzą bazę dla współpracy naukowej i projektów badawczych w obszarze studiów azjatyckich.
Dziedzina(y) nauki, do której(ych) odnoszą się efekty uczenia się	dziedzina nauk humanistycznych
Dyscyplina(y) naukowa(e), do której(ych) odnoszą się efekty uczenia się	językoznawstwo, literaturoznawstwo

PROGRAM STUDIÓW	
Nazwa wydziału	Wydział Neofilologii
Nazwa kierunku studiów	Koreanistyka
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki

Program obowiązuje od roku akademickiego	2025/26
--	---------

1. Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych na podstawie efektów uczenia się.

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Dyscyplina wiodąca (dyscyplina, w której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się)
Nauki humanistyczne	językoznawstwo literaturoznawstwo	językoznawstwo

2. Tabela procentowego udziału liczby punktów ECTS dla poszczególnych dyscyplin w łącznej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów.

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS dla poszczególnych dyscyplin w łącznej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów
Nauki humanistyczne	językoznawstwo literaturoznawstwo	59% 41%

3. Informacje ogólne o programie studiów.

Liczba semestrów	6
Liczba punktów ECTS wymagana do ukończenia studiów	180 (188 dla studentów cudzoziemców realizujących lektorat języka polskiego)

Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	Licencjat
Forma studiów	Stacjonarna
Kod ISCED	0231
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć do wyboru	55
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	180 (188 dla studentów cudzoziemców realizujących lektorat języka polskiego)
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk społecznych	5
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć z lektoratu języka obcego nowożytnego	-
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć z lektoratu języka polskiego dla cudzoziemców na studiach w języku polskim lub studiach w języku angielskim	8
Liczba godzin, liczba punktów ECTS, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych	-
Łączna liczba godzin zajęć w programie studiów (z podziałem na poszczególne specjalności, jeśli dotyczy)	2059

4. Opis efektów uczenia się zdefiniowanych dla programów studiów w odniesieniu do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4.

KIERUNEK: Koreanistyka
DYSCYPLINY NAUKOWE: językoznawstwo (59%), literaturoznawstwo (41%)

POZIOM KSZTAŁCENIA: 6 PRK		
PROFIL KSZTAŁCENIA: ogólnoakademicki		
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU		
Symbol efektu uczenia się dla programu studiów	Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku Koreanistyka absolwent uzyska efekty uczenia się w zakresie:	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK (kody)
WIEDZA		
K_W01	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane fakty i zjawiska, a także teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu językoznawstwa, ze szczególnym uwzględnieniem zagadnień odnoszących się do języka koreańskiego; zna zajmujące się nimi szkoły badawcze	P6S_WG
K_W02	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane fakty i zjawiska, a także teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu literaturoznawstwa, ze szczególnym uwzględnieniem zagadnień odnoszących się do literatury koreańskiej; zna zajmujące się nimi szkoły badawcze	P6S_WG
K_W03	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu terminologię językoznawczą, w szczególności wykorzystywaną do opisu języka koreańskiego	P6S_WG
K_W04	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu terminologię literaturoznawczą, w szczególności wykorzystywaną do opisu literatury koreańskiej	P6S_WG
K_W05	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu metody analizy i interpretacji różnych tekstów kultury charakterystycznych dla dorobku obszaru języka koreańskiego	P6S_WG
K_W06	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu kluczowe mechanizmy rządzące używaniem języka koreańskiego; zna narzędzia i metody opisu zjawisk językowych	P6S_WG
K_W07	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu strukturę języka koreańskiego oraz jego podsystemy, a także ich historyczną zmienność	P6S_WG
K_W08	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu najważniejsze zjawiska historii literatury koreańskiej oraz wpływ na nie ważnych ośrodków życia literackiego i kulturalnego, a także ich związek z historią Korei	P6S_WG
K_W09	zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji w odniesieniu do wybranych języków lub kultur, w szczególności do języka koreańskiego, wraz z ich historycznymi, artystycznymi, społecznymi lub politycznymi uwarunkowaniami	P6S_WK

K_W10	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony prawa autorskiego	P6S_WK
K_W11	zna i rozumie kluczowe ekonomiczne, prawne, etyczne i społeczne uwarunkowania współczesnego rynku pracy oraz zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości, w szczególności w odniesieniu do zawodów związanych z wykorzystaniem języków obcych	P6S_WK
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	wykorzystuje posiadaną wiedzę językoznawczą, w szczególności odnoszącą się do języka koreańskiego, do formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów oraz wykonywania zadań w warunkach nie w pełni przewidywalnych, wyszukując, selekcjonując, analizując, oceniając, interpretując i syntetyzując informacje z różnych źródeł i za pomocą różnych metod, również z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych	P6S_UW
K_U02	wykorzystuje posiadaną wiedzę literaturoznawczą, w szczególności odnoszącą się do literatury koreańskiej, do formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów oraz wykonywania zadań w warunkach nie w pełni przewidywalnych, wyszukując, selekcjonując, analizując, oceniając, interpretując i syntetyzując informacje z różnych źródeł i za pomocą różnych metod, również z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych	P6S_UW
K_U03	formułuje pytania badawcze i analizuje problemy z zakresu wybranego obszaru językoznawstwa lub literaturoznawstwa (w szczególności odnoszące się, odpowiednio, do języka koreańskiego lub do literatury koreańskiej), wykorzystując odpowiednio dobrane metody, narzędzia i procedury badawcze wypracowane na gruncie danej dyscypliny; formułuje wnioski, opracowuje i prezentuje rezultaty przeprowadzonej pracy badawczej	P6S_UW
K_U04	komunikuje się z otoczeniem, stosując terminologię specjalistyczną z zakresu językoznawstwa lub literaturoznawstwa	P6S_UK
K_U05	stosuje w wypowiedzi ustnej i pisemnej odpowiednią argumentację merytoryczną, odwołując się do poglądów innych osób, oraz uczestniczy w debacie, przedstawiając i oceniając różne opinie i stanowiska	P6S_UK
K_U06	posługuje się językiem koreańskim w mowie i piśmie na poziomie B2 zgodnie z aktualnymi wytycznymi Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UK
K_U07	posługuje się drugim językiem azjatyckim, innym niż język koreański, w mowie i piśmie na poziomie co najmniej A1 zgodnie z aktualnymi wytycznymi Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UK

K_U08	planuje i organizuje pracę własną i zespołową, a w pracy zespołowej (również interdyscyplinarnej) współpracuje z innymi członkami zespołu	P6S_UO
K_U09	samodzielnie planuje i aktywnie realizuje ustawiczny rozwój swojej wiedzy, umiejętności i kompetencji, m.in. językowych	P6S_UU
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy i umiejętności oraz odbieranych treści, a także do rozumienia i uznawania znaczenia wiedzy, w tym wiedzy eksperckiej, w rozwiązywaniu problemów	P6S_KK
K_K02	jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych w zakresie komunikacji międzyjęzykowej i międzykulturowej oraz do aktywnego działania na rzecz społeczeństwa, np. poprzez podejmowanie inicjatyw oraz współorganizowanie przedsięwzięć	P6S_KO
K_K03	jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, w tym do kierowania ścieżką swojej kariery zawodowej w odniesieniu do zawodów związanych z wykorzystaniem języków obcych.	P6S_KO
K_K04	jest gotów do przestrzegania zasad etyki w działalności zawodowej oraz wymagania tego od innych, a także do odpowiedzialnego wykonywania ról zawodowych oraz do pielęgnowania dorobku i tradycji zawodów związanych z komunikacją międzyjęzykową i międzykulturową	P6S_KR

Objaśnienie symboli:

PRK – Polska Rama Kwalifikacji

P6S_WG/P7S _WG – kod składnika opisu kwalifikacji dla poziomu 6 i 7 w charakterystykach drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji

K_W – kierunkowe efekty uczenia się w zakresie wiedzy

K_U – kierunkowe efekty uczenia się w zakresie umiejętności

K_K – kierunkowe efekty uczenia się w zakresie kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne – kolejny numer kierunkowego efektu uczenia się

5. Treści programowe.

I.p.	Nazwa przedmiotu	Treści programowe	Przypisane do przedmiotu kierunkowe efekty uczenia się
1.	Gramatyka języka koreańskiego 1	Konstrukcje z formą „być”; odmiana czasowników w czasie teraźniejszym, przeszłym i przyszłym; odmiana czasowników nieregularnych; tworzenie przeczenia; wykładniki podmiotu, dopełnienia i okolicznika; liczebniki natywne i sino-koreańskie; zaimki (osobowe, wskazujące, pytające).	K_W01, K_W06 K_U04, K_U06

2.	Gramatyka języka koreańskiego 2	Konstrukcje porównawcze; konstrukcje przyczynowo-skutkowe; konstrukcje propozycji, sugestii i nakazu; konstrukcje warunkowe; wyrażanie honoryfikatywności; wyrażanie pragnień i zamiarów; imiesłowy przymiotnikowe i przysłówkowe.	K_W01, K_W06 K_U04, K_U06
3.	Gramatyka języka koreańskiego 3	Konstrukcje przyczynowo-skutkowe ze skutkiem/przyczyną w przyszłości/przeszłości/teraźniejszości; konstrukcje zmiany stanu; wyrażanie celu; wyrażanie konieczności i pozwolenia, przypuszczeń i przewidywań; mowa poufala.	K_W01, K_W06 K_U04, K_U06
4.	Gramatyka języka koreańskiego 4	Mowa zależna; forma narratywna; tworzenie formy biernej i kauzatywnej; wyrażanie odkryć i rezultatów, żalu; wyrażanie stopnia i podobieństwa; konstrukcje wyboru i warunku.	K_W01, K_W06 K_U04, K_U06
5.	Gramatyka języka koreańskiego 5	Wyrażanie sytuacji hipotetycznych; konstrukcje rady; konstrukcje wiedzy i niewiedzy; derywacja czasowników i przymiotników; konstrukcje przyczynowo-skutkowe negatywne i pozytywne; wyrażanie zwyczajów i przyzwyczajzeń, kontrastów i podobieństw, zamiarów i możliwości; nominalizacja.	K_W01, K_W06 K_U04, K_U06
6.	Gramatyka języka koreańskiego 6	Czas przeszły uprzedni; wyrażanie warunków i decyzji; wyrażanie nieuchronności, intencji i retrospekcji; konstrukcje rozłączności i łączności; konstrukcje emfazy.	K_W01, K_W06 K_U04, K_U06
7.	Gramatyka opisowa języka koreańskiego 1: fonetyka i morfologia	Syntetyczna prezentacja wybranych zagadnień z zakresu fonetyki i morfologii języka koreańskiego: klasyfikacja głosek ze względu na artykulację, procesy fonetyczne; części mowy: kryteria podziału i charakterystyka; charakterystyka typologiczna języka koreańskiego; pismo koreańskie: hanja, hangul	K_W01, K_W03, K_W07 K_U04
8.	Gramatyka opisowa języka koreańskiego 2: składnia	Syntetyczna prezentacja wybranych zagadnień z zakresu składni języka koreańskiego: części zdania, typy zdań, zdania złożone; kategoria czasu; typy negacji; rodzaje honoryfikacji; dialekty koreańskie.	K_W01, K_W03, K_W07 K_U04
9.	Historia i społeczeństwo Korei 1: starożytność i średniowiecze	Historia Korei od czasów najdawniejszych do okresu Goryeo (918-1392 r. n.e.). Dzieje i rozwój państwa i społeczeństwa koreańskiego z uwzględnieniem istnienia państwa GoJoseon, powstaniem trzech niezależnych królestw Goguryeo, Baekje i Silla i zjednoczeniem półwyspu koreańskiego przez Silla. Okres Państw Północno-Południowych (698-926).	K_W09 K_U05
10.	Historia i społeczeństwo Korei 2: wiek XV – wiek XX	Dzieje państwa i społeczeństwa koreańskiego po zjednoczeniu przez Goryeo. Powstanie i panowanie państwa Joseon (1392-1897): okres wczesnego, średniego i późnego królestwa Joseon. Konfucjanizm. Panowanie dynastii Yi (1897-1910). Kryzys instytucji państwowych. Aneksja Korei przez Cesarstwo Japońskie (1910). Okupacja japońska (1910-1945). Korea po odzyskaniu niepodległości.	K_W09 K_U05

11.	Historia literatury koreańskiej 1: literatura klasyczna	Główne zagadnienia klasycznej literatury, jej periodyzacja, najważniejsze nurty, gatunki, autorzy. Literatura koreańska od początku naszej ery do końca XIX wieku – twórczość oralna oraz najstarsze zabytki piśmiennictwa koreańskiego; pieśni czasów Silla; poezja w klasycznej chińszczyźnie hanmun; pieśni oraz utwory prozatorskie czasów królestwa Goryeo; powstanie rodzimego alfabetu i pierwsze utwory w nim zapisane; poezja sijo; poematy gasa; poezja hansu w czasach dynastii Joseon; rozwój prozy powieściowej w hanmunie oraz prozy rodzimej; widowiska teatralne. Analiza i interpretacja tekstów literackich wraz z prawidłowym odniesieniem do wydarzeń historycznych w Korei.	K_W02, K_W08 K_U02
12.	Historia literatury koreańskiej 2: wiek XX i XXI	Główne zagadnienia współczesnej literatury, jej periodyzacja, najważniejsze nurty, gatunki, autorzy. Ruch oświeceniowy i kształtowanie się literatury nowego typu – sinchesi i sinsoseol; literatura okresu okupacji japońskiej (1910-1945); konflikt ideologiczny i tendencje w literaturze po wyzwoleniu (1945-1950); wojna i powojenna rzeczywistość w literaturze Republiki Korei; kierunki i prądy w literaturze Republiki Korei w drugiej połowie XX i na początku XXI wieku. Analiza i interpretacja tekstów literackich wraz z prawidłowym odniesieniem do wydarzeń historycznych w Korei.	K_W02, K_W08 K_U02
13.	Drugi język azjatycki 1	Zdobywanie kompetencji językowych w zakresie operowania pismem, rozumienia ze słuchu, gramatyki oraz fonetyki; rozwijanie umiejętności prowadzenia prostych konwersacji w sytuacjach codziennych; poznawanie kultury i języka w oparciu o dzieła literackie oraz kinematograficzne; poszerzanie słownictwa w języku azjatyckim.	K_U07, K_U09
14.	Drugi język azjatycki 2	Zdobywanie kompetencji językowych w zakresie operowania pismem, rozumienia ze słuchu, gramatyki oraz fonetyki; rozwijanie umiejętności prowadzenia prostych konwersacji w sytuacjach codziennych; poznawanie kultury i języka w oparciu o dzieła literackie oraz kinematograficzne; poszerzanie słownictwa w języku azjatyckim.	K_U07, K_U09
15.	Lektura tekstów literackich	Ćwiczenie umiejętności czytania ze zrozumieniem i tłumaczenia tekstów literackich. Interpretacja i analiza tekstów pod względem gramatycznym i treściowym. Umiejętność umieszczenia tekstu w kontekście społecznym, historycznym, kulturowym.	K_W05 K_U02, K_U05 K_K01
16.	Lektura tekstów prasowych	Ćwiczenie umiejętności czytania ze zrozumieniem i tłumaczenia tekstów prasowych. Interpretacja i analiza tekstów pod względem gramatycznym i treściowym. Umiejętność umieszczenia tekstu w kontekście społecznym, historycznym, kulturowym.	K_W05 K_U02, K_U05 K_K01
17.	Praktyczna nauka języka koreańskiego 1 – fonetyka	Zasób głoskowy języka koreańskiego: ćwiczenia artykulacyjne pojedynczych głosek; bloki sylabowe i ćwiczenia na sylabach; zjawiska fonetyczne; mowa	K_U06, K_U09

		potoczna i wymowa rzeczywista; język pisany; ćwiczenia na zdaniach i tekstach; romanizacja.	
18.	Praktyczna nauka języka koreańskiego 1 – sprawności zintegrowane	Budowanie i rozwijanie podstawowych sprawności językowych, ze szczególnym naciskiem na rozwój kompetencji komunikacyjnych. Nauka podstawowego słownictwa i struktur gramatycznych w kontekście sytuacji komunikacyjnych związanych z najbliższym otoczeniem i potrzebami życia codziennego: m.in. słownictwo używane podczas prowadzenia zajęć; formuły powitalne i pożegnalne; przedstawianie siebie i innych; prośba o przedmioty; określanie lokalizacji; dni tygodnia, miesiące, daty; pytanie o godzinę oraz wyrażanie relacji godzinowych; relacjonowanie wydarzeń przeszłych; opisywanie pogody i pór roku; czas wolny; pytanie o plany i opisywanie swoich; zakupy; umawianie się na spotkanie; prezentacja rodziny; nakazy i zakazy.	K_W06 K_U06, K_U09
19.	Praktyczna nauka języka koreańskiego 2 – fonetyka	Prozodia języka koreańskiego: opanowanie poprawnej artykulacji poszczególnych dźwięków, intonacji i swobody mówienia; mowa potoczna i wymowa rzeczywista; język pisany; ćwiczenia na zdaniach i tekstach.	K_U06, K_U09
20.	Praktyczna nauka języka koreańskiego 2 – sprawności zintegrowane	Rozwijanie podstawowych sprawności językowych, ze szczególnym naciskiem na rozwój kompetencji komunikacyjnych; m. in. rozmowa telefoniczna; wyjaśnianie przyczyn; środki transportu; ubrania; opis wyglądu zewnętrznego; plan podróży: wyrażanie umiejętności i możliwości; wyrażanie pragnień; wizyta u znajomych; zapraszanie; oferowanie pomocy; zainteresowania i hobby; proponowanie i odmawianie; opis miejsca i prezentacja atrakcji turystycznych; zakupy w sklepie odzieżowym.	K_W06 K_U06, K_U09
21.	Praktyczna nauka języka koreańskiego 3 – słuchanie z mówieniem	Doskonalenie umiejętności rozumienia ze słuchu i ustnego streszczania usłyszanego tekstu. Tematyka dotycząca sytuacji z życia codziennego w Korei, np. hobby, podróże, pogoda, zdrowie. Wypowiedź ustna adekwatna do nabytej umiejętności językowej na poziomie A2/B1.	K_W06 K_U05, K_U06, K_U09
22.	Praktyczna nauka języka koreańskiego 3 – sprawności zintegrowane	Doskonalenie kompetencji komunikacyjnych. Rozumienie i formułowanie bardziej rozbudowanych i złożonych wypowiedzi; np. załatwianie spraw na pocztę i w banku; wyrażanie przypuszczeń; pytanie o drogę i wskazywanie drogi; wyrażanie uczuć i emocji; rekomendowanie restauracji; wizyta u lekarza; zdrowie; opis charakteru.	K_W06 K_U06, K_U09
23.	Praktyczna nauka języka koreańskiego 4 – słuchanie z mówieniem	Doskonalenie umiejętności rozumienia ze słuchu i ustnego streszczania usłyszanego tekstu. Tematyka dotycząca życia codziennego w różnych środowiskach, m.in. szkole, pracy, domu, miejscach publicznych. Wypowiedź ustna adekwatna do nabytej umiejętności językowej na poziomie B1.	K_W06 K_U05, K_U06, K_U09
24.	Praktyczna nauka języka koreańskiego 4 – sprawności zintegrowane	Doskonalenie kompetencji komunikacyjnych. Rozumienie i formułowanie bardziej rozbudowanych i złożonych wypowiedzi; np. opis mieszkania; wynajmowanie mieszkania; etykieta; różnice kulturowe; opisywanie zmian i	K_W06 K_U06, K_U09

		przemian; wyrażanie planów na przyszłość; obchody tradycyjnych świąt w Korei; nieszczęśliwe zdarzenia; wyrażanie emocji; życie w Korei; przytaczanie wypowiedzi innych osób.	
25.	Praktyczna nauka języka koreańskiego 5 – język koreański w biznesie	Słownictwo i wyrażenia biznesowe; koreańska kultura firmowa; struktura dokumentów; pisanie maili; organizowanie i prowadzenie spotkania; tłumaczenia biznesowe.	K_W06 K_U06, K_U09
26.	Praktyczna nauka języka koreańskiego 5 – słuchanie z mówieniem	Doskonalenie umiejętności rozumienia ze słuchu i ustnego streszczania usłyszanego tekstu oraz prowadzenia dyskusji na dany temat. Tematyka dotycząca życia społecznego (m.in. doświadczenia, przestrzeń miejska, ekologia, edukacja i szkolnictwo, ścieżka zawodowa i kariera, praca). Wypowiedź ustna adekwatna do nabytej umiejętności językowej na poziomie B1/B2.	K_W06 K_U05, K_U06, K_U09
27.	Praktyczna nauka języka koreańskiego 5 – sprawności zintegrowane	Dalsze poszerzanie znajomości i biegłości języka. Zaawansowane słownictwo związane z życiem społecznym; np. wyrażanie własnych opinii i przytaczanie opinii innych, uzasadnianie swojego punktu widzenia, porównywanie, opisywanie dobrych i złych stron; przyzwyczajenia i nawyki; opisywanie niedogodności i zgłaszanie ich; przepisy kulinarne oraz wyrażanie upodobań związanych z kuchnią; składanie reklamacji i wymiana zakupionego towaru; informowanie o zmianie planów; sport; nazwy urzędów domowych i biurowych, ich obsługa, zgłaszanie awarii; opis przebiegu wypadku; święta religijne i państwowe; opowiadanie o życiu uczuciowym; praca i zatrudnienie.	K_W06 K_U06, K_U09
28.	Praktyczna nauka języka koreańskiego 6 – język koreański w biznesie	Słownictwo specjalistyczne branż biznesowych i przemysłowych; tłumaczenia branżowe; organizowanie delegacji; charakterystyka lokalnego rynku biznesowego.	K_W06 K_U06, K_U09
29.	Praktyczna nauka języka koreańskiego 6 – słuchanie z mówieniem	Doskonalenie umiejętności rozumienia ze słuchu i ustnego streszczania usłyszanego tekstu oraz prowadzenia dyskusji na dany temat. Komentowanie usłyszanego tekstu i formułowania hipotez. Uzasadnianie swojego punktu widzenia, argumentacja i przedstawianie opinii innych osób. Tematyka dotycząca różnorodnej problematyki specjalistycznej. Wypowiedź ustna adekwatna do nabytej umiejętności językowej na poziomie B2.	K_W06 K_U05, K_U06, K_U09
30.	Praktyczna nauka języka koreańskiego 6 – sprawności zintegrowane	Dalsze poszerzanie znajomości i biegłości języka. Zaawansowane słownictwo związane z życiem społecznym. Wyrażanie własnych opinii i przytaczanie opinii innych, uzasadnianie swojego punktu widzenia, porównywanie, opisywanie dobrych i złych stron; opisywanie przedmiotów i ich przeznaczenia; informowanie o problemach i rozwiązywanie konfliktów; koreańskie przysłowia; porównywanie życia w mieście i na wsi; porównywanie przeszłości z teraźniejszością; plotki, przesady i nieporozumienia.	K_W06 K_U06, K_U09

31.	Podstawy przedsiębiorczości w zawodach językowych	Klasyfikacja zawodów i specjalności a zawody językowe. Polska klasyfikacja działalności a działalność w zakresie usług językowych. Zakładanie działalności gospodarczej związanej z usługami językowymi. Wybrane zagadnienia reklamy, promocji i pozyskiwania klientów. Wybrane zagadnienia rozwoju działalności w zakresie usług językowych. Pozyskiwanie dodatkowych źródeł finansowania: granty, dotacje i kredyty dla przedsiębiorców.	K_W11 K_U09 K_K02, K_K03, K_K04
32.	Przedmiot do wyboru z dziedziny nauk społecznych	Przedmiot do wyboru z dziedziny nauk społecznych służy uzupełnieniu kształcenia humanistycznego o wybrane elementy wiedzy dotyczącej społeczeństwa oraz działań jednostki jako części grupy ujmowanych z różnych perspektyw.	K_W09/K_W10 K_K01
33.	Przedmiot językoznawczy do wyboru	Przedmioty językoznawcze do wyboru służą pogłębieniu przez studentów wiedzy o interesujących ich wybranych aspektach językoznawstwa teoretycznego (np. opisowego, porównawczego) lub stosowanego (np. przekładoznawstwa, glottodydaktyki), a także doskonaleniu umiejętności rozwijanych na przedmiotach kierunkowych.	K_W01/K_W09 K_U01/K_U05/K_U06 K_U09
34.	Przedmiot literaturoznawczy do wyboru	Przedmioty literaturoznawcze do wyboru służą pogłębieniu przez studentów wiedzy o interesujących ich wybranych aspektach literaturoznawstwa (np. teorii literatury, metodologii badań literackich, historii literatury, komparatystyki), a także doskonaleniu umiejętności rozwijanych na przedmiotach kierunkowych.	K_W01/K_W09 K_U01/K_U05/K_U06 K_U09
35.	Przedmiot uzupełniający do wyboru	Przedmioty uzupełniające do wyboru służą pogłębieniu przez studentów wiedzy o interesujących ich wybranych aspektach z zakresu wiedzy kontekstowej (np. historia kraju, wiedza o kraju, kultura kraju, realioznawstwo) lub nauce języka, a także doskonaleniu umiejętności rozwijanych na przedmiotach kierunkowych.	K_W09 K_U08/K_U09
36.	Religia i filozofia Korei	Koreańskie wierzenia i kultury; główne religie i doktryny filozoficzne funkcjonujące w Korei: szamanizm, buddyzm, konfucjanizm, chrześcijaństwo oraz współczesne parareligie; „koreanizacja” wartości i systemów filozoficzno-religijnych; oddziaływanie wartości i koncepcji koreańskich religii i filozofii na społeczeństwo koreańskie w życiu codziennym.	K_W09 K_U08 K_K01
37.	Seminarium licencjackie 1	Formułowanie problemów badawczych; metody i sposoby prowadzenia badań; podstawowe narzędzia badawcze. Technika pisania pracy (konspekt pracy, jej struktura, zasady cytowania, sporządzanie przypisów i bibliografii). Prawo autorskie.	Seminarium literaturoznawcze: K_W02, K_W04, K_W05, K_W10, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U09, K_K01, K_K04 lub Seminarium językoznawcze:

			K_W01, K_W03, K_W05, K_W10, K_U01, K_U03, K_U04, K_U05, K_U09, K_K01, K_K04
38.	Seminarium licencjackie 2	Analiza i interpretacja tekstów literackich oraz innych wytworów kultury znajdujących się w obszarze zainteresowań studiów koreanistycznych; omawianie i korekta poszczególnych rozdziałów prac; dyskusja na temat prezentowanych przez studentów zagadnień.	Seminarium literaturoznawcze: K_W02, K_W04, K_W05, K_W10, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U09, K_K01, K_K04 lub Seminarium językoznawcze: K_W01, K_W03, K_W05, K_W10, K_U01, K_U03, K_U04, K_U05, K_U09, K_K01, K_K04
39.	Tradycyjna sztuka koreańska	Wybrane zagadnienia związane z historią koreańskiego malarstwa, kaligrafii, ceramiki, muzyki, teatru, architektury, rzemiosła artystycznego; koreańska tradycja artystyczna jako narodowe dziedzictwo kulturowe.	K_W09 K_U08
40.	Współczesne społeczeństwo Korei	Główne problemy współczesnego społeczeństwa koreańskiego; społeczeństwo koreańskie w statystyce; społeczeństwo starzejące się; „przegrzanie” edukacji; polaryzacja bogactwa; konflikty regionalne i międzypokoleniowe; problemy społeczne, uciekinierzy z Korei Północnej; społeczeństwo multikulturowe.	K_W09 K_U08
41.	Wstęp do językoznawstwa	Typologia językoznawstwa; definicje języka, komunikacja językowa, semiotyka; terminologia językoznawcza: fonetyka i fonologia, słowotwórstwo, morfologia; główne nurty językoznawstwa: od starożytności do XIX wieku, ewolucjonizm, psychologizm, strukturalizm, gramatyka transformacyjno-generatywna, kognitywizm; ewolucja języka.	K_W01, K_W03 K_U01
42.	Wstęp do literaturoznawstwa	Zapoznanie się z podstawowymi problemami teorii literatury, do których należą m.in.: komunikacja literacka, teoria języka poetyckiego, stylistyka, genologia, proces historycznoliteracki, intertekstualność; poznanie najważniejszych koncepcji dotyczących teorii literatury; poszerzenie umiejętności przeprowadzenia analizy i interpretacji utworów literackich.	K_W02, K_W04 K_U02
43.	Znaki sino-koreańskie 1	Znaki chińskie w formie tradycyjnej; około 150 chińskich znaków podstawowych, ściśle związanych z życiem codziennym Koreańczyków; wyrazy	K_W01, K_W07 K_U01

		sino-koreańskie; niektóre wyrażenia idiomatyczne składające się ze znaków chińskich.	
44.	Znaki sino-koreańskie 2	Znaki chińskie w formie tradycyjnej; dodatkowo około 150 chińskich (w sumie 300) znaków podstawowych, ściśle związanych z życiem codziennym Koreańczyków; wyrazy sino-koreańskie; niektóre wyrażenia idiomatyczne składające się ze znaków chińskich.	K_W01, K_W07 K_U01
45.	Znaki sino-koreańskie 3	Znaki chińskie w formie tradycyjnej; dodatkowo około 150 chińskich (w sumie 450) chińskich znaków podstawowych, ściśle związanych z życiem codziennym Koreańczyków; wyrazy sino-koreańskie; niektóre wyrażenia idiomatyczne składające się ze znaków chińskich.	K_W01, K_W07 K_U01
46.	Znaki sino-koreańskie 4	Znaki chińskie w formie tradycyjnej; dodatkowo około 150 chińskich (w sumie 600) znaków podstawowych, ściśle związanych z życiem codziennym Koreańczyków; wyrazy sino-koreańskie; niektóre wyrażenia idiomatyczne składające się ze znaków chińskich.	K_W01, K_W07 K_U01

5. Plan studiów

ROK STUDIÓW: I											
SEMESTR: PIERWSZY											
Nazwa przedmiotu/zajęć	O/W/OzW ¹	Forma zajęć Liczba godzin zajęć						Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Punkty ECTS	Dyscyplina(y), do której(ych) odnosi się przedmiot	Jednostka organizacyjna realizująca zajęcia
		W	Ć	S	K	Inne	Suma				
Praktyczna nauka języka koreańskiego 1 – sprawności zintegrowane	O		60				60	Zo	4	-	Instytut Studiów Klasycznych, Śródziemnomorskich i Orientalnych
Praktyczna nauka języka koreańskiego 1 – fonetyka	O		30				30	Zo	2	-	Instytut Studiów Klasycznych, Śródziemnomorskich i Orientalnych
Znaki sino-koreańskie 1	O		30				30	Zo	3	-	Instytut Studiów Klasycznych, Śródziemnomorskich i Orientalnych
Historia i społeczeństwo Korei 1: starożytność i średniowiecze	O	30					30	Zo	3	-	Instytut Studiów Klasycznych,

											Śródziemnomorskich i Orientalnych
Gramatyka języka koreańskiego 1	O		60				60	Zo	4	językoznawstwo	Instytut Studiów Klasycznych, Śródziemnomorskich i Orientalnych
Wstęp do językoznawstwa	O	30					30	Zo	4	językoznawstwo	Instytut Studiów Klasycznych, Śródziemnomorskich i Orientalnych
Wstęp do literaturoznawstwa	O	30					30	Zo	4	literaturoznawstwo	Instytut Studiów Klasycznych, Śródziemnomorskich i Orientalnych
Przedmiot literaturoznawczy do wyboru ²	OzW						30	Zo	3	literaturoznawstwo	Wydział Neofilologii
Przedmiot uzupełniający do wyboru ²	OzW						30	Zo	3	-	Wydział Neofilologii
Szkolenie wstępne w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ochrony przeciwpożarowej	O					4	4	Z	0	-	Dział Bezpieczeństwa i Higieny Pracy oraz Ochrony Przeciwpożarowej
SUMA godzin zajęć/punktów ECTS		90	180			4	334		30		
Język polski dla cudzoziemców ³	O					30	30	Z	0	-	Szkoła Języka Polskiego i Kultury dla Cudzoziemców

ROK STUDIÓW: I

SEMESTR: DRUGI

Nazwa przedmiotu/zajęć	O/W/OzW ¹	Forma zajęć Liczba godzin zajęć						Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Punkty ECTS	Dyscyplina(y), do której(ych) odnosi się przedmiot	Jednostka organizacyjna realizująca zajęcia
		W	Ć	S	K	Inne	Suma				
Praktyczna nauka języka koreańskiego 2 – sprawności zintegrowane	O		60				60	E	4	-	Instytut Studiów Klasycznych, Śródziemnomorskich i Orientalnych

Praktyczna nauka języka koreańskiego 2 – fonetyka	O		30				30	Zo	2	-	Instytut Studiów Klasycznych, Śródziemnomorskich i Orientalnych
Znaki sino-koreańskie 2	O		30				30	Zo	3	-	Instytut Studiów Klasycznych, Śródziemnomorskich i Orientalnych
Historia i społeczeństwo Korei 2: wiek XV – wiek XX	O	30					30	E	4	-	Instytut Studiów Klasycznych, Śródziemnomorskich i Orientalnych
Religia i filozofia Korei	O	30					30	Zo	3	-	Instytut Studiów Klasycznych, Śródziemnomorskich i Orientalnych
Tradycyjna sztuka koreańska	O	30					30	Zo	2	-	Instytut Studiów Klasycznych, Śródziemnomorskich i Orientalnych
Gramatyka języka koreańskiego 2	O		60				60	E	5	językoznawstwo	Instytut Studiów Klasycznych, Śródziemnomorskich i Orientalnych
Przedmiot językoznawczy do wyboru ²	OzW						30	Zo	3	językoznawstwo	Wydział Neofilologii
Przedmioty do wyboru z dziedziny nauk społecznych ⁴	OzW						30	E/Zo	4	nauki społeczne	Wydział Neofilologii
SUMA godzin zajęć/punktów ECTS		90	180				330		30		
Język polski dla cudzoziemców ³	O					30	30	Z	0	-	Szkoła Języka Polskiego i Kultury dla Cudzoziemców

ROK STUDIÓW: II

SEMESTR: TRZECI

Nazwa przedmiotu/zajęć	O/W/OzW ¹	Forma zajęć Liczba godzin zajęć	Sposób weryfikacji	Punkty ECTS		
------------------------	----------------------	------------------------------------	--------------------	-------------	--	--

		W	Ć	S	K	Inne	Suma	efektów uczenia się		Dyscyplina(y), do której(ych) odnosi się przedmiot	Jednostka organizacyjna realizująca zajęcia
Praktyczna nauka języka koreańskiego 3 – sprawności zintegrowane	O		60				60	Zo	4	-	Instytut Studiów Klasycznych, Śródziemnomorskich i Orientalnych
Praktyczna nauka języka koreańskiego 3 – słuchanie z mówieniem	O		30				30	Zo	2	-	Instytut Studiów Klasycznych, Śródziemnomorskich i Orientalnych
Znaki sino-koreańskie 3	O		30				30	Zo	4	-	Instytut Studiów Klasycznych, Śródziemnomorskich i Orientalnych
Gramatyka opisowa języka koreańskiego 1: fonetyka i morfologia	O	30					30	Zo	4	językoznawstwo	Instytut Studiów Klasycznych, Śródziemnomorskich i Orientalnych
Gramatyka języka koreańskiego 3	O		60				60	Zo	3	językoznawstwo	Instytut Studiów Klasycznych, Śródziemnomorskich i Orientalnych
Historia literatury koreańskiej 1: literatura klasyczna	O	30					30	Zo	3	literaturoznawstwo	Instytut Studiów Klasycznych, Śródziemnomorskich i Orientalnych
Współczesne społeczeństwo Korei	O	30					30	Zo	3	-	Instytut Studiów Klasycznych, Śródziemnomorskich i Orientalnych
Podstawy przedsiębiorczości w zawodach językowych	O	15					15	Zo	1	ekonomia i finanse	Wydział Neofilologii
Przedmiot literaturoznawczy do wyboru ²	OzW						30	Zo	3	literaturoznawstwo	Wydział Neofilologii
Przedmiot uzupełniający do wyboru ²	OzW						30	Zo	3	-	Wydział Neofilologii
Wychowanie fizyczne ⁵	O		30				30	ZO	0	-	Uniwersyteckie Centrum Wychowania Fizycznego i Sportu
SUMA godzin zajęć/punktów ECTS		105	210				375		30		

Język polski dla cudzoziemców ³	O					30	30	Z	0	-	Szkoła Języka Polskiego i Kultury dla Cudzoziemców
--	---	--	--	--	--	----	----	---	---	---	--

ROK STUDIÓW: II

SEMESTR: CZWARTY

Nazwa przedmiotu/zajęć	O/W/OzW ¹	Forma zajęć Liczba godzin zajęć						Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Punkty ECTS	Dyscyplina(y), do której(ych) odnosi się przedmiot	Jednostka organizacyjna realizująca zajęcia
		W	Ć	S	K	Inne	Suma				
Praktyczna nauka języka koreańskiego 4 – sprawności zintegrowane	O		60				60	E	4	-	Instytut Studiów Klasycznych, Śródziemnomorskich i Orientalnych
Praktyczna nauka języka koreańskiego 4 – słuchanie z mówieniem	O		30				30	Zo	2	-	Instytut Studiów Klasycznych, Śródziemnomorskich i Orientalnych
Znaki sino-koreańskie 4	O		30				30	Zo	4	-	Instytut Studiów Klasycznych, Śródziemnomorskich i Orientalnych
Gramatyka opisowa języka koreańskiego 2: składnia	O	30					30	E	4	językoznawstwo	Instytut Studiów Klasycznych, Śródziemnomorskich i Orientalnych
Gramatyka języka koreańskiego 4	O		60				60	E	5	językoznawstwo	Instytut Studiów Klasycznych, Śródziemnomorskich i Orientalnych
Historia literatury koreańskiej 2: wiek XX i XXI	O	30					30	E	5	literaturoznawstwo	Instytut Studiów Klasycznych, Śródziemnomorskich i Orientalnych
Przedmiot literaturoznawczy do wyboru ²	OzW						30	Zo	3	literaturoznawstwo	Wydział Neofilologii
Przedmiot językoznawczy do wyboru ²	OzW						30	Zo	3	językoznawstwo	Wydział Neofilologii

Wychowanie fizyczne ⁵	O		30				30	Zo	0	-	Uniwersyteckie Centrum Wychowania Fizycznego i Sportu
SUMA godzin zajęć/punktów ECTS		60	210				330		30		
Język polski dla cudzoziemców ³	O					30	30	E	8	-	Szkoła Języka Polskiego i Kultury dla Cudzoziemców

ROK STUDIÓW: III

SEMESTR: PIĄTY

Nazwa przedmiotu/zajęć	O/W/OzW ¹	Forma zajęć Liczba godzin zajęć						Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Punkty ECTS	Dyscyplina(y), do której(ych) odnosi się przedmiot	Jednostka organizacyjna realizująca zajęcia
		W	Ć	S	K	Inne	Suma				
Praktyczna nauka języka koreańskiego 5 – sprawności zintegrowane	O		60				60	Zo	3	-	Instytut Studiów Klasycznych, Śródziemnomorskich i Orientalnych
Praktyczna nauka języka koreańskiego 5 - słuchanie z mówieniem	O		30				30	Zo	2	-	Instytut Studiów Klasycznych, Śródziemnomorskich i Orientalnych
Praktyczna nauka języka koreańskiego 5 – język koreański w biznesie	O		30				30	Zo	2	-	Instytut Studiów Klasycznych, Śródziemnomorskich i Orientalnych
Drugi język azjatycki 1	OzW		60				60	Zo	4	-	Instytut Studiów Klasycznych, Śródziemnomorskich i Orientalnych
Gramatyka języka koreańskiego 5	O		60				60	Zo	4	językoznawstwo	Instytut Studiów Klasycznych, Śródziemnomorskich i Orientalnych
Seminarium licencjackie 1	OzW			30			30	Zo	6	językoznawstwo/ literaturoznawstwo	Instytut Studiów Klasycznych,

											Śródziemnomorskich i Orientalnych
Lektura tekstów literackich	O				30		30	Zo	3	literaturoznawstwo	Instytut Studiów Klasycznych, Śródziemnomorskich i Orientalnych
Przedmiot językoznawczy do wyboru ²	OzW						30	Zo	3	językoznawstwo	Wydział Neofilologii
Przedmiot uzupełniający do wyboru ²	OzW						30	Zo	3	-	Wydział Neofilologii
SUMA godzin zajęć/punktów ECTS			240	30	30		360		30		

ROK STUDIÓW: III

SEMESTR: SZÓSTY

Nazwa przedmiotu/zajęć	O/W/OzW ¹	Forma zajęć Liczba godzin zajęć						Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Punkty ECTS	Dyscyplina(y), do której(ych) odnosi się przedmiot	Jednostka organizacyjna realizująca zajęcia
		W	Ć	S	K	Inne	Suma				
Praktyczna nauka języka koreańskiego 6 – sprawności zintegrowane	O		60				60	E	4	-	Instytut Studiów Klasycznych, Śródziemnomorskich i Orientalnych
Praktyczna nauka języka koreańskiego 6 – słuchanie z mówieniem	O		30				30	Zo	1	-	Instytut Studiów Klasycznych, Śródziemnomorskich i Orientalnych
Praktyczna nauka języka koreańskiego 6 – język koreański w biznesie	O		30				30	Zo	2	-	Instytut Studiów Klasycznych, Śródziemnomorskich i Orientalnych
Drugi język azjatycki 2	OzW		60				60	Zo	4	-	Instytut Studiów Klasycznych, Śródziemnomorskich i Orientalnych
Gramatyka języka koreańskiego 6	O		60				60	E	5	językoznawstwo	Instytut Studiów Klasycznych, Śródziemnomorskich i Orientalnych

Seminarium licencjackie 2	OzW			30			30	Zo	8	językoznawstwo/ literaturoznawstwo	Instytut Studiów Klasycznych, Śródziemnomorskich i Orientalnych
Lektura tekstów prasowych	O				30		30	Zo	3	literaturoznawstwo	Instytut Studiów Klasycznych, Śródziemnomorskich i Orientalnych
Przedmiot literaturoznawczy do wyboru ²	OzW						30	Zo	3	literaturoznawstwo	Wydział Neofilologii
SUMA godzin zajęć/punktów ECTS			240	30	30		330		30		

¹ Przedmiot: obowiązkowy – O; do wyboru – W; obowiązkowy z wyborem – OzW.

² Zgodnie ze swoimi zainteresowaniami student/studentka wybiera dowolny Przedmiot językoznawczy do wyboru, Przedmiot literaturoznawczy do wyboru lub Przedmiot uzupełniający do wyboru z oferty Wydziału Neofilologii dla kierunków studiów pierwszego stopnia, pod warunkiem, że spełnia wskazane w jego sylabusie wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.

³ Punkty za lektorat języka polskiego są rozliczane w semestrze 4. Studentów-cudzoziemców obowiązuje lektorat języka polskiego zakończony egzaminem potwierdzającym biegłość językowa na poziomie B2. Lektorat trwa 4 semestry i obejmuje 120 godzin. Za zdanie egzaminu student-cudzoziemiec otrzymuje 8 punktów ECTS.

⁴ Student/studentka wybiera zajęcia z dziedziny nauk społecznych z oferty Wydziału Neofilologii za 4 ECTS pozwalające zrealizować założone efekty uczenia się.

⁵ Student/studentka realizuje zajęcia z Wychowania fizycznego w wymiarze 60 godzin do końca studiów licencjackich.

OBJAŚNIENIA

Formy realizacji zajęć:

W – wykład
Ć – ćwiczenia
S – seminarium
P – proseminarium
L – zajęcia laboratoryjne
K – konwersatorium
W – warsztaty
Pr – pracownia
L – lektorat
Ćw. – ćwiczenia terenowe
T – tutorial
Inne: np. praktyki

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

Eu – egzamin ustny
Ep – egzamin pisemny
T – test
Es. – esej
Proj. – projekt
Pr. – praca roczna
Z – zaliczenie
Zo – zaliczenie z oceną
Inne: np. UP – ustna prezentacja, R – raport