Załącznik

do zarządzenia Nr 65/2020

z dnia 22 maja 2020 r.

Załącznik Nr 4

do Zasad

**SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ\***

|  |  |
| --- | --- |
| 1.
 | Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim **Wstęp do językoznawstwa****Introduction to linguistics** |
| 1.
 | Dyscyplina**Językoznawstwo** |
| 1.
 | Język wykładowy **English** |
| 1.
 | Jednostka prowadząca przedmiot **Zakład Studiów Chińskich****Instytut Studiów Klasycznych, Śródziemnomorskich i Orientalnych** |
| 1.
 | Kod przedmiotu/modułu  |
| 1.
 | Rodzaj przedmiotu/modułu **Obowiązkowy** |
| 1.
 | Kierunek studiów (specjalność)\* **Sinologia** |
| 1.
 | Poziom studiów *(I stopień\*, II stopień\*, jednolite studia magisterskie\*)* **I stopień** |
| 1.
 | Rok studiów **I** |
| 1.
 | Semestr *(zimowy lub letni)* **Semestr letni** |
| 1.
 | Forma zajęć i liczba godzin**Konwersatorium – 30 godzin** |
| 1.
 | Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu  **brak** |
| 1.
 | Cele kształcenia dla przedmiotu **Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami i leksykonem językoznawstwa, ze szczególnym uwzględnieniem zagadnień językoznawczych związanych z językiem chińskim.** |
| 1.
 | Treści programowe **- realizowane w sposób tradycyjny****Typologia językoznawstwa; definicje języka, komunikacja językowa, semiotyka; terminologia****językoznawcza: fonetyka i fonologia, słowotwórstwo, morfologia; główne nurty językoznawstwa: od starożytności do XIX wieku, ewolucjonizm, psychologizm, strukturalizm, gramatyka transformacyjno-generatywna, kognitywizm; ewolucja języka.** |
| 1.
 | Zakładane efekty uczenia się  **Student/studentka:****ma wiedzę o ogólnych mechanizmach rządzących używaniem języka chińskiego; zna podstawowe narzędzia i metody opisu zjawisk językowych****potrafi wyszukiwać, selekcjonować, analizować, oceniać i użytkować wiedzę z zakresu językoznawstwa chińskiego z wykorzystaniem różnych źródeł i metod****potrafi planować i organizować pracę własną i zespołową; w pracy zespołowej (również interdyscyplinarnej) umie skutecznie współpracować z innymi uczestnikami, przyjmuje w nim różne role, dzieli się posiadaną wiedzą i umiejętnościami****umie odpowiednio określić priorytety służące realizacji zadań; potrafi gospodarować czasem i realizować określone zadania w wyznaczonych terminach****potrafi samodzielnie planować i realizować rozwój swojej wiedzy i własnych kompetencji, zna wartość i sens uczenia się przez całe życie. Rozumie potrzebę stałego rozwijania umiejętności językowych** | Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się:**K\_W07****K\_U01****K\_U13****K\_U14****K\_U15** |
| 1.
 | Literatura obowiązkowa i zalecana **Norman, J. (1988, January 21). Chinese. Cambridge University Press.****Other readings and supplementary materials sent to students via email or provided in class.** |
| 1.
 |   Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: - **praca pisemna** **(K\_W07, K\_U01, K\_U13, K\_U14, K\_U15)** |
| 1.
 | Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu: **- ciągła kontrola obecności i postępów w zakresie tematyki zajęć** **- wystąpienie ustne (indywidualne lub grupowe)****-końcowa praca pisemna** |
| 1.
 | Nakład pracy studenta  |
| forma realizacji zajęć przez studenta\*  | liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć  |
| zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład:  |  **30** |
| praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć: - przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu:  | **15****15** |
| Łączna liczba godzin  |  **60** |
| Liczba punktów ECTS (*jeśli jest wymagana*)  |  **2** |