Załącznik

do zarządzenia Nr 65/2020

z dnia 22 maja 2020 r.

Załącznik Nr 4

do Zasad

**SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ\***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim  **Wstęp do językoznawstwa**  **Introduction to linguistics** | | |
|  | Dyscyplina  **Językoznawstwo** | | |
|  | Język wykładowy  **English** | | |
|  | Jednostka prowadząca przedmiot  **Zakład Studiów Chińskich**  **Instytut Studiów Klasycznych, Śródziemnomorskich i Orientalnych** | | |
|  | Kod przedmiotu/modułu | | |
|  | Rodzaj przedmiotu/modułu  **Obowiązkowy** | | |
|  | Kierunek studiów (specjalność)\*  **Sinologia** | | |
|  | Poziom studiów *(I stopień\*, II stopień\*, jednolite studia magisterskie\*)*  **I stopień** | | |
|  | Rok studiów  **I** | | |
|  | Semestr *(zimowy lub letni)*  **Semestr letni** | | |
|  | Forma zajęć i liczba godzin  **Konwersatorium – 30 godzin** | | |
|  | Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu  **brak** | | |
|  | Cele kształcenia dla przedmiotu  **Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami i leksykonem językoznawstwa, ze szczególnym uwzględnieniem zagadnień językoznawczych związanych z językiem chińskim.** | | |
|  | Treści programowe  **- realizowane w sposób tradycyjny**  **Typologia językoznawstwa; definicje języka, komunikacja językowa, semiotyka; terminologia**  **językoznawcza: fonetyka i fonologia, słowotwórstwo, morfologia; główne nurty językoznawstwa: od starożytności do XIX wieku, ewolucjonizm, psychologizm, strukturalizm, gramatyka transformacyjno-generatywna, kognitywizm; ewolucja języka.** | | |
|  | Zakładane efekty uczenia się  **Student/studentka:**  **ma wiedzę o ogólnych mechanizmach rządzących używaniem języka chińskiego; zna podstawowe narzędzia i metody opisu zjawisk językowych**  **potrafi wyszukiwać, selekcjonować, analizować, oceniać i użytkować wiedzę z zakresu językoznawstwa chińskiego z wykorzystaniem różnych źródeł i metod**  **potrafi planować i organizować pracę własną i zespołową; w pracy zespołowej (również interdyscyplinarnej) umie skutecznie współpracować z innymi uczestnikami, przyjmuje w nim różne role, dzieli się posiadaną wiedzą i umiejętnościami**  **umie odpowiednio określić priorytety służące realizacji zadań; potrafi gospodarować czasem i realizować określone zadania w wyznaczonych terminach**  **potrafi samodzielnie planować i realizować rozwój swojej wiedzy i własnych kompetencji, zna wartość i sens uczenia się przez całe życie. Rozumie potrzebę stałego rozwijania umiejętności językowych** | | Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się:  **K\_W07**  **K\_U01**  **K\_U13**  **K\_U14**  **K\_U15** |
|  | Literatura obowiązkowa i zalecana  **Norman, J. (1988, January 21). Chinese. Cambridge University Press.**  **Other readings and supplementary materials sent to students via email or provided in class.** | | |
|  | Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:  - **praca pisemna** **(K\_W07, K\_U01, K\_U13, K\_U14, K\_U15)** | | |
|  | Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:  **- ciągła kontrola obecności i postępów w zakresie tematyki zajęć**  **- wystąpienie ustne (indywidualne lub grupowe)**  **-końcowa praca pisemna** | | |
|  | Nakład pracy studenta | | |
| forma realizacji zajęć przez studenta\* | liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć | |
| zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym:  - wykład: | **30** | |
| praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych):  - przygotowanie do zajęć:  - przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu: | **15**  **15** | |
| Łączna liczba godzin | **60** | |
| Liczba punktów ECTS (*jeśli jest wymagana*) | **2** | |