Załącznik

do zarządzenia Nr 65/2020

z dnia 22 maja 2020 r.

Załącznik Nr 4

do Zasad

**SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ\***

|  |  |
| --- | --- |
| 1.
 | Nazwa przedmiotu**Religie i nurty filozoficzne Chin – kanony tradycyjnej myśli chińskiej****Religions and philosophical orientations of China - canons of traditional chinese thought** |
| 1.
 | Dyscyplina  **Językoznawstwo/literaturoznawstwo**  |
| 1.
 | Język wykładowy **polski** |
| 1.
 | Jednostka prowadząca przedmiot **Instytut Studiów Klasycznych, Śródziemnomorskich i Orientalnych** |
| 1.
 | Kod przedmiotu |
| 1.
 | Rodzaj przedmiotu**obowiązkowy** |
| 1.
 | Kierunek studiów **sinologia** |
| 1.
 | Poziom studiów **I stopień** |
| 1.
 | Rok studiów **drugi** |
| 1.
 | Semestr **letni** |
| 1.
 | Forma zajęć i liczba godzin **(T)****Wykład 30 godzin** |
| 1.
 | Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu**Ukończenie i zaliczenie przedmiotu Religie i nurty filozoficzne Chin – wierzenia tradycyjne** |
| 1.
 | Cele kształcenia dla przedmiotu **Przekazanie uczestnikom zajęć wybranych informacji o religijności i systemach myślenia filozoficznego w Chinach.** |
| 1.
 | Treści programowe (T)**Konfucjanizm dawniej i dziś; taoizm i filozofia natury; buddyzm – zagadnienia podstawowe; buddyzm chiński; buddyzm tybetański.** |
| 1.
 | Zakładane efekty uczenia się  **Student/Studentka****ma wiedzę dotyczącą najważniejszych zjawisk z kultury obszaru języka chińskiego , w tym z zakresu tradycyjnej filozofii chińskiej** **ma wiedzę o współczesnych społecznych i religijnych realiach w Chinach****potrafi identyfikować wytwory kultury obszaru języka chińskiego oraz interpretować je, dążąc do określenia ich znaczeń i zakresu oddziaływania społecznego** | Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się, **K\_W07****K\_W09****K\_U05** |
| 1.
 | Literatura obowiązkowa i zalecana **Aranzini, F., Religie Chin, Kraków 2004****Chan Wing-tsit, *A Source Book in Chinese Philosophy*, Princeton UP, 1963****Granet, M., *Religie Chin*, Kraków 1997****Grela J., Makahala. Sześcioręki strażnik w buddyzmie tybetańskim, Kraków 2005****Hajime Nakamura, Systemy myślenia ludów Wschodu****JeeLoo Liu, Wprowadzenie do filozofii chińskiej. Od myśli starożytnej do chińskiego buddyzmu, Kraków 2006****Künstler, M. J., Mitologia Chińska****Powers, J., Wprowadzenie do buddyzmu tybetańskiego, Kraków 2008****Robinet, I., *Taoism: Growth of a Religion*, Stanford UP, 1997** **Wasiliew, L., Kulty, religie i tradycje Chin, Warszawa 1974****Xinzhong Yao, Konfucjanizm. Wprowadzenie, Kraków 2009** |
| 1.
 |   Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: **pisemna indywidualna praca semestralna, egzamin ustny (T)****(K\_W07, K\_W09, K\_U02)** |
| 1.
 | Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu **(T)****- ciągła kontrola obecności** **- pisemna indywidualna praca semestralna** **- egzamin****Przedmiot *Religie i nurty filozoficzne Chin – wierzenia tradycyjne* kończy się zaliczeniem na ocenę pod koniec semestru, jednakże kontynuacją przedmiotu *Religie i nurty filozoficzne Chin – wierzenia tradycyjne* jest przedmiot *Religie i nurty filozoficzne Chin – kanony tradycyjnej myśli chińskiej* w drugim semestrze - cały moduł kończy się ustnym egzaminem obejmującym zakres materiału z dwóch semestrów, gdzie ocena jest średnią ważoną:****0.25 \* (RiNFCWT + RiNFCKTMC) + 0.5 \* E****Gdzie RiNFCWT i RiNFCKTMC oznaczają kolejno *Religie i nurty filozoficzne Chin – wierzenia tradycyjne* oraz *Religie i nurty filozoficzne Chin – kanony tradycyjnej myśli chińskiej*, a E oznacza ustny egzamin końcowy z dwóch semestrów.** |
| 1.
 | Nakład pracy studenta  |
| forma realizacji zajęć przez studenta\*  | liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć  |
| zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: **wykład** | **30 h** |
| praca własna studenta **przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do pracy semestralnej i egzaminu** | **90 h** |
| Łączna liczba godzin  | **120** |
| Liczba punktów ECTS  | **4** |