Załącznik

do zarządzenia Nr 65/2020

z dnia 22 maja 2020 r.

Załącznik Nr 4

do Zasad

**SYLABUS PRZEDMIOTU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Nazwa przedmiotu w języku polskim oraz angielskim  **Praktyczna nauka języka chińskiego 2 – sprawności zintegrowane**  **Chinese language course 2 – integrated practice** | | |
|  | Dyscyplina  **Językoznawstwo** | | |
|  | Język wykładowy  **Polski i chiński** | | |
|  | Jednostka prowadząca przedmiot  **Zakład Studiów Chińskich**  **Instytut Studiów Klasycznych, Śródziemnomorskich i Orientalnych** | | |
|  | Kod przedmiotu | | |
|  | Rodzaj przedmiotu  **Obowiązkowy** | | |
|  | Kierunek studiów (specjalność)\*  **Sinologia** | | |
|  | Poziom studiów  **I stopień** | | |
|  | Rok studiów  **I rok** | | |
|  | Semestr  **Semestr letni** | | |
|  | Forma zajęć i liczba godzin  **Ćwiczenia, 120 godzin** | | |
|  | Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu  **Zaliczenie w semestrze zimowym przedmiotu Praktyczna nauka języka chińskiego 1 – sprawności zintegrowane** | | |
|  | Cele kształcenia dla przedmiotu  **Osiągnięcie biegłości językowej na poziomie HSK 2.**  **Rozwinięcie kompetencji językowych studentów w zakresie leksykalno-gramatycznym, umożliwiającym komunikację pisemną i ustną w języku chińskim na poziomie podstawowym.**  **Poznawanie języka i kultury w oparciu o chińskojęzyczny materiał źródłowy.**  **Rozwinięcie umiejętności samodzielnego korzystania z dostępnych pomocy naukowych oraz autonomicznego przygotowywania się do zajęć w wymaganym zakresie.** | | |
|  | Treści programowe  - realizowane w sposób tradycyjny  **Treści leksykalno-komunikacyjne: miesiące i pory roku; codzienne czynności z uwzględnieniem pory dnia oraz miejsca ich wykonywania (na uczelni, w domu, w pracy, itd.); odpowiednie wskazywanie kierunków i umiejscowienia przedmiotów; kupowanie ubrań, sposoby składania propozycji odnoszące się do zjedzenia preferowanych dań, spędzania czasu, sugestie czynności, itp.; określanie odległości; gramatyczne następstwa czasów w opisywaniu kolejności czynności; opisywanie swojego hobby, zainteresowań i umiejętności; sytuacje u lekarza, w sklepie; porównywanie różnic pomiędzy osobami, przedmiotami, miejscami; wyrażanie swojej opinii; podróżowanie i przemieszczanie się.**  **Treści gramatyczne: klasyfikatory i wyrażanie stosunków ilościowych, przysłówki stopnia i modalne, komplementy rezultatywne, zdania rozkazujące, wskazywanie różnic.** | | |
|  | Zakładane efekty uczenia się  **Student/studentka:**  **- ma wiedzę o źródłach dotyczących języka chińskiego**  **- ma wiedzę o mechanizmach rządzących używaniem języka chińskiego; ma uporządkowaną wiedzę o systemach fonologicznym, gramatycznym i leksykalnym języka chińskiego**  **- porozumiewa się ze specjalistami w zakresie językoznawstwa lub literaturoznawstwa w języku chińskim i polskim, wykorzystując różne kanały i techniki komunikacyjne, z użyciem odpowiedniej terminologii; przedstawia i ocenia różne opinie i stanowiska, np. w debacie;**  **- porównuje struktury i zjawiska języka chińskiego ze strukturami i zjawiskami języka polskiego; przechodzi od struktur jednego języka do struktur drugiego**  **- ma adekwatne do poziomu kształcenia umiejętności językowe w zakresie języka chińskiego, zgodne z obiektywnie określonymi wymaganiami (HSK - 3)**  **- organizuje pracę własną i zespołową; w pracy zespołowej (również interdyscyplinarnej) skutecznie współpracuje z innymi uczestnikami, przyjmuje w niej różne role, dzieli się posiadaną wiedzą i umiejętnościami;**  **- potrafi samodzielnie planować i realizować rozwój własnej wiedzy, własnych kompetencjii umiejętności językowych** | | Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się:  **K\_W03**  **K\_W06**    **K\_U06**  **K\_U08**  **K\_U09**    **K\_U11**    **K\_U12** |
|  | Literatura obowiązkowa i zalecana  **L. Jiang, Standard Course. HSK 1, Beijing Language And Culture University Press, 2013.**  **L. Jiang, Standard Course. HSK 2, Beijing Language And Culture University Press, 2013.**  **A. Zemanek, Chińszczyzna po polsku. Praktyczna gramatyka języka chińskiego, Tom I, Poznań 2013.**  **A. Zemanek, Chińszczyzna po polsku. Praktyczna gramatyka języka chińskiego, Tom II, Poznań 2013.**  **W. Szkudlarczyk-Brkić, Akademicki podręcznik do nauki języka chińskiego, Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań 2011.**  **Pozostałe materiały przygotowane przez prowadzącego.** | | |
|  | Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:  **- egzamin pisemny (T)**  **(K\_W03, K\_W06, K\_U06, K\_U08, K\_U09, K\_U11, K\_U12**  **Dopuszczenie do egzaminu na podstawie:**    **- ciągłej kontroli obecności i postępów w zakresie tematyki zajęć (T),**  **- aktywnego udziału w zajęciach (T),**  **- prac pisemnych i wystąpień ustnych (T),**  **- sprawdzianów pisemnych (T).** | | |
|  | Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu:  **- egzamin pisemny (T).**  **Dopuszczenie do egzaminu na podstawie:**    **- ciągłej kontroli obecności i postępów w zakresie tematyki zajęć (T),**  **- aktywnego udziału w zajęciach (T),**  **- prac pisemnych i wystąpień ustnych (T),**  **- sprawdzianów pisemnych (T).**  **Ilość zadanych prac pisemnych i sprawdzianów w trakcie semestru zależy od grupy i prowadzącego zajęcia w danym semestrze.**  **Punktacja końcowa jest średnią ważoną punktów procentowych uzyskanych na sprawdzianach i prezentacjach oraz egzaminie. Przedmiot może być zaliczony tylko, jeżeli student:**  **- oddał wszystkie prace pisemne wymagane przez prowadzącego w trakcie trwania semestru,**  **- zaliczył na ocenę pozytywną wszystkie sprawdziany w trakcie trwania semestru,**  **- zaliczył na ocenę pozytywną egzamin końcowy.**  **Zasady obliczania średniej zależą od grupy i prowadzącego zajęcia w danym semestrze.**  **Sposób wystawiania ocen:**  **60-67,9 % dst**  **68 - 75,9% dst+**  **76 - 83,9% db**  **84 - 91,9% db+**  **92 - 100% bdb**  **do 3,24 dst**  **3,25-3,74 dst+**  **3,75-4,24 db**  **4,25-4,74 db+**  **od 4,75 bdb**  **Studentowi przysługują dwie nieobecności nieusprawiedliwione w trakcie semestru.  W przypadku opuszczenia większej ilości zajęć bez okazania odpowiedniego usprawiedliwienia, student zobowiązany jest do zaliczenia pisemnego sprawdzianu dopuszczającego do egzaminu.**  **Nieobecności usprawiedliwione nie zwalniają studenta z przerobienia materiału omawianego na zajęciach w trakcie jego nieobecności. Student ma obowiązek ustalenia z prowadzącym terminu oddania zaległych prac pisemnych i zaliczenia sprawdzianów z czasu jego nieobecności.** | | |
|  | Nakład pracy studenta | | |
| forma realizacji zajęć przez studenta\* | liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć | |
| zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym:  - ćwiczenia: | **120** | |
| praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych):  - przygotowanie do zajęć:  - przygotowanie prac/wystąpień/projektów:  - przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu: | **180** | |
| Łączna liczba godzin | **300** | |
| Liczba punktów ECTS | **10** | |