Załącznik

do zarządzenia Nr 65/2020

z dnia 22 maja 2020 r.

Załącznik Nr 4

do Zasad

**SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ\***

|  |  |
| --- | --- |
| 1.
 | Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim **Praktyczna nauka języka chińskiego 1 – fonetyka****Practical study of Chinese 1 - phonetics** |
| 1.
 | Dyscyplina  **Językoznawstwo** |
| 1.
 | Język wykładowy **Język polski i chiński** |
| 1.
 | Jednostka prowadząca przedmiot **Zakład Studiów Chińskich****Instytut Studiów Klasycznych, Śródziemnomorskich i Orientalnych** |
| 1.
 | Kod przedmiotu/modułu  |
| 1.
 | Rodzaj przedmiotu/modułu **Obowiązkowy**  |
| 1.
 | Kierunek studiów **Sinologia** |
| 1.
 | Poziom studiów **I stopień** |
| 1.
 | Rok studiów **Rok I** |
| 1.
 | Semestr **Semestr zimowy** |
| 1.
 | Forma zajęć i liczba godzin **Ćwiczenia, 30 godzin** |
| 1.
 | Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu  **Brak** |
| 1.
 | Cele kształcenia dla przedmiotu **Celami kształcenia w dziedzinie fonetyki chińskiej są głębsze zrozumienie i biegła znajomość dźwięków w języku chińskim. Studenci uczą się analizować i reprodukować różnice dźwiękowe, co umożliwia im poprawne wymawianie słów i zdań.** |
| 1.
 | Treści programowe - realizowane w sposób tradycyjny**Zasób głoskowy i sylabowy języka chińskiego; segmentalna struktura sylaby i przebieg tonów; ćwiczenia z czytania i zapisywania wymowy pinyin ze szczególnym uwzględnieniem zapisu ze słuchu; prawidłowa wymowa z naciskiem na przydechy, nagłosy i wygłosów, a zwłaszcza wygłosy nosowe; identyfikacja sylab, tonów oraz ich sekwencji; powtarzanie i uczenie się na pamięć wierszy oraz krótkich form fonetycznych.** |
| 1.
 | Zakładane efekty uczenia się  **Student/studentka****ma wiedzę o mechanizmach rządzących używaniem języka chińskiego; ma uporządkowaną wiedzę o systemie fonologicznym języka chińskiego;****porównuje struktury i zjawiska języka chińskiego ze strukturami i zjawiskami języka polskiego, potrafi przechodzić od struktur jednego języka do struktur drugiego;****ma adekwatne do poziomu kształcenia umiejętności językowe w zakresie języka chińskiego, zgodne z obiektywnie określonymi wymaganiami (B2 wg wymagań ESOKJ, HSK- 4)** | Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się, *np.:* **K\_W06,****K\_U08,****K\_U09,**  |
| 1.
 | Literatura obowiązkowa i zalecana **Deng, Zongyan. (2009). "A Course in Phonetics and Phonology of Modern Standard Chinese." Beijing: Peking University Press.****Duanmu, S. (2007). "The phonology of standard Chinese." Oxford University Press.** |
| 1.
 |   Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: np. **- semestralna odpowiedź ustna i pisemna (T)**(**K\_W06, K\_U08, K\_U09)**  |
| 1.
 | Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu: np.   - ciągła kontrola obecności i postępów w zakresie tematyki zajęć  |
| 1.
 | Nakład pracy studenta  |
| forma realizacji zajęć przez studenta\*  | liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć  |
| zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład\*: - ćwiczenia\*:  - inne:  | **30**  |
| praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.: - przygotowanie do zajęć: - czytanie wskazanej literatury: - przygotowanie prac/wystąpień/projektów: - napisanie raportu z zajęć: - przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu:  | **30**  |
| Łączna liczba godzin  | **60**  |
| Liczba punktów ECTS (*jeśli jest wymagana*)  | **2** |