Załącznik

do zarządzenia Nr 65/2020

z dnia 22 maja 2020 r.

Załącznik Nr 4

do Zasad

**SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ\***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim  **Praktyczna nauka języka chińskiego 1 – fonetyka**  **Practical study of Chinese 1 - phonetics** | | |
|  | Dyscyplina  **Językoznawstwo** | | |
|  | Język wykładowy  **Język polski i chiński** | | |
|  | Jednostka prowadząca przedmiot  **Zakład Studiów Chińskich**  **Instytut Studiów Klasycznych, Śródziemnomorskich i Orientalnych** | | |
|  | Kod przedmiotu/modułu | | |
|  | Rodzaj przedmiotu/modułu  **Obowiązkowy** | | |
|  | Kierunek studiów  **Sinologia** | | |
|  | Poziom studiów  **I stopień** | | |
|  | Rok studiów  **Rok I** | | |
|  | Semestr  **Semestr zimowy** | | |
|  | Forma zajęć i liczba godzin  **Ćwiczenia, 30 godzin** | | |
|  | Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu  **Brak** | | |
|  | Cele kształcenia dla przedmiotu  **Celami kształcenia w dziedzinie fonetyki chińskiej są głębsze zrozumienie i biegła znajomość dźwięków w języku chińskim. Studenci uczą się analizować i reprodukować różnice dźwiękowe, co umożliwia im poprawne wymawianie słów i zdań.** | | |
|  | Treści programowe  - realizowane w sposób tradycyjny  **Zasób głoskowy i sylabowy języka chińskiego; segmentalna struktura sylaby i przebieg tonów; ćwiczenia z czytania i zapisywania wymowy pinyin ze szczególnym uwzględnieniem zapisu ze słuchu; prawidłowa wymowa z naciskiem na przydechy, nagłosy i wygłosów, a zwłaszcza wygłosy nosowe; identyfikacja sylab, tonów oraz ich sekwencji; powtarzanie i uczenie się na pamięć wierszy oraz krótkich form fonetycznych.** | | |
|  | Zakładane efekty uczenia się  **Student/studentka**  **ma wiedzę o mechanizmach rządzących używaniem języka chińskiego; ma uporządkowaną wiedzę o systemie fonologicznym języka chińskiego;**  **porównuje struktury i zjawiska języka chińskiego ze strukturami i zjawiskami języka polskiego, potrafi przechodzić od struktur jednego języka do struktur drugiego;**  **ma adekwatne do poziomu kształcenia umiejętności językowe w zakresie języka chińskiego, zgodne z obiektywnie określonymi wymaganiami (B2 wg wymagań ESOKJ, HSK- 4)** | | Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się, *np.:*  **K\_W06,**  **K\_U08,**  **K\_U09,** |
|  | Literatura obowiązkowa i zalecana  **Deng, Zongyan. (2009). "A Course in Phonetics and Phonology of Modern Standard Chinese." Beijing: Peking University Press.**  **Duanmu, S. (2007). "The phonology of standard Chinese." Oxford University Press.** | | |
|  | Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:  np.  **- semestralna odpowiedź ustna i pisemna (T)**  (**K\_W06, K\_U08, K\_U09)** | | |
|  | Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:  np.   - ciągła kontrola obecności i postępów w zakresie tematyki zajęć | | |
|  | Nakład pracy studenta | | |
| forma realizacji zajęć przez studenta\* | liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć | |
| zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym:  - wykład\*:  - ćwiczenia\*:  - inne: | **30** | |
| praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.:  - przygotowanie do zajęć:  - czytanie wskazanej literatury:  - przygotowanie prac/wystąpień/projektów:  - napisanie raportu z zajęć:  - przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu: | **30** | |
| Łączna liczba godzin | **60** | |
| Liczba punktów ECTS (*jeśli jest wymagana*) | **2** | |