Załącznik

do zarządzenia Nr 65/2020

z dnia 22 maja 2020 r.

Załącznik Nr 4

do Zasad

**SYLABUS PRZEDMIOTU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim  **Mniejszości narodowe Chin**  **China's national minorities** | | |
|  | Dyscyplina  **Językoznawstwo/literaturoznawstwo** | | |
|  | Język wykładowy  **polski** | | |
|  | Jednostka prowadząca przedmiot  **Instytut Studiów Klasycznych, Śródziemnomorskich i Orientalnych** | | |
|  | Kod przedmiotu/modułu | | |
|  | Rodzaj przedmiotu  **obowiązkowy** | | |
|  | Kierunek studiów  **sinologia** | | |
|  | Poziom studiów  **I stopień** | | |
|  | Rok studiów  **pierwszy** | | |
|  | Semestr  **letni** | | |
|  | Forma zajęć i liczba godzin **(T)**  **Wykład 30 godzin** | | |
|  | Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu  **Brak** | | |
|  | Cele kształcenia dla przedmiotu  **Studenci zapoznają się z wybranymi mniejszościami narodowymi w Chinach, ich historią, tradycją i sytuacją współczesną.** | | |
|  | Treści programowe **(T)**  **Etniczność, mniejszości etniczne, mniejszości narodowe; charakterystyka wybranych mniejszości: Zhuang, Mandżurowie, Hui, Miao, Ujgurzy, Yi, Tujia, Yao, Mongołowie, Tybetańczycy, Dong, Bai, Hani, Li, Gelao, Qiang, Tu, Xibe, Mulam, Kirgizi, Jingpo, Salarowie, Pumi, Wietnamczycy, Nu, Achang, Ewenkowie, Uzbecy, Yugurowie, Oroczeni, Tatarzy, Aborygeni tajwańscy, ochrona mniejszości etnicznych i narodowych.** | | |
|  | **Zakładane efekty uczenia się**  **Student/studentka:**  **ma wiedzę o historii Chin, obejmującą najważniejsze wydarzenia i postaci**  **ma wiedzę o współczesnych społecznych i politycznych realiach w Chinach**  **potrafi identyfikować i analizować wytwory kultury obszaru języka chińskiego oraz interpretować je, dążąc do określenia ich znaczeń, zakresu oddziaływania społecznego oraz ich miejsca w w przemianach społeczno-kulturowych**  **jest gotowy/a do wypełniania zobowiązań społecznych jako specjalista w zakresie komu-nikacji międzyjęzykowej, mający świadomość różnic kulturowych i związanych z nimi wyzwań;**  **organizuje pracę własną i zespołową; w pracy zespołowej (również interdyscyplinarnej) skutecznie współpracuje z innymi uczestnikami, przyjmuje w niej różne role, dzieli się posiadaną wiedzą i umiejętnościami;** | | **Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia s**  **K\_W08**  **K\_W09**  **K\_U02**  **K\_K03**  **K\_U11** |
|  | Literatura obowiązkowa i zalecana  **Damm K., Mikusińska A., red., Ludy i języki świata, Warszawa 2000**  **Mackerras, C., China;s Ethnic Minorities and Globalisation, Routledge, 2003**  **Olsen, J.S., An Ethnohistroical Dictionary of China, Greenwod Press, 1998**  **Ranard D.A., red., The Hmong. Introduction to their History and Culture, Waszyngton 2004**  **Ya Po Cha, An Introduction to Hmong Culture, 2010, McFarland**  **Zheng Qian, China's Ethnic Groups and Religions (2010)**  **Prowadzący udostępni także wybrane materiały.** | | |
|  | Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się **(T)**  **Projekt grupowy (K\_W05, K\_W07, K\_U02, K\_U05, K\_U11)** | | |
|  | Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu **(T)**  **ciągła kontrola obecności i postępów w zakresie tematyki zajęć**    **Końcowa ocena z przedmiotu – ocena z projektu (prezentacja+karta prezentacji, przygotowane przez studentów)** | | |
|  | Nakład pracy studenta | | |
| forma realizacji zajęć przez studenta\* | liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć | |
| zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym:  **wykład** | **30** | |
| praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.:  **przygotowanie do zajęć i do projektu końcowego, w tym czytanie wskazanej literatury** | **30** | |
| Łączna liczba godzin | **60** | |
| Liczba punktów ECTS (*jeśli jest wymagana*) | **2** | |