Załącznik

do zarządzenia Nr 65/2020

z dnia 22 maja 2020 r.

Załącznik Nr 4

do Zasad

**SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ\***

|  |  |
| --- | --- |
| 1.
 | Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim**Lektura tekstów prasowych 1****Reading of press texts 1** |
| 1.
 | Dyscyplina**Literaturoznawstwo/językoznawstwo** |
| 1.
 | Język wykładowy**Angielski** |
| 1.
 | Jednostka prowadząca przedmiot **Zakład Studiów Chińskich****Instytut Studiów Klasycznych, Śródziemnomorskich i Orientalnych** |
| 1.
 | Kod przedmiotu/modułu  |
| 1.
 | Rodzaj przedmiotu**Obowiązkowy/fakultatywny** |
| 1.
 | Kierunek studiów **Sinologia** |
| 1.
 | Poziom studiów **I stopień** |
| 1.
 | Rok studiów**III** |
| 1.
 | Semestr **Letni**  |
| 1.
 | Forma zajęć i liczba godzin **Konwersatorium, 30 godzin** |
| 1.
 | Wymagania**Brak** |
| 1.
 | **Celem przedmiotu jest dalsze doskonalenie przez studentów umiejętności czytania i rozumienia współczesnych tekstów prasowych w języku chińskim.** |
| 1.
 | Cele kształcenia dla przedmiotu-**realizowanie tradycyjnie (T)****Lektura różnorodnych tekstów prasowych m. in. o tematyce popularnonaukowej, społeczno-ekonomicznej i politycznej. Czytanie, rozumienie i tłumaczenie tekstu pisanego (pisemne i a vista). Interpretacja i analiza tekstu pod względem gramatycznym i treściowym.** |
| 1.
 | Zakładane efekty uczenia się:**Student/studentka:****ma wiedzę o wybranych kierunkach badań literaturoznawczych****potrafi identyfikować i analizować wytwory kultury obszaru języka chińskiego oraz interpretować je, dążąc do określenia ich znaczeń, zakresu oddziaływania społecznego oraz ich miejsca w procesie historycznym i w przemianach społeczno-kulturowych Chin****porozumiewa się ze specjalistami w zakresie językoznawstwa lub literaturoznawstwa w języku chińskim i polskim, wykorzystując różne kanały i techniki komunikacyjne, z użyciem odpowiedniej terminologii; przedstawia i ocenia różne opinie i stanowiska, np. w debacie;****potrafi tworzyć w języku chińskim teksty ustne należące do określonego gatunku;****porównuje struktury i zjawiska języka chińskiego ze strukturami i zjawiskami języka polskiego, potrafi przechodzić od struktur jednego języka do struktur drugiego;****potrafi samodzielnie planować i realizować rozwój własnej wiedzy, własnych kompetencji i umiejętności językowych** | Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się, *np.: K\_W01\**, *K\_U05, K\_K03***K\_W04****K\_U02** **K\_U06****K\_U07****K\_U08****K\_U12** |
| 1.
 | Literatura obowiązkowa i zalecana**Oryginalne teksty prasowe (lub ich nieco uproszczone wersje) przesłane uczniom pocztą elektroniczną lub udpstępnione podczas zajeć.** |
| 1.
 |  Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:- odpowiedź ustna (**K\_W04, K\_U02, K\_U06, K\_U07, K\_U08, K\_U12)** |
| 1.
 | Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu: - **ciągła kontrola obecności i postępów w zakresie tematyki zajęć** **- wystąpienie ustne (indywidualne lub grupowe)** |
| 1.
 | Nakład pracy studenta  |
| forma realizacji zajęć przez studenta\*  | liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć  |
| zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - Konwersatorium:  |  **30** |
| praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć: - przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu:  | **15****15** |
| Łączna liczba godzin  | **60** |
| Liczba punktów ECTS  | 2 |