Załącznik

do zarządzenia Nr 65/2020

z dnia 22 maja 2020 r.

Załącznik Nr 4

do Zasad

**SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ\***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim  **Lektura tekstów prasowych 1**  **Reading of press texts 1** | | |
|  | Dyscyplina  **Literaturoznawstwo/językoznawstwo** | | |
|  | Język wykładowy  **Angielski** | | |
|  | Jednostka prowadząca przedmiot  **Zakład Studiów Chińskich**  **Instytut Studiów Klasycznych, Śródziemnomorskich i Orientalnych** | | |
|  | Kod przedmiotu/modułu | | |
|  | Rodzaj przedmiotu  **Obowiązkowy/fakultatywny** | | |
|  | Kierunek studiów  **Sinologia** | | |
|  | Poziom studiów  **I stopień** | | |
|  | Rok studiów  **III** | | |
|  | Semestr  **Letni** | | |
|  | Forma zajęć i liczba godzin  **Konwersatorium, 30 godzin** | | |
|  | Wymagania  **Brak** | | |
|  | **Celem przedmiotu jest dalsze doskonalenie przez studentów umiejętności czytania i rozumienia współczesnych tekstów prasowych w języku chińskim.** | | |
|  | Cele kształcenia dla przedmiotu  -**realizowanie tradycyjnie (T)**  **Lektura różnorodnych tekstów prasowych m. in. o tematyce popularnonaukowej, społeczno-ekonomicznej i politycznej. Czytanie, rozumienie i tłumaczenie tekstu pisanego (pisemne i a vista). Interpretacja i analiza tekstu pod względem gramatycznym i treściowym.** | | |
|  | Zakładane efekty uczenia się:  **Student/studentka:**  **ma wiedzę o wybranych kierunkach badań literaturoznawczych**  **potrafi identyfikować i analizować wytwory kultury obszaru języka chińskiego oraz interpretować je, dążąc do określenia ich znaczeń, zakresu oddziaływania społecznego oraz ich miejsca w procesie historycznym i w przemianach społeczno-kulturowych Chin**  **porozumiewa się ze specjalistami w zakresie językoznawstwa lub literaturoznawstwa w języku chińskim i polskim, wykorzystując różne kanały i techniki komunikacyjne, z użyciem odpowiedniej terminologii; przedstawia i ocenia różne opinie i stanowiska, np. w debacie;**  **potrafi tworzyć w języku chińskim teksty ustne należące do określonego gatunku;**  **porównuje struktury i zjawiska języka chińskiego ze strukturami i zjawiskami języka polskiego, potrafi przechodzić od struktur jednego języka do struktur drugiego;**  **potrafi samodzielnie planować i realizować rozwój własnej wiedzy, własnych kompetencji i umiejętności językowych** | | Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się, *np.: K\_W01\**, *K\_U05, K\_K03*  **K\_W04**  **K\_U02**  **K\_U06**  **K\_U07**  **K\_U08**  **K\_U12** |
|  | Literatura obowiązkowa i zalecana  **Oryginalne teksty prasowe (lub ich nieco uproszczone wersje) przesłane uczniom pocztą elektroniczną lub udpstępnione podczas zajeć.** | | |
|  | Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:  - odpowiedź ustna (**K\_W04, K\_U02, K\_U06, K\_U07, K\_U08, K\_U12)** | | |
|  | Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:  - **ciągła kontrola obecności i postępów w zakresie tematyki zajęć**  **- wystąpienie ustne (indywidualne lub grupowe)** | | |
|  | Nakład pracy studenta | | |
| forma realizacji zajęć przez studenta\* | liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć | |
| zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym:  - Konwersatorium: | **30** | |
| praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych):  - przygotowanie do zajęć:  - przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu: | **15**  **15** | |
| Łączna liczba godzin | **60** | |
| Liczba punktów ECTS | 2 | |