Załącznik

do zarządzenia Nr 65/2020

z dnia 22 maja 2020 r.

Załącznik Nr 4

do Zasad

**SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ\***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Nazwa przedmiotu  **Europejskie opisanie Chin 1**  **European description of China 1** | | |
|  | Dyscyplina  **Językoznawstwo/literaturoznawstwo** | | |
|  | Język wykładowy  **polski** | | |
|  | Jednostka prowadząca przedmiot  **Instytut Studiów Klasycznych, Śródziemnomorskich i Orientalnych** | | |
|  | Kod przedmiotu/modułu | | |
|  | Rodzaj przedmiotu  **obowiązkowy** | | |
|  | Kierunek studiów  **sinologia** | | |
|  | Poziom studiów  **I stopień** | | |
|  | Rok studiów  **drugi** | | |
|  | Semestr  **zimowy** | | |
|  | Forma zajęć i liczba godzin **(T)**  **Konwersatorium, 30 godzin** | | |
|  | Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu  **Brak wymagań wstępnych** | | |
|  | Cele kształcenia dla przedmiotu  **Zapoznanie studenta z odkrywaniem Chin przez Europę w perspektywie historycznej i językowej. Ukazanie kontaktów europejsko-chińskich w relacjach podróżników i misjonarzy.** | | |
|  | Treści programowe **(T)**  **Historia odkrywania Chin dla Europy: pierwsze wzmianki o Azji Wschodniej w literaturze antycznej, greckiej i łacińskiej; ustanowienie Pax Mongolica w Eurazji i podróże kupców i misjonarzy między Zachodem a Chinami oraz w I połowie XVI wieku wraz z rozpoczęciem epoki odkryć geograficznych; wybrane opisy Chin pochodzące z tego okresu; jezuici w Chinach; oświeceniowa sinomania w Europie; pierwsze prace naukowe oraz pierwsza szkoła języka chińskiego (1732 Neapol) jako podstawa akademickiej sinologii.** | | |
|  | Zakładane efekty uczenia się  **ma wiedzę dotyczącą najważniejszych zjawisk z historii i kultury obszaru języka chińskiego od jego początków do XVIII wieku oraz dotyczącą ważnych ośrodków życia literackiego i kulturalnego Chin**  **ma wiedzę o historii kontaktów Europy i Chin, obejmującą najważniejsze wydarzenia i postaci**  **potrafi zastosować w wypowiedzi ustnej i pisemnej odpowiednią argumentację merytoryczną, z wykorzystaniem różnych źródeł, oraz formułować wnioski**  **jest gotowy/a do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści****, do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, a także do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu** | | Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się,  **K\_W07**    **K\_W08**  **K\_U05**    **K\_K01** |
|  | Literatura obowiązkowa i zalecana  **Literatura obowiązkowa zostanie podana na pierwszych zajęciach przez prowadzącego.** | | |
|  | Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się **(T)**  **pisemna indywidualna praca semestralna (K\_W07, K\_W08, K\_U05, K\_K01)** | | |
|  | Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu **(T)**    **ciągła kontrola obecności i postępów w zakresie tematyki zajęć**  **pisemna indywidualna praca semestralna** | | |
|  | Nakład pracy studenta | | |
| forma realizacji zajęć przez studenta\* | liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć | |
| zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym:  **konwersatorium** | **30** | |
| praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych):  przygotowanie do zajęć:  **czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do kolokwium** | **30** | |
| Łączna liczba godzin | **60** | |
| Liczba punktów ECTS | **2** | |