

PROGRAM STUDIÓW

Nazwa kierunku studiów: **Koreanistyka**
 Poziom studiów: **studia pierwszego stopnia**
 Poziom kwalifikacji: **6 Polskiej Ramy Kwalifikacji**
 Profil kształcenia: **ogólnoakademicki**
 Forma studiów: **stacjonarna**
 Tytuł zawodowy: **licencjat**
 Jednostka prowadząca: **Wydział Filologiczny**

1. Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział dyscyplin	Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)
nauki humanistyczne	językoznawstwo	60%	językoznawstwo
	literaturoznawstwo	23%	-
nauki społeczne	nauki socjologiczne	17%	-
Razem:		100%	

2. Tabela procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin kierunku

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
nauki humanistyczne	językoznawstwo	70%
	literaturoznawstwo	17%

nauki społeczne	nauki socjologiczne	13%
-----------------	---------------------	-----

3. Informacje ogólne o programie studiów

Liczba semestrów	6
Liczba punktów ECTS wymagana do ukończenia studiów na danym poziomie	180
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat
Forma studiów	stacjonarna
Kod ISCED	023
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia do wyboru	55
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	180
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż nauki humanistyczne lub nauki społeczne	-
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć z lektoratu języka obcego lub lektoratu języka polskiego	12 8 (lektorat j. polskiego dla cudzoziemców)
Łączna liczba godzin realizowanych na kierunku	2239
Wymiar, liczba punktów ECTS, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych	-

Praktyki mają na celu: -

4. Opis efektów uczenia się zdefiniowanych dla programów studiów w odniesieniu do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

Kod efektu uczenia się dla kierunku studiów	<u>Efekty uczenia się dla kierunku studiów</u> Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku <i>Koreanistyka</i> absolwent uzyska efekty uczenia się w zakresie:	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK (kody)
WIEDZA		
K_W01	ma zaawansowaną wiedzę o miejscu i znaczeniu językoznawstwa i literaturoznawstwa w systemie nauk humanistycznych oraz o ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej	P6S_WG
K_W02	zna w stopniu zaawansowanym terminologię z zakresu językoznawstwa i literaturoznawstwa	P6S_WG
K_W03	ma zaawansowaną wiedzę o źródłach informacji (opracowania encyklopedyczne, syntezy podręcznikowe, studia monograficzne, słowniki, gramatyki) dotyczących języka koreańskiego oraz jego literatury, kultury i społeczeństwa	P6S_WG
K_W04	ma zaawansowaną i uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu językoznawstwa i literaturoznawstwa; zna główne kierunki i najważniejsze osiągnięcia w zakresie językoznawstwa i literaturoznawstwa	P6S_WG
K_W05	zna wybrane narzędzia i metody opisu, analizy i interpretacji zjawisk językowych oraz wytworów kultury obszaru języka koreańskiego; zna zajmujące się nimi teorie i szkoły badawcze	P6S_WG
K_W06	ma zaawansowaną wiedzę o mechanizmach rządzących używaniem języka; ma uporządkowaną wiedzę o systemach fonologicznym, gramatycznym i leksykalnym języka koreańskiego i innego języka azjatyckiego, a także o ich historycznej zmienności;	P6S_WG
K_W07	ma zaawansowaną wiedzę dotyczącą najważniejszych zjawisk z historii literatury i kultury obszaru języka koreańskiego od jego początków do czasów współczesnych oraz dotyczącą ważnych ośrodków życia literackiego kulturalnego i społecznego	P6S_WG
K_W08	ma uporządkowaną wiedzę o historii i społeczeństwie Korei, obejmującą najważniejsze zagadnienia społeczne, wydarzenia, postaci	P6S_WG P6S_WK
K_W09	ma uporządkowaną wiedzę o współczesnych społecznych, politycznych i artystycznych realiach w Korei	P6S_WG P6S_WK
K_W10	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony prawa autorskiego	P6S_WK
K_W11	zna i rozumie podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów oraz podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	P6S_WK

UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa, nauk socjologicznych i filozofii: właściwie dobiera źródła i informacje z nich pochodzące, dokonuje oceny, krytycznej analizy i syntezy wyselekcjonowanych informacji	P6S_UW
K_U02	potrafi identyfikować i analizować, posługując się odpowiednimi metodami, wytwory kultury obszaru języka koreańskiego oraz interpretować je, dążąc do określenia ich znaczeń, zakresu oddziaływania społecznego oraz ich miejsca w procesie historycznym i w przemianach społeczno-kulturowych	P6S_UW
K_U03	potrafi formułować pytania badawcze z zakresu wybranego obszaru literaturoznawstwa, nauk socjologicznych lub filozofii; potrafi posługiwać się narzędziami badawczymi wypracowanymi na gruncie tych dyscyplin oraz pojęciami dla nich właściwymi w celu analizy i rozwiązania sformułowanych problemów; potrafi wyciągać wnioski, opracowywać i prezentować rezultaty pracy, również z zastosowaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych	P6S_UW
K_U04	potrafi wykonywać zadania – również złożone i nietypowe – w warunkach nie w pełni przewidywalnych	P6S_UW
K_U05	potrafi zastosować w wypowiedzi ustnej i pisemnej odpowiednią argumentację merytoryczną, z wykorzystaniem różnych źródeł, oraz formułować wnioski	P6S_UK
K_U06	potrafi porozumiewać się ze specjalistami w zakresie językoznawstwa i literaturoznawstwa w języku koreańskim i w języku polskim, wykorzystując różne kanały i techniki komunikacyjne, z użyciem odpowiedniej terminologii; potrafi przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska, np. w debacie	P6S_UK
K_U07	potrafi tworzyć w języku koreańskim i w języku polskim teksty pisane i ustne należące do określonego gatunku, właściwe dla określonej sytuacji komunikacyjnej; potrafi przy tym wykorzystać różnorodne źródła	P6S_UK P6S_UW
K_U08	potrafi porównywać struktury i zjawiska języka koreańskiego i innego języka azjatyckiego ze strukturami i zjawiskami języka polskiego; potrafi przechodzić od struktur jednego języka do struktur drugiego	P6S_UW
K_U09	ma adekwatne do poziomu kształcenia umiejętności językowe w zakresie języka koreańskiego, zgodne z obiektywnie określonymi wymaganiami (odniesieniem jest poziom B2 wg wymagań ESOKJ lub analogiczny)	P6S_UK
K_U10	ma adekwatne do poziomu kształcenia umiejętności językowe w zakresie drugiego języka, innego niż język koreański, zgodne z obiektywnie określonymi wymaganiami (odniesieniem jest poziom B1 [min.] wg wymagań ESOKJ)	P6S_UK
K_U11	potrafi organizować pracę własną i zespołową; w pracy zespołowej (również interdyscyplinarnej) umie skutecznie współpracować z innymi uczestnikami, przyjmuje w niej różne role, dzieli się posiadaną wiedzą i umiejętnościami	P6S_UO

K_U12	potrafi samodzielnie planować i realizować rozwój własnej wiedzy, własnych kompetencji i umiejętności językowych	P6S_UU
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	jest gotowy/a do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści na temat Korei i języka koreańskiego, do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, a także do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	P6S_KK
K_K02	jest przygotowany/a do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych oraz do dbałości o dorobek i tradycje zawodu koreanisty; ma świadomość znaczenia zasad etyki zawodowej i uczciwości intelektualnej w działaniach własnych i innych osób; postępuje zgodnie z tymi zasadami	P6S_KR
K_K03	jest gotowy/a do wypełniania zobowiązań społecznych jako specjalista w zakresie komunikacji międzyjęzykowej, mający świadomość różnic kulturowych i związanych z nimi wyzwań; jest gotowy/a do inicjowania lub współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego (np. poprzez upowszechnianie wiedzy o języku koreańskim i o jego kulturze)	P6S_KO
K_K04	jest gotowy/a do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy w oparciu o zdobywane na studiach wiedzę i umiejętności dotyczące języka koreańskiego i jego kultury	P6S_KO

Objaśnienie symboli:

PRK – Polska Rama Kwalifikacji

P6S_WG/P7S_WG – kod składnika opisu kwalifikacji dla poziomu 6 i 7 w charakterystykach drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji

K_W - kierunkowe efekty uczenia się w zakresie wiedzy

K_U - kierunkowe efekty uczenia się w zakresie umiejętności

K_K - kierunkowe efekty uczenia się w zakresie kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne - kolejny numer kierunkowego efektu uczenia się

5. TREŚCI PROGRAMOWE. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTÓW/MODUŁÓW ZAJĘĆ

Nazwa przedmiotu	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu/modułu zajęć
Europejskie opisanie Azji Wschodniej	Pierwsze wzmianki o Azji Wschodniej w literaturze antycznej, greckiej i łacińskiej; ekspansja islamu w VII/VIII w.; Pax Mongolica w Eurazji, podróżowanie między Zachodem a Chinami i krajami sinosfery; epoka odkryć geograficznych, opisy Azji Wschodniej; jeźdźcy przybywający do Państwa Środku i Japonii, kulturowe odkrywanie Azji Wschodniej dla Zachodu; oświeceniowa sinomania, pierwsze prace naukowe, pierwsza szkoła języka chińskiego; początki akademickiej sinologii, pierwsze katedry języków Azji Wschodniej; odkrywanie Chin dla Europy przez prawosławnych Rosjan i protestanckich Anglosasów.	K_W07, K_W08 K_U05 K_K01

Europejskie opisanie Korei	Pierwsze opisy Korei; koniec XVIII w. – pojawienie się zainteresowania językiem koreańskim; otwarcie się Korei na świat po okresie zamknięcia (tzw. Hermit Kingdom); koniec XIX wieku – Korea jako obiekt szczególnego zainteresowania związanego z planami ekspansjonistycznymi Rosji i Japonii oraz biznesowymi i chrystianizacyjnymi Francji, W. Brytanii i USA; Korea w oczach Europy i świata po zakończeniu japońskiej okupacji i wojnie na Półwyspie z lat 1950–1953.	K_W07, K_W08 K_U05 K_K01
Gramatyka opisowa języka koreańskiego 1 (fonetyka i morfologia)	Charakterystyka typologiczna języka koreańskiego; pismo koreańskie: hanja, hangul; fonetyka i fonologia: klasyfikacja głosek ze względu na artykulację, procesy fonetyczne; części mowy: kryteria podziału i charakterystyka.	K_W01, K_W02, K_W03, K_W06 K_U08, K_U09
Gramatyka opisowa języka koreańskiego 2 (składnia)	Części zdania, typy zdań, zdania złożone; kategoria czasu; typy negacji; rodzaje honoryfikacji.	K_W01, K_W02, K_W03, K_W06 K_U08, K_U09
Historia i społeczeństwo Korei 1: starożytność i średniowiecze	Historia Korei od czasów najdawniejszych do okresu Goryeo (918-1392 r. n.e.). Dzieje i rozwój państwa i społeczeństwa koreańskiego z uwzględnieniem istnienia państwa Goryeo, powstaniem trzech niezależnych królestw Goguryeo, Baekje i Silla i zjednoczeniem półwyspu koreańskiego przez Silla. Okres Państw Północno-Południowych (698-926).	K_W03, K_W08 K_U02, K_U05 K_K01
Historia i społeczeństwo Korei 2: wiek XV – I połowa XX wieku	Dzieje państwa i społeczeństwa koreańskiego po zjednoczeniu przez Goryeo. Powstanie i panowanie państwa Joseon (1392-1897): okres wczesnego, średniego i późnego królestwa Joseon. Konfucjanizm. Panowanie dynastii Yi (1897-1910). Kryzys instytucji państwowych. Aneksja Korei przez Cesarstwo Japońskie (1910).	K_W03, K_W08 K_U02, K_U05 K_K01
Historia i społeczeństwo Korei 3: wiek XX i XXI	Okupacja japońska Korei. Wyzwolenie i podział Półwyspu Koreańskiego: powstanie Republiki Korei (Korei Południowej) i Koreańskiej Republiki Ludowo-Demokratycznej (1948). Wojna koreańska (1950-1953). Odmienny rozwój Korei Północnej i Południowej. Dyktatura wojskowa w Korei Południowej (rządy generała Park Chung-hee, Choi Kyu-ha, Chun Doo-hwan). Reżim północnokoreański. Demokratyzacja Korei Południowej. Rządy dynastii Kim. Relacje między Koreą Południową i Północą.	K_W03, K_W08 K_U02, K_U05 K_K01
Historia literatury koreańskiej 1: literatura klasyczna	Główne zagadnienia klasycznej literatury, jej periodyzacja, najważniejsze nurty, gatunki, autorzy. Literatura koreańska od początków naszej ery do końca XIV wieku (okres Trzech Królestw i zjednoczonego państwa Silla, czasy królestwa Korjo). Literatura królestwa Dzoson (1392-1593). Pierwsze utwory zapisane alfabetem koreańskim. Rozwój prozy powieściowej. Literatura królestwa Dzoson (XVII-XIX w.). Widowiska teatralne. Analiza i interpretacja tekstów literackich wraz z prawidłowym odniesieniem do wydarzeń historycznych w Korei.	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W07 K_U02 K_K01
Historia literatury koreańskiej 2: wiek XX i XXI	Główne zagadnienia współczesnej literatury, jej periodyzacja, najważniejsze nurty, gatunki, autorzy. Literatura cesarstwa Tehan (1897-1910). Patriotyczne pieśni masowe. Poezja nowego typu. Sin sosol. Sinphagyk. Literatura okresu okupacji japońskiej (1910-1945): grupy literackie lat dwudziestych i trzydziestych XX wieku. Kierunki i prądy literackie. Najwybitniejsi poeci i prozaicy XX wieku. Literatura koreańska w latach 1945-1953. Literatura Republiki Korei w drugiej połowie XX wieku i w pierwszej połowie XXI	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W07 K_U02 K_K01

	wieku. Literatura Korei Północnej w drugiej połowie XX wieku i w pierwszej połowie XXI wieku. Recepcja literatury koreańskiej w Polsce	
Język azjatycki 1-2	Zdobywanie kompetencji językowych w zakresie operowania pismem, rozumienia ze słuchu, gramatyki oraz fonetyki; rozwijanie umiejętności prowadzenia prostych konwersacji w sytuacjach codziennych; poznawanie kultury i języka w oparciu o dzieła literackie oraz kinematograficzne; poszerzanie słownictwa w języku azjatyckim.	K_W03, K_W06 K_U08, K_U12
Lektorat języka nowożytnego	Treści programowe są zależne od poziomu języka wybranego przez studenta i odpowiadają poziomom biegłości wg ESOKJ: A2I-B2II.	K_U10
Lektura tekstów literackich	Ćwiczenie umiejętności czytania ze zrozumieniem i tłumaczenia tekstów literackich. Interpretacja i analiza tekstów pod względem gramatycznym i treściowym. Umiejętność umieszczenia tekstu w kontekście społecznym, historycznym, kulturowym.	K_W06, K_W09 K_U01, K_U06, K_U08 K_K02
Lektura tekstów prasowych	Ćwiczenie umiejętności czytania ze zrozumieniem i tłumaczenia tekstów prasowych. Interpretacja i analiza tekstów pod względem gramatycznym i treściowym. Umiejętność umieszczenia tekstu w kontekście społecznym, historycznym, kulturowym.	K_W06, K_W09 K_U01, K_U06, K_U08 K_K02
Praktyczna nauka języka koreańskiego 1 – fonetyka	Zasób głoskowy języka koreańskiego: ćwiczenia artykulacyjne pojedynczych głosek; bloki sylabowe i ćwiczenia na sylabach; zjawiska fonetyczne; romanizacja; prozodia języka koreańskiego: opanowanie poprawnej artykulacji poszczególnych dźwięków, intonacji i swobody mówienia; mowa potoczna i wymowa rzeczywista; język pisany; ćwiczenia na zdaniach i tekstach.	K_W03, K_W06 K_U08, K_U09, K_U12
Praktyczna nauka języka koreańskiego 1 – sprawności zintegrowane	Budowanie i rozwijanie podstawowych sprawności językowych, ze szczególnym naciskiem na rozwój kompetencji komunikacyjnych. Nauka podstawowego słownictwa i struktur gramatycznych w kontekście sytuacji komunikacyjnych związanych z najbliższym otoczeniem i potrzebami życia codziennego: m.in. słownictwo używane podczas prowadzenia zajęć; formuły powitalne i pożegnalne; przedstawianie siebie i innych; prośba o przedmioty; określanie lokalizacji; dni tygodnia, miesiące, daty; pytanie o godzinę oraz wyrażanie relacji godzinowych; relacjonowanie wydarzeń przeszłych; opisywanie pogody i pór roku; czas wolny; pytanie o plany i opisywanie swoich; zakupy; umawianie się na spotkanie; prezentacja rodziny; nakazy i zakazy.	K_W03, K_W06 K_U07, K_U08, K_U09, K_U12 K_K01
Praktyczna nauka języka koreańskiego 2 – fonetyka	Zasób głoskowy języka koreańskiego: ćwiczenia artykulacyjne pojedynczych głosek; bloki sylabowe i ćwiczenia na sylabach; zjawiska fonetyczne; romanizacja.	K_W03, K_W06 K_U08, K_U09, K_U12
Praktyczna nauka języka koreańskiego 2 – sprawności zintegrowane	Rozwijanie podstawowych sprawności językowych, ze szczególnym naciskiem na rozwój kompetencji komunikacyjnych; m. in. rozmowa telefoniczna; wyjaśnianie przyczyn; środki transportu; ubrania; opis wyglądu zewnętrznego; plan podróży: wyrażanie umiejętności i możliwości; wyrażanie pragnień; wizyta u znajomych; zapraszanie; oferowanie pomocy; zainteresowania i hobby; proponowanie i odmawianie; opis miejsca i prezentacja atrakcji turystycznych; zakupy w sklepie odzieżowym.	K_W03, K_W06 K_U07, K_U08, K_U09, K_U12 K_K01
Praktyczna nauka języka koreańskiego 3 – mówienie i słuchanie	Budowanie i rozumienie prostych zdań i dialogów dotyczących życia codziennego. Umiejętność ustnego streszczenia usłyszanego tekstu. Wypowiedź ustna adekwatna do nabytej umiejętności językowej na poziomie A2/B1.	K_W06 K_U04, K_U07, K_U08, K_U09 K_K01

Praktyczna nauka języka koreańskiego 3 – sprawności zintegrowane	Doskonalenie kompetencji komunikacyjnych. Rozumienie i formułowanie bardziej rozbudowanych i złożonych wypowiedzi; np. załatwianie spraw na pocztce i w banku; wyrażanie przypuszczeń; pytanie o drogę i wskazywanie drogi; wyrażanie uczuć i emocji; rekomendowanie restauracji; wizyta u lekarza; zdrowie; opis charakteru.	K_W03, K_W06 K_U07, K_U08, K_U09, K_U12 K_K01
Praktyczna nauka języka koreańskiego 4 – mówienie i słuchanie	Budowanie i rozumienie bardziej złożonych zdań i dialogów dotyczących życia codziennego w różnych środowiskach, m.in. szkole, pracy, domu, miejscach publicznych, itd. Umiejętność ustnego streszczenia usłyszanego tekstu. Wypowiedź ustna adekwatna do nabytej umiejętności językowej na poziomie B1.	K_W06 K_U04, K_U07, K_U08, K_U09 K_K01
Praktyczna nauka języka koreańskiego 4 – sprawności zintegrowane	Doskonalenie kompetencji komunikacyjnych. Rozumienie i formułowanie bardziej rozbudowanych i złożonych wypowiedzi; np. opis mieszkania; wynajmowanie mieszkania; etykieta; różnice kulturowe; opisywanie zmian i przemian; wyrażanie planów na przyszłość; obchody tradycyjnych świąt w Korei; nieszczęśliwe zdarzenia; wyrażanie emocji; życie w Korei; przytaczanie wypowiedzi innych osób.	K_W03, K_W06 K_U07, K_U08, K_U09, K_U12 K_K01
Praktyczna nauka języka koreańskiego 5 – mówienie i słuchanie	Budowanie i rozumienie złożonych dialogów oraz monologów; rozumienie i streszczanie wypowiedzi ustnych; prowadzenie konwersacji na tematy związane z życiem społecznym (m.in. zainteresowania, doświadczenia, podróże, zdrowie, rodzina, przestrzeń miejska, ekologia, edukacja i szkolnictwo, ścieżka zawodowa i kariera, praca). Wypowiedź ustna adekwatna do nabytej umiejętności językowej na poziomie B2.	K_W06 K_U04, K_U07, K_U08, K_U09 K_K01
Praktyczna nauka języka koreańskiego 5 – sprawności zintegrowane	Dalsze poszerzanie znajomości i biegłości języka. Zaawansowane słownictwo związane z życiem społecznym; np. wyrażanie własnych opinii i przytaczanie opinii innych, uzasadnianie swojego punktu widzenia, porównywanie, opisywanie dobrych i złych stron; przyzwyczajenia i nawyki; opisywanie niedogodności i zgłaszanie ich; przepisy kulinarne oraz wyrażanie upodobań związanych z kuchnią; składanie reklamacji i wymiana zakupionego towaru; informowanie o zmianie planów; sport; nazwy urządzeń domowych i biurowych, ich obsługa, zgłaszanie awarii; opis przebiegu wypadku; święta religijne i państwowe; opowiadanie o życiu uczuciowym; praca i zatrudnienie.	K_W03, K_W06 K_U07, K_U08, K_U09, K_U12 K_K01
Praktyczna nauka języka koreańskiego 6 – mówienie i słuchanie	Budowanie i rozumienie złożonych wypowiedzi; komentowanie, formułowanie hipotez; uzasadnianie swojego punktu widzenia, argumentacja; przedstawianie opinii innych osób; rozumienie i streszczanie wypowiedzi ustnych; prowadzenie konwersacji na różne tematy. Wypowiedź ustna adekwatna do nabytej umiejętności językowej na poziomie B2.	K_W06 K_U04, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09 K_K01
Praktyczna nauka języka koreańskiego 6 – sprawności zintegrowane	Dalsze poszerzanie znajomości i biegłości języka. Zaawansowane słownictwo związane z życiem społecznym. Wyrażanie własnych opinii i przytaczanie opinii innych, uzasadnianie swojego punktu widzenia, porównywanie, opisywanie dobrych i złych stron; opisywanie przedmiotów i ich przeznaczenia; informowanie o problemach i rozwiązywanie konfliktów; koreańskie przysłowia; porównywanie życia w mieście i na wsi; porównywanie przeszłości z teraźniejszością; plotki, przesady i nieporozumienia.	K_W03, K_W06 K_U06, K_U07, K_U08, K_U09, K_U12 K_K01
Religia i filozofia Korei	Koreańskie wierzenia i kultury; główne religie i doktryny filozoficzne funkcjonujące w Korei: szamanizm, buddyzm, konfucjanizm, chrześcijaństwo oraz współczesne parareligie; „koreanizacja” wartości i systemów filozoficzno-religijnych; oddziaływanie wartości i koncepcji koreańskich religii i filozofii na społeczeństwo koreańskie w życiu codziennym.	K_W03, K_W07 K_U01, K_U02, K_U11, K_U12 K_K01

Rynek pracy	Prawa i obowiązki pracownicze; pracobiorca-pracodawca - wzajemne zobowiązania; Status zatrudnienia (typy umów o pracę, sposoby rekrutacji i zatrudniania pracowników); zobowiązania społeczne pracodawców: formalne, deklarowane, dodatkowe (niematerialne); elementy psychologii zarządzania i psychologii pracy; typologia i status organizacji na rynku pracy (sektor publiczny, korporacyjny, trzeci sektor na rynku pracy); trening kompetencji miękkich potrzebnych na współczesnym rynku pracy (budowanie wizerunku własnego, kandydat do pracy i jego marka, kompetencje konwersatoryjne).	K_W11 K_K04
Seminarium licencjackie 1	Formułowanie problemów badawczych; metody i sposoby prowadzenia badań; podstawowe narzędzia badawcze. Technika pisania pracy (konspekt pracy, jej struktura, zasady cytowania, sporządzanie przypisów i bibliografii). Prawo autorskie.	K_W05, K_W10, K_W11 K_U01, K_U02, K_U03, K_U05 K_K02, K_K03
Seminarium licencjackie 2	Analiza i interpretacja tekstów literackich oraz innych wytworów kultury znajdujących się w obszarze zainteresowań studiów koreanistycznych; omawianie i korekta poszczególnych rozdziałów prac; dyskusja na temat prezentowanych przez studentów zagadnień.	K_W05, K_W10, K_W11 K_U01, K_U02, K_U03, K_U05 K_K02, K_K03
Sztuka i estetyka Korei	Wybrane zagadnienia związane z historią koreańskiego malarstwa, kaligrafii, ceramiki, muzyki, teatru, architektury, rzemiosła artystycznego oraz charakterystyka tradycyjnej i nowoczesnej estetyki koreańskiej; koreańska tradycja artystyczna jako narodowe dziedzictwo kulturowe.	K_W03, K_W05, K_W09 K_U02
Współczesne społeczeństwo Korei	Główne problemy współczesnego społeczeństwa koreańskiego; społeczeństwo koreańskie w statystyce; społeczeństwo starzejące się; „przegrzanie” edukacji; polaryzacja bogactwa; konflikty regionalne i międzypokoleniowe; problemy społeczne, uciekinierzy z Korei Północnej; społeczeństwo multikulturowe.	K_W07, K_W08, K_W09 K_U11, K_U12
Wstęp do językoznawstwa	Typologia językoznawstwa; definicje języka, komunikacja językowa, semiotyka; terminologia językoznawcza: fonetyka i fonologia, słowotwórstwo, morfologia; główne nurty językoznawstwa: od starożytności do XIX wieku, ewolucjonizm, psychologizm, strukturalizm, gramatyka transformacyjno-generatywna, kognitywizm; ewolucja języka.	K_W01, K_W02, K_W04, K_W05 K_U08
Zajęcia opcyjne	Zajęcia poświęcone wybranym, szczegółowym zagadnieniom z zakresu literatury, języka, historii, kultury, społeczeństwa i polityki krajów azjatyckich, zwłaszcza Korei, Japonii i Chin.	[efekty zależą od dyscypliny naukowej i tematyki zajęć]
Znaki sino-koreańskie 1	Znaki chińskie w formie tradycyjnej; około 150 chińskich znaków podstawowych, ściśle związanych z życiem codziennym Koreańczyków; wyrazy sino-koreańskie; niektóre wyrażenia idiomatyczne składające się ze znaków chińskich.	K_W04, K_W06 K_U09, K_U12
Znaki sino-koreańskie 2	Znaki chińskie w formie tradycyjnej; dodatkowo około 150 chińskich (w sumie 300) znaków podstawowych, ściśle związanych z życiem codziennym Koreańczyków; wyrazy sino-koreańskie; niektóre wyrażenia idiomatyczne składające się ze znaków chińskich.	K_W04, K_W06 K_U09, K_U12
Znaki sino-koreańskie 3	Znaki chińskie w formie tradycyjnej; dodatkowo około 150 chińskich (w sumie 450) chińskich znaków podstawowych, ściśle związanych z życiem codziennym Koreańczyków; wyrazy sino-koreańskie; niektóre wyrażenia idiomatyczne składające się ze znaków chińskich.	K_W04, K_W06 K_U09, K_U12

Znaki sino-koreańskie 4	Znaki chińskie w formie tradycyjnej; dodatkowo około 150 chińskich (w sumie 600) znaków podstawowych, ściśle związanych z życiem codziennym Koreańczyków; wyrazy sino-koreańskie; niektóre wyrażenia idiomatyczne składające się ze znaków chińskich.	K_W04, K_W06 K_U09, K_U12
-------------------------	---	------------------------------

6. PLAN STUDIÓW

ROK I - SEMESTR I										
Nazwa przedmiotu/moduły zajęć	O/ F*	Forma zajęć					Liczba go- dzin zajęć	Spo- sób wery- fikacji	Punkty ECTS	Dyscyplina(y) do której odnosi się przedmiot
		W	Ć	S	K	Inne E-le- arning				
PNJK 1 – sprawności zintegrowane	O		120				120	Zo	8	językoznawstwo
PNJK 1 – fonetyka	O		30				30	Zo	2	językoznawstwo
Znaki sino-koreańskie 1	O		30				30	Zo	3	językoznawstwo
Historia i społeczeństwo Korei 1: starożytność i średnio-wiecze	O	30					30	Zo	2	nauki socjologiczne
Sztuka i estetyka Korei	O	30					30	Zo	2	nauki o sztuce
Wstęp do językoznawstwa	O	30					30	Zo	2	językoznawstwo
Europejskie opisanie Azji Wschodniej	O	30					30	Zo	2	literaturoznawstwo
Zajęcia opcyjne**	O/F						30	Zo/E	3	literaturoznawstwo/nauki o kulturze i religii/historia/nauki socjologiczne/stosunki międzynarodowe
Zajęcia opcyjne**	O/F						30	Zo/E	3	literaturoznawstwo/nauki o kulturze i religii/historia/nauki socjologiczne/stosunki międzynarodowe
Zajęcia opcyjne**	O/F						30	Zo/E	3	literaturoznawstwo/nauki o kulturze i religii/historia/nauki socjologiczne/stosunki międzynarodowe
Szkolenie wstępne w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ochrony przeciwpożarowej	O					4	4	Z	0	

ROK I - SEMESTR II											
Nazwa przedmiotu/moduły zajęć	O/ F*	Forma zajęć						Liczba godzin zajęć	Sposób we- ryfi- kacji	Punkty ECTS	Dyscyplina(y) do której odnosi się przedmiot
		W	Ć	S	L	K	Inne				
PNJK 2 – sprawności zintegrowane	O		120					120	E	10	językoznawstwo
PNJK 2 – fonetyka	O		30					30	E	3	językoznawstwo
Znaki sino-koreańskie 2	O		30					30	Zo	3	językoznawstwo
Historia i społeczeństwo Korei 2: wiek XV – I połowa XX wieku	O	30						30	Zo	2	nauki socjologiczne
Współczesne społeczeństwo Korei	O	30						30	Zo	2	nauki socjologiczne
Religia i filozofia Korei	O					30		30	Zo	2	filozofia
Europejskie opisanie Korei	O	30						30	Zo	2	literaturoznawstwo
Zajęcia opcyjne**	O/F							30	Zo	3	literaturoznawstwo/nauki o kulturze i religii/historia/nauki socjologiczne/stosunki międzynarodowe
Zajęcia opcyjne**	O/F							30	Zo	3	literaturoznawstwo/nauki o kulturze i religii/historia/nauki socjologiczne/stosunki międzynarodowe

Łączna liczba punktów ECTS w I semestrze: 30
Łączna liczba punktów ECTS w II semestrze: 30
Łączna liczba punktów ECTS w I roku: 60
Łączna liczba godzin zajęć w I semestrze: 394
Łączna liczba godzin zajęć w II semestrze: 360

RAZEM: 754

ROK II - SEMESTR III											
Nazwa przedmiotu/moduły zajęć	O/ F*	Forma zajęć						Liczba godzin zajęć	Sposób we- ryfi- kacji	Punkty ECTS	Dyscyplina(y) do której odnosi się przedmiot
		W	Ć	S	L	K	Inne				

PNJK 3 – sprawności zintegrowane	O		120					120	Zo	8	językoznawstwo
PNJK 3 – mówienie i słuchanie	O		30					30	Zo	2	językoznawstwo
Język azjatycki 1	O/F		60					60	Zo	5	językoznawstwo
Gramatyka opisowa języka koreańskiego 1: fonetyka i morfologia	O					30		30	Zo	2	językoznawstwo
Historia i społeczeństwo Korei 3: wiek XX i XXI	O	30						30	E	4	nauki socjologiczne
Historia literatury koreańskiej 1: literatura klasyczna	O	30						30	Zo	2	literaturoznawstwo
Znaki sino-koreańskie 3	O		30					30	Zo	3	językoznawstwo
Zajęcia opcyjne**	O/F							30	Zo/E	3	literaturoznawstwo/nauki o kulturze i religii/historia/nauki socjologiczne/stosunki międzynarodowe
Lektorat języka nowożytnego***	O/F				60			60	Zo	-	[lektorat]
Rynek pracy	O/F					15		15	Zo	1	ekonomia i finanse

ROK II - SEMESTR IV

Nazwa przedmiotu/moduły zajęć	O/ F*	Forma zajęć						Liczba godzin zajęć	Sposób weryfikacji	Punkty ECTS	Dyscyplina(y) do której odnosi się przedmiot
		W	Ć	S	L	K	Inne				
PNJK 4 – sprawności zintegrowane	O		120					120	E	10	językoznawstwo
PNJK 4 – mówienie i słuchanie	O		30					30	E	3	językoznawstwo
Język azjatycki 2	O/F		60					60	Zo	5	językoznawstwo
Gramatyka opisowa języka koreańskiego 2: składnia	O					30		30	E	3	językoznawstwo
Historia literatury koreańskiej 2: wiek XX i XXI	O	30						30	E	3	literaturoznawstwo
Znaki sino-koreańskie 4	O		30					30	Zo	3	językoznawstwo
Zajęcia opcyjne**	O/F							30		3	literaturoznawstwo/nauki o kulturze i religii/historia/nauki socjologiczne/stosunki międzynarodowe

Lektorat języka nowożytnego***	O/F				60			60	Zo	-	[lektorat]
Wychowanie fizyczne	O							30	Zo		

Łączna liczba punktów ECTS w III semestrze: 30

Łączna liczba punktów ECTS w IV semestrze: 30

Łączna liczba punktów ECTS w II roku: 60

Łączna liczba godzin zajęć w III semestrze: 435

Łączna liczba godzin zajęć w IV semestrze: 420

RAZEM 855

ROK III - SEMESTR V											
Nazwa przedmiotu/moduły zajęć	O/ F*	Forma zajęć						Liczba godzin zajęć	Sposób weryfikacji	Punkty ECTS	Dyscyplina(y) do której odnosi się przedmiot
		W	Ć	S	L	K	Inne				
PNJK 5 – sprawności zintegrowane	O		120					120	Zo	8	językoznawstwo
PNJK 5 – mówienie i słuchanie	O		30					30	Zo	2	językoznawstwo
Seminarium licencjackie 1	O			30				30	Zo	3	literaturoznawstwo/nauki socjologiczne/filozofia
Lektura tekstów literackich	O					30		30	Zo	2	literaturoznawstwo
Lektorat języka nowożytnego***	O/F				60			60	E	12	[lektorat]
Zajęcia opcyjne**	O/F							30	Zo/E	3	literaturoznawstwo/nauki o kulturze i religii/historia/ nauki socjologiczne/stosunki między- narodowe
Wychowanie fizyczne	O							30	Zo		

ROK III - SEMESTR VI											
Nazwa przedmiotu/moduły zajęć	O/ F*	Forma zajęć						Liczba godzin zajęć	Sposób weryfikacji	Punkty ECTS	Dyscyplina(y) do której odnosi się przedmiot
		W	Ć	S	L	K	Inne				
PNJK 6 – sprawności zintegrowane	O		120					120	E	10	językoznawstwo
PNJK 6 – mówienie i słuchanie	O		30					30	Zo	2	językoznawstwo

Seminarium licencjackie 2	O			30				30	Zo	7	literaturoznawstwo/nauki socjologiczne/filozofia
Lektura tekstów prasowych	O					30		30	Zo	2	literaturoznawstwo
Zajęcia opcyjne**	O/F							30	Zo/E	3	literaturoznawstwo/nauki o kulturze i religii/historia/nauki socjologiczne/stosunki międzynarodowe
Zajęcia opcyjne**	O/F							30	Zo/E	3	literaturoznawstwo/nauki o kulturze i religii/historia/nauki socjologiczne/stosunki międzynarodowe
Zajęcia opcyjne**	O/F							30	Zo/E	3	literaturoznawstwo/nauki o kulturze i religii/historia/nauki socjologiczne/stosunki międzynarodowe

Łączna liczba punktów ECTS w V semestrze: 30

Łączna liczba punktów ECTS w VI semestrze: 30

Łączna liczba punktów ECTS w III roku: 60

Łączna liczba godzin zajęć w V semestrze: 330

Łączna liczba godzin zajęć w VI semestrze: 300

RAZEM: 660

ŁĄCZNA LICZBA GODZIN W SEMESTRACH I-VI: 2239

Formy realizacji zajęć:

W - wykład
 Ć - ćwiczenia
 S - seminarium
 L - lektorat
 K - konwersatorium

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

E - egzamin
 Z - zaliczenie
 Zo - zaliczenie na ocenę

*Przedmiot: obowiązkowy – O / fakultatywny – F

**Zajęcia opcyjne: studenci wybierają zajęcia spośród zajęć oferowanych w danym roku akademickim przez ISKŚiO.

*** Studenci uczęszczają na lektorat od semestru trzeciego i mają do dyspozycji 180 godzin zajęć (trzy semestry po 60 godzin). Podczas studiów muszą osiągnąć poziom minimum B1 biegłości językowej. Punkty ECTS (12) są wpisywane do systemu USOS w semestrze piątym.