Załącznik Nr 4

do Zasad

**SYLABUS PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.
 | Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim J. nowożytny (włoski) 3 / Italian 3 |
| 1.
 | Dyscyplina  językoznawstwo |
| 1.
 | Język wykładowy polski/włoski |
| 1.
 | Jednostka prowadząca przedmiot Instytut Studiów Klasycznych, Śródziemnomorskich i Orientalnych |
| 1.
 | Kod przedmiotu/modułu [kod przedmiotu zostanie wprowadzony po uruchomieniu przedmiotu] |
| 1.
 | Rodzaj przedmiotu/modułu *(obowiązkowy lub do wyboru)* obowiązkowy |
| 1.
 | Kierunek studiów (specjalność)\* Studia śródziemnomorskie |
| 1.
 | Poziom studiów *(I stopień\*, II stopień\*, jednolite studia magisterskie\*)* I stopień |
| 1.
 | Rok studiów *(jeśli obowiązuje*) II |
| 1.
 | Semestr *(zimowy lub letni)* zimowy |
| 1.
 | Forma zajęć i liczba godzin (w tym liczba godzin zajęć online\*) Ćwiczenia: 60 h |
| 1.
 | Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu  Zaliczony pierwszy rok nauki j.włoskiego (J.nowożytny (włoski) 1 i J.nowożytny (włoski) 2). |
| 1.
 | Cele kształcenia dla przedmiotu Osiągnięcie biegłości językowej na poziomie A2 zgodnie ze skalą Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego poprzez:· rozwijanie u studenta kompetencji językowych na poziomie A2, w szczególności: znajomości podsystemu fonologicznego, leksykalnego, gramatycznego a także sprawności receptywnych: rozumienia ze słuchu i rozumienia tekstu pisanego oraz sprawności produktywnych: mówienia i pisania; · rozwijanie kompetencji komunikacyjnych zgodnie z zaleceniami określonymi w Europejskim Systemie Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ) dla odpowiednich poziomów znajomości języka obcego nowożytnego (włoskiego). |
| 1.
 | Treści programowe - realizowane w sposób tradycyjny (T)Treści są zgodne z wymogami dla odpowiednich poziomów biegłości językowej (A2); · poznawanie słownictwa i zróżnicowanych struktur gramatycznych i stosowanie ich w różnych kontekstach sytuacyjnych; · posługiwanie się zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycznych), umożliwiających realizację wymagań ogólnych w zakresie tematów realizowanych w trakcie zajęć; · rozwijanie kompetencji receptywnych (rozumienie wypowiedzi ustnych, pisemnych); · rozwijanie kompetencji produktywnych (tworzenie wypowiedzi ustnych, pisemnych); reagowanie na wypowiedzi, przetwarzanie wypowiedzi;· kształcenie umiejętności pozajęzykowych |
| 1.
 | Zakładane efekty uczenia się  Student/ka:ma podstawową wiedzę o źródłach informacji (podręczniki, gramatyki) dotyczących języka włoskiego;ma świadomość miejsca języka włoskiego wśród innych języków i konieczności doskonalenia sprawności językowej w języku włoskim;ma podstawową wiedzę o ogólnych mechanizmach rządzących używaniem języka; zna podstawowe narzędzia i metody opisu zjawisk językowych;ma podstawową wiedzę o systemach fonologicznym, gramatycznym i leksykalnym języka włoskiego, a także o ich historycznej zmienności.tworzy w języku włoskim teksty pisane na poziomie A2 należące do określonego gatunku, właściwe dla określonej sytuacji komunikacyjnej; tworzy w języku włoskim i w języku polskim teksty ustne należące do określonego gatunku, właściwe dla określonej sytuacji komunikacyjnej; umie odpowiednio określić priorytety służące realizacji zadań; potrafi gospodarować czasem i realizować określone zadania w wyznaczonych terminach; potrafi samodzielnie planować i realizować rozwój swojej wiedzy i własnych kompetencji, zna wartość i sens uczenia się przez całe życie. Rozumie potrzebę stałego rozwijania umiejętności językowych;jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści;jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu. | Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się:K\_W03K\_W05K\_W07K\_W08K\_U09K\_U010K\_U14K\_U15K\_K01K\_K02.  |
| 1.
 | Literatura obowiązkowa i zalecana: Podawana każdorazowo przez prowadzących zajęcia na początku roku akademickiego, np.: *Nuovissimo Progetto Italiano* (część 1: A1-A2), wydawnictwo Edilingua, wydanie z 2020 r. lub kolejne lub inny podręcznik zaproponowany przez prowadzącego zajęcia w danym roku akademickim. Materiały do samodzielnej nauki dostępne na platformie wydawnictwa [www.edilingua.it](http://www.edilingua.it); Nocchi S., *Nuova grammatica pratica della lingua italiana*, Alma Edizioni, Firenze 2011 lub późniejsze wydania;Latino A., Muscolino M., *Gramatyka włoska dla wszystkich*, wyd. EdiLingua, Nowela, Poznań 2007.Materiały własne osoby prowadzącej zajęcia. |
| 1.
 |   Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: - kartkówki i kolokwia pisemne: K\_W05, K\_W07; K\_W08; K\_U09, K\_U15, K\_K01, K\_K02; - odpowiedzi ustne: K\_W05, K\_W08, K\_U10, K\_K01, K\_K02;- krótkie prace pisemne: K\_W03, K\_W05, K\_U14;- egzamin pisemny i ustny: K\_W03, K\_W08, K\_U09, K\_U10, K\_K01.Po semestrze trzecim obowiązuje egzamin pisemny i ustny obejmujący treści z trzech semestrów nauki. |
| 1.
 | Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu: Na ocenę końcową w USOS-ie składają się oceny uzyskane w trakcie semestru z prac pisemnych, z wypowiedzi ustnych (20%) i ocena z egzaminu końcowego (80%).  |
| 1.
 | Nakład pracy studenta  |
| forma realizacji zajęć przez studenta\*  | liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć  |
| zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - ćwiczenia: 60h | 60 |
| praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć; - odrabiane zadań domowych;- pisanie krótkich wypracowań; - przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu. | 60 |
| Łączna liczba godzin  | 120 |
| Liczba punktów ECTS (*jeśli jest wymagana*)  | 4 |