Załącznik Nr 4

do Zasad

**SYLABUS PRZEDMIOTU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim  J. nowogrecki 5 / Modern Greek 5 | | |
|  | Dyscyplina  językoznawstwo | | |
|  | Język wykładowy  polski / nowogrecki | | |
|  | Jednostka prowadząca przedmiot  Instytut Studiów Klasycznych, Śródziemnomorskich i Orientalnych | | |
|  | Kod przedmiotu/modułu  [kod przedmiotu zostanie wprowadzony po uruchomieniu przedmiotu] | | |
|  | Rodzaj przedmiotu/modułu *(obowiązkowy lub do wyboru)*  do wyboru | | |
|  | Kierunek studiów (specjalność)\*  Studia śródziemnomorskie | | |
|  | Poziom studiów *(I stopień\*, II stopień\*, jednolite studia magisterskie\*)*  I stopień | | |
|  | Rok studiów *(jeśli obowiązuje*)  III | | |
|  | Semestr *(zimowy lub letni)*  zimowy | | |
|  | Forma zajęć i liczba godzin (w tym liczba godzin zajęć online\*)  ćwiczenia, 60 godzin | | |
|  | Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu  Student powinien posiadać kompetencje językowe na poziomie A2-B1, wymagane do zaliczenia przedmiotu J. nowogrecki 4. | | |
|  | Cele kształcenia dla przedmiotu  Celem zajęć jest opanowanie przez studentów języka nowogreckiego na poziomie średniozaawansowanym (B1): umiejętność w miarę płynnej komunikacji na tematy związane z życiem codziennym, pracą, zainteresowaniami; rozumienie dłuższych tekstów; umiejętność opowiadania zdarzeń, relacjonowania doświadczeń, formułowania opinii; umiejętność pisania dłuższych tekstów na tematy związane z życiem codziennym, pracą, zainteresowaniami. | | |
|  | Treści programowe  Gramatyka:  - wołacz rzeczowników i przymiotników - tryb rozkazujący – przeczenie - strona bierna – czasowniki grupy A  - zaimki *κάποιος*, *όποιος*, *οποιοσδήποτε*, *τόσοι*, *όσοι*, *οσοιδήποτε*  - zaimek względny *ο οποίος* –*η οποία* –*το οποίο*  - przymiotniki dwuzakończeniowe na -*ης* -*ες*  - użycie trybu zależnego prostego  - strona bierna – czasowniki grupy B1, B2  - spójniki (*άλλωστε*, *παρόλο που, εντούτοις, όμως, ωστόσο, επομένως, πάντως*)  - rzeczowniki rodz. nijakiego na -*ον*  - tryba rozkazujący – strona bierna, przeczenie  - *ότι*/*πως*, *ό, τι*, *που*  - imiesłów bierny  - rzeczowniki rodz. męskiego na -*άς*, -*ές*, -*ούς*  - rzeczowniki rodz. żeńskiego na -*ά*/-*άδες*, -*ού*/-*ούδες*  - przymiotniki na -*ης* -*α* -*ικο*  Słownictwo i komunikacja:  - uroczystości rodzinne, ślub, chrzest  - problemy rodzinne, rozwód  - ekologia, środowisko, problemy ekologiczne, organizacje ekologiczne, pisanie protestu  - muzyka grecka, rebetiko, instrumenty muzyczne  - rynek pracy, szukanie pracy, rozmowa o pracę  - pisanie oficjalnego listu, podania, pisanie cv  - historia języka greckiego, elementy katharewusy  Rozkład materiału odpowiada rozdziałom 1-6 podręcznika *Επικοινωνήστε ελληνικά 3*. Dodatkowe materiały przygotowywane są przez wykładowcę na podstawie podręczników wymienionych w punkcie 16 (Literatura obowiązkowa i zalecana). | | |
|  | Zakładane efekty uczenia się  Student/ka:  ma ugruntowaną wiedzę o źródłach informacji (słowniki, gramatyki) dotyczących języka nowogreckiego;  ma świadomość miejsca języka nowogreckiego wśród innych języków i konieczności doskonalenia sprawności językowej w języku nowogreckim;  ma uporządkowaną wiedzę o ogólnych mechanizmach rządzących używaniem języka; zna podstawowe narzędzia i metody opisu zjawisk językowych;  ma uporządkowaną wiedzę o systemach fonologicznym, gramatycznym i leksykalnym języka nowogreckiego, a także o ich historycznej zmienności;  tworzy w języku nowogreckim teksty pisane na poziomie B1 należące do określonego gatunku, właściwe dla określonej sytuacji komunikacyjnej;  tworzy w języku nowogreckim wypowiedzi ustne na poziomie B1 należące do określonego gatunku, właściwe dla określonej sytuacji komunikacyjnej  ma adekwatne do poziomu kształcenia umiejętności językowe w zakresie j. nowogreckiego, zgodne z obiektywnie określonymi wymaganiami (odniesieniem jest poziom B1 (min.) lub B2 (max.) wg wymagań ESOKJ);  umie odpowiednio określić priorytety służące realizacji zadań; potrafi gospodarować czasem i realizować określone zadania w wyznaczonych terminach;  potrafi samodzielnie planować i realizować rozwój swojej wiedzy i własnych kompetencji, zna wartość i sens uczenia się przez całe życie. Rozumie potrzebę stałego rozwijania umiejętności językowych;  jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści;  jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu. | | Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się  K\_W03  K\_W05  K\_W07  K\_W08  K\_U09  K\_U10  K\_U12,  K\_U14  K\_U15  K\_K01  K\_K02 |
|  | Literatura obowiązkowa i zalecana *(źródła, opracowania, podręczniki, itp.)*  Κ. Αρβανιτάκης, Φ. Αρβανιτάκη, *Επικοινωνήστε ελληνικά 3*, Αθήνα 2002.  Λ. Παντελόγλου, *Άκου να δεις 3*, Αθήνα 2007.  Ε. Δεμίρη-Προδρομίδου, Ρ. Καμαριανού-Βασιλείου, *Νέα Ελληνικά για μετανάστες, παλιννοστούντες, πρόσφυγες και ξένους, Β’ επίπεδο*, Αθήνα 2003.  Ε. Παθιάκη Γ. Σιμόπουλος, , Γ. Τουρλής, *Ελληνικά Β’. Μέθοδος εκμάθησης της ελληνικής ως ξένης γλώσσας*, Αθήνα 2012.  Μ. Τριανταφυλλίδης, *Νεοελληνική Γραμματική της Δημοτικής*, Θεσσαλονίκη 2005.  Μ. βαζάκα, Μ. Κοκκινίδου, *Εμβαθύνοντας στα ελληνικά*, Αθήνα 2011.  A. Nagórko, *Podręczna gramatyka języka polskiego*, Warszawa 2021.  L. Drabik, E. Sobol, *Słownik języka polskiego PWN*, Warszawa 2020. | | |
|  | Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:  – przygotowanie do zajęć i aktywność na zajęciach: K\_W03, K\_W05, K\_W07, K\_W08, K\_U10, K\_U12, K\_U15, K\_K01, K\_K02  – pisemne testy kontrolne: K\_W03, K\_W07, K\_W08, K\_U09, K\_U12, K\_U14, K\_K01  – ćwiczenia w parach, grupach: K\_U09, K\_U10, K\_U12, K\_U14, K\_K01 | | |
|  | Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:   Średnia ważona z następujących komponentów:  - przygotowanie do zajęć i aktywność na zajęciach - waga 5  - pisemne testy kontrolne  - waga 7  - ocena aktywności w ćwiczeniach zespołowych  - waga 4    Skala ocen:  4,8-5,0: ocena bdb  4,5-4,7: ocena db+  4,0-4,4: ocena db 3,5-3,9: ocena dst+ 3,0-3,4: ocena dst | | |
|  | Nakład pracy studenta | | |
| forma realizacji zajęć przez studenta\* | liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć | |
| zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym:  - lektorat: | 60 | |
| praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.:  - przygotowanie do zajęć:  - przygotowanie do sprawdzianów: | 45  45 | |
| Łączna liczba godzin | 150 | |
| Liczba punktów ECTS (*jeśli jest wymagana*) | 5 | |