Załącznik Nr 4

do Zasad

                               **SYLABUS PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.
 | Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim J. nowogrecki 5 / Modern Greek 5 |
| 1.
 | Dyscyplina  językoznawstwo |
| 1.
 | Język wykładowy polski / nowogrecki |
| 1.
 | Jednostka prowadząca przedmiot Instytut Studiów Klasycznych, Śródziemnomorskich i Orientalnych |
| 1.
 | Kod przedmiotu/modułu [kod przedmiotu zostanie wprowadzony po uruchomieniu przedmiotu] |
| 1.
 | Rodzaj przedmiotu/modułu *(obowiązkowy lub do wyboru)* do wyboru |
| 1.
 | Kierunek studiów (specjalność)\* Studia śródziemnomorskie |
| 1.
 | Poziom studiów *(I stopień\*, II stopień\*, jednolite studia magisterskie\*)* I stopień |
| 1.
 | Rok studiów *(jeśli obowiązuje*) III |
| 1.
 | Semestr *(zimowy lub letni)* zimowy |
| 1.
 | Forma zajęć i liczba godzin (w tym liczba godzin zajęć online\*) ćwiczenia, 60 godzin |
| 1.
 | Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu  Student powinien posiadać kompetencje językowe na poziomie A2-B1, wymagane do zaliczenia przedmiotu J. nowogrecki 4. |
| 1.
 | Cele kształcenia dla przedmiotu Celem zajęć jest opanowanie przez studentów języka nowogreckiego na poziomie średniozaawansowanym (B1): umiejętność w miarę płynnej komunikacji na tematy związane z życiem codziennym, pracą, zainteresowaniami; rozumienie dłuższych tekstów; umiejętność opowiadania zdarzeń, relacjonowania doświadczeń, formułowania opinii; umiejętność pisania dłuższych tekstów na tematy związane z życiem codziennym, pracą, zainteresowaniami. |
| 1.
 | Treści programowe Gramatyka: - wołacz rzeczowników i przymiotników- tryb rozkazujący – przeczenie- strona bierna – czasowniki grupy A- zaimki *κάποιος*, *όποιος*, *οποιοσδήποτε*, *τόσοι*, *όσοι*, *οσοιδήποτε*- zaimek względny *ο οποίος* –*η οποία* –*το οποίο*- przymiotniki dwuzakończeniowe na -*ης* -*ες* - użycie trybu zależnego prostego- strona bierna – czasowniki grupy B1, B2- spójniki (*άλλωστε*, *παρόλο που, εντούτοις, όμως, ωστόσο, επομένως, πάντως*)- rzeczowniki rodz. nijakiego na -*ον*- tryba rozkazujący – strona bierna, przeczenie- *ότι*/*πως*, *ό, τι*, *που*- imiesłów bierny- rzeczowniki rodz. męskiego na -*άς*, -*ές*, -*ούς* - rzeczowniki rodz. żeńskiego na -*ά*/-*άδες*, -*ού*/-*ούδες* - przymiotniki na -*ης* -*α* -*ικο*Słownictwo i komunikacja:- uroczystości rodzinne, ślub, chrzest - problemy rodzinne, rozwód- ekologia, środowisko, problemy ekologiczne, organizacje ekologiczne, pisanie protestu- muzyka grecka, rebetiko, instrumenty muzyczne- rynek pracy, szukanie pracy, rozmowa o pracę- pisanie oficjalnego listu, podania, pisanie cv- historia języka greckiego, elementy katharewusyRozkład materiału odpowiada rozdziałom 1-6 podręcznika *Επικοινωνήστε ελληνικά 3*. Dodatkowe materiały przygotowywane są przez wykładowcę na podstawie podręczników wymienionych w punkcie 16 (Literatura obowiązkowa i zalecana). |
| 1.
 | Zakładane efekty uczenia się  Student/ka:ma ugruntowaną wiedzę o źródłach informacji (słowniki, gramatyki) dotyczących języka nowogreckiego; ma świadomość miejsca języka nowogreckiego wśród innych języków i konieczności doskonalenia sprawności językowej w języku nowogreckim;ma uporządkowaną wiedzę o ogólnych mechanizmach rządzących używaniem języka; zna podstawowe narzędzia i metody opisu zjawisk językowych;ma uporządkowaną wiedzę o systemach fonologicznym, gramatycznym i leksykalnym języka nowogreckiego, a także o ich historycznej zmienności;tworzy w języku nowogreckim teksty pisane na poziomie B1 należące do określonego gatunku, właściwe dla określonej sytuacji komunikacyjnej;tworzy w języku nowogreckim wypowiedzi ustne na poziomie B1 należące do określonego gatunku, właściwe dla określonej sytuacji komunikacyjnejma adekwatne do poziomu kształcenia umiejętności językowe w zakresie j. nowogreckiego, zgodne z obiektywnie określonymi wymaganiami (odniesieniem jest poziom B1 (min.) lub B2 (max.) wg wymagań ESOKJ);umie odpowiednio określić priorytety służące realizacji zadań; potrafi gospodarować czasem i realizować określone zadania w wyznaczonych terminach;potrafi samodzielnie planować i realizować rozwój swojej wiedzy i własnych kompetencji, zna wartość i sens uczenia się przez całe życie. Rozumie potrzebę stałego rozwijania umiejętności językowych;jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści;jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu. | Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia sięK\_W03K\_W05K\_W07K\_W08K\_U09K\_U10K\_U12,K\_U14K\_U15K\_K01K\_K02 |
| 1.
 | Literatura obowiązkowa i zalecana *(źródła, opracowania, podręczniki, itp.)* Κ. Αρβανιτάκης, Φ. Αρβανιτάκη, *Επικοινωνήστε ελληνικά 3*, Αθήνα 2002. Λ. Παντελόγλου, *Άκου να δεις 3*, Αθήνα 2007.Ε. Δεμίρη-Προδρομίδου, Ρ. Καμαριανού-Βασιλείου, *Νέα Ελληνικά για μετανάστες, παλιννοστούντες, πρόσφυγες και ξένους, Β’ επίπεδο*, Αθήνα 2003.Ε. Παθιάκη Γ. Σιμόπουλος, , Γ. Τουρλής, *Ελληνικά Β’. Μέθοδος εκμάθησης της ελληνικής ως ξένης γλώσσας*, Αθήνα 2012.Μ. Τριανταφυλλίδης, *Νεοελληνική Γραμματική της Δημοτικής*, Θεσσαλονίκη 2005.Μ. βαζάκα, Μ. Κοκκινίδου, *Εμβαθύνοντας στα ελληνικά*, Αθήνα 2011.A. Nagórko, *Podręczna gramatyka języka polskiego*, Warszawa 2021.L. Drabik, E. Sobol, *Słownik języka polskiego PWN*, Warszawa 2020. |
| 1.
 |   Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: – przygotowanie do zajęć i aktywność na zajęciach: K\_W03, K\_W05, K\_W07, K\_W08, K\_U10, K\_U12, K\_U15, K\_K01, K\_K02– pisemne testy kontrolne: K\_W03, K\_W07, K\_W08, K\_U09, K\_U12, K\_U14, K\_K01 – ćwiczenia w parach, grupach: K\_U09, K\_U10, K\_U12, K\_U14, K\_K01 |
| 1.
 | Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:  Średnia ważona z następujących komponentów: - przygotowanie do zajęć i aktywność na zajęciach - waga 5 - pisemne testy kontrolne  - waga 7 - ocena aktywności w ćwiczeniach zespołowych  - waga 4  Skala ocen: 4,8-5,0: ocena bdb4,5-4,7: ocena db+4,0-4,4: ocena db3,5-3,9: ocena dst+3,0-3,4: ocena dst   |
| 1.
 | Nakład pracy studenta  |
| forma realizacji zajęć przez studenta\*  | liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć  |
| zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - lektorat:  |  60 |
| praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.: - przygotowanie do zajęć: - przygotowanie do sprawdzianów: |  4545 |
| Łączna liczba godzin  | 150 |
| Liczba punktów ECTS (*jeśli jest wymagana*)  |  5 |