Załącznik Nr 4

do Zasad

**SYLABUS PRZEDMIOTU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim  J. nowogrecki 4 / Modern Greek 4 | | |
|  | Dyscyplina  językoznawstwo | | |
|  | Język wykładowy  polski / nowogrecki | | |
|  | Jednostka prowadząca przedmiot  Instytut Studiów Klasycznych, Śródziemnomorskich i Orientalnych | | |
|  | Kod przedmiotu/modułu  [kod przedmiotu zostanie wprowadzony po uruchomieniu przedmiotu] | | |
|  | Rodzaj przedmiotu/modułu *(obowiązkowy lub do wyboru)*  do wyboru | | |
|  | Kierunek studiów (specjalność)\*  Studia śródziemnomorskie | | |
|  | Poziom studiów *(I stopień\*, II stopień\*, jednolite studia magisterskie\*)*  I stopień | | |
|  | Rok studiów *(jeśli obowiązuje*)  II | | |
|  | Semestr *(zimowy lub letni)*  letni | | |
|  | Forma zajęć i liczba godzin (w tym liczba godzin zajęć online\*)  ćwiczenia, 60 godzin | | |
|  | Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu  Student powinien posiadać kompetencje językowe na poziomie A2, wymagane do zaliczenia przedmiotu J. nowożytny (nowogrecki) 3. | | |
|  | Cele kształcenia dla przedmiotu  Celem zajęć jest opanowanie przez studentów języka nowogreckiego na poziomie niższym niż średniozaawansowany (A2-B1): umiejętność komunikacji w większości sytuacji związanych z życiem codziennym, czasem wolnym, z podróżą w Grecji; rozumienie ogłoszeń, komunikatów, ulotek, prostych instrukcji obsługi; umiejętność opowiadania zdarzeń, relacjonowania doświadczeń, wyrażania własnych poglądów prostym językiem; umiejętność pisania tekstów na tematy związane z życiem osobistym, pracą, zainteresowaniami, czasem wolnym. | | |
|  | Treści programowe  - imperfectum strony biernej  - imiesłów czynny  - rzeczowniki rodz. żeńskiego na -*ος*  - zaimek *κάποιος*, *κάποια*, *κάποιο*  - stopniowanie  - perfectum i plusquamperfectum  - rzeczowniki rodz. nijakiego na -*ος*  - mowa zależna  - zaimek *μόνος μου*, *μόνη μου*, *μόνο μου*  - czas przyszły ciągły  - tryb zależny ciągły  - 2 okres warunkowy  - przymiotniki na -*ων*, -*ουσα*, -*ον*  - spójniki (*ούτε... ούτε.., ή... ή..., είτε... είτε..., αλλά, ;όμως*  - zdania okolicznikowe czasu (*πριν, όταν, αφού, μόλις*)  - przymiotniki złożone z *ολο*-, *κατα*-, *παν-*  - przymiotniki na *ύς* -*ιά* -*ύ*  - zaimek *καθένας, όσος*  - strona bierna  -spójniki *επειδή, αφού, μια και, αν και, μολονότι, παρόλο που, ενώ, ακόμα και όταν, ακόμα και αν, εντούτοις, όμως, ωστόσο, επομένως, πάντως*  słownictwo i komunikacja:  - zgłoszenie włamania, kradzieży  - części ciała, wizyta u lekarza, specjalności lekarskie, choroby  - samochód, drogówka, stacja benzynowa, znaki drogowe, usterka, stłuczka  - relacjonowanie doświadczeń  - praca, szukanie pracy, ogłoszenia o pracę, rozmowa o pracę, podwyżkę, bezrobocie  - święta, świąteczne zwyczaje, festiwale, święta narodowe w Grecji  - moda, fasony, materiały  - media, prasa, radio, telewizja, pisanie skargi  - klimat, prognoza pogody, zmiany klimatyczne  Rozkład materiału odpowiada rozdziałom 13-24 podręcznika *Επικοινωνήστε ελληνικά 2*. Dodatkowe materiały przygotowywane są przez wykładowcę na podstawie podręczników wymienionych w punkcie 16 (Literatura obowiązkowa i zalecana).  Egzamin weryfikuje treści programowe z przedmiotów J. nowożytny (nowogrecki) 3 oraz J. nowogrecki 4. | | |
|  | Zakładane efekty uczenia się  Student/ka:  ma podstawową wiedzę o źródłach informacji (podręczniki, gramatyki) dotyczących języka nowogreckiego;  ma świadomość miejsca języka nowogreckiego wśród innych języków i konieczności doskonalenia sprawności językowej w języku nowogreckim;  ma podstawową wiedzę o ogólnych mechanizmach rządzących używaniem języka; zna podstawowe narzędzia i metody opisu zjawisk językowych;  ma podstawową wiedzę o systemach fonologicznym, gramatycznym i leksykalnym języka nowogreckiego, a także o ich historycznej zmienności.  tworzy w języku nowogreckim teksty pisane na poziomie A2/B1 należące do określonego gatunku, właściwe dla określonej sytuacji komunikacyjnej;  tworzy w języku nowogreckim i w języku polskim teksty ustne należące do określonego gatunku, właściwe dla określonej sytuacji komunikacyjnej;  umie odpowiednio określić priorytety służące realizacji zadań; potrafi gospodarować czasem i realizować określone zadania w wyznaczonych terminach;  potrafi samodzielnie planować i realizować rozwój swojej wiedzy i własnych kompetencji, zna wartość i sens uczenia się przez całe życie. Rozumie potrzebę stałego rozwijania umiejętności językowych;  jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści;  jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu. | | Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się:  K\_W03  K\_W05  K\_W07  K\_W08  K\_U09  K\_U010  K\_U14  K\_U15  K\_K01  K\_K02. |
|  | Literatura obowiązkowa i zalecana *(źródła, opracowania, podręczniki, itp.)*  Κ. Αρβανιτάκης, Φ. Αρβανιτάκη, *Επικοινωνήστε ελληνικά 2*, Αθήνα 2002.  Γ. Καραδήµος, Φ. Αρβανιτάκη, Γ. Νέλλα, *Άκου να δεις 2*, Αθήνα 2006.  Ε. Παθιάκη Γ. Σιμόπουλος, , Γ. Τουρλής, *Ελληνικά Β’. Μέθοδος εκμάθησης της ελληνικής ως ξένης γλώσσας*, Αθήνα 2012.  A. Ιορδανίδου (επ.), *Λεξικό της ελληνικής ως ξένης γλώσσας*, Αθήνα 2007.  Γ. Κατσιμαλή, Δ. Παπαδοπούλου, Ε. Θωμαδάκη, Ε. Βασιλάκη, Μ. Αντωνίου*, Κλειδιά της Ελληνικής Γραμματικής*, Ρέθυμνο 2003.  A. Nagórko, *Podręczna gramatyka języka polskiego*, Warszawa 2021.  L. Drabik, E. Sobol, *Słownik języka polskiego PWN*, Warszawa 2020. | | |
|  | Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:  – przygotowanie do zajęć i aktywność na zajęciach: K\_W03, K\_W05, K\_W07, K\_W08, K\_U10, K\_U15, K\_K01, K\_K02  – pisemne testy kontrolne: K\_W03, K\_W07, K\_W08, K\_U09, K\_U14, K\_K01  – ćwiczenia w parach, grupach: K\_U09, K\_U10, K\_U14, K\_K01 | | |
|  | Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:  Średnia ważona z następujących komponentów:  - przygotowanie do zajęć i aktywność na zajęciach - waga 5  - pisemne testy kontrolne - waga 7  - ocena aktywności w ćwiczeniach zespołowych - waga 4  Skala ocen:  4,8-5,0: ocena bdb  4,5-4,7: ocena db+  4,0-4,4: ocena db  3,5-3,9: ocena dst+ 3,0-3,4: ocena dst | | |
|  | Nakład pracy studenta | | |
| forma realizacji zajęć przez studenta\* | liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć | |
| zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym:  - ćwiczenia: | 60 | |
| praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.:  - przygotowanie do zajęć:  - przygotowanie do sprawdzianów: | 60 | |
| Łączna liczba godzin | 120 | |
| Liczba punktów ECTS (*jeśli jest wymagana*) | 4 | |