Załącznik Nr 4

do Zasad

                               **SYLABUS PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.
 | Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim J. nowogrecki 4 / Modern Greek 4 |
| 1.
 | Dyscyplina  językoznawstwo |
| 1.
 | Język wykładowy polski / nowogrecki |
| 1.
 | Jednostka prowadząca przedmiot Instytut Studiów Klasycznych, Śródziemnomorskich i Orientalnych |
| 1.
 | Kod przedmiotu/modułu [kod przedmiotu zostanie wprowadzony po uruchomieniu przedmiotu] |
| 1.
 | Rodzaj przedmiotu/modułu *(obowiązkowy lub do wyboru)* do wyboru |
| 1.
 | Kierunek studiów (specjalność)\* Studia śródziemnomorskie |
| 1.
 | Poziom studiów *(I stopień\*, II stopień\*, jednolite studia magisterskie\*)* I stopień |
| 1.
 | Rok studiów *(jeśli obowiązuje*) II |
| 1.
 | Semestr *(zimowy lub letni)* letni |
| 1.
 | Forma zajęć i liczba godzin (w tym liczba godzin zajęć online\*) ćwiczenia, 60 godzin |
| 1.
 | Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu  Student powinien posiadać kompetencje językowe na poziomie A2, wymagane do zaliczenia przedmiotu J. nowożytny (nowogrecki) 3. |
| 1.
 | Cele kształcenia dla przedmiotu Celem zajęć jest opanowanie przez studentów języka nowogreckiego na poziomie niższym niż średniozaawansowany (A2-B1): umiejętność komunikacji w większości sytuacji związanych z życiem codziennym, czasem wolnym, z podróżą w Grecji; rozumienie ogłoszeń, komunikatów, ulotek, prostych instrukcji obsługi; umiejętność opowiadania zdarzeń, relacjonowania doświadczeń, wyrażania własnych poglądów prostym językiem; umiejętność pisania tekstów na tematy związane z życiem osobistym, pracą, zainteresowaniami, czasem wolnym. |
| 1.
 | Treści programowe - imperfectum strony biernej- imiesłów czynny - rzeczowniki rodz. żeńskiego na -*ος* - zaimek *κάποιος*, *κάποια*, *κάποιο*- stopniowanie - perfectum i plusquamperfectum- rzeczowniki rodz. nijakiego na -*ος* - mowa zależna- zaimek *μόνος μου*, *μόνη μου*, *μόνο μου*- czas przyszły ciągły- tryb zależny ciągły- 2 okres warunkowy- przymiotniki na -*ων*, -*ουσα*, -*ον* - spójniki (*ούτε... ούτε.., ή... ή..., είτε... είτε..., αλλά, ;όμως* - zdania okolicznikowe czasu (*πριν, όταν, αφού, μόλις*)- przymiotniki złożone z *ολο*-, *κατα*-, *παν-*- przymiotniki na *ύς* -*ιά* -*ύ*- zaimek *καθένας, όσος* - strona bierna-spójniki *επειδή, αφού, μια και, αν και, μολονότι, παρόλο που, ενώ, ακόμα και όταν, ακόμα και αν, εντούτοις, όμως, ωστόσο, επομένως, πάντως*słownictwo i komunikacja:- zgłoszenie włamania, kradzieży - części ciała, wizyta u lekarza, specjalności lekarskie, choroby- samochód, drogówka, stacja benzynowa, znaki drogowe, usterka, stłuczka- relacjonowanie doświadczeń- praca, szukanie pracy, ogłoszenia o pracę, rozmowa o pracę, podwyżkę, bezrobocie- święta, świąteczne zwyczaje, festiwale, święta narodowe w Grecji- moda, fasony, materiały- media, prasa, radio, telewizja, pisanie skargi- klimat, prognoza pogody, zmiany klimatyczneRozkład materiału odpowiada rozdziałom 13-24 podręcznika *Επικοινωνήστε ελληνικά 2*. Dodatkowe materiały przygotowywane są przez wykładowcę na podstawie podręczników wymienionych w punkcie 16 (Literatura obowiązkowa i zalecana).Egzamin weryfikuje treści programowe z przedmiotów J. nowożytny (nowogrecki) 3 oraz J. nowogrecki 4. |
| 1.
 | Zakładane efekty uczenia się  Student/ka:ma podstawową wiedzę o źródłach informacji (podręczniki, gramatyki) dotyczących języka nowogreckiego;ma świadomość miejsca języka nowogreckiego wśród innych języków i konieczności doskonalenia sprawności językowej w języku nowogreckim;ma podstawową wiedzę o ogólnych mechanizmach rządzących używaniem języka; zna podstawowe narzędzia i metody opisu zjawisk językowych;ma podstawową wiedzę o systemach fonologicznym, gramatycznym i leksykalnym języka nowogreckiego, a także o ich historycznej zmienności.tworzy w języku nowogreckim teksty pisane na poziomie A2/B1 należące do określonego gatunku, właściwe dla określonej sytuacji komunikacyjnej; tworzy w języku nowogreckim i w języku polskim teksty ustne należące do określonego gatunku, właściwe dla określonej sytuacji komunikacyjnej; umie odpowiednio określić priorytety służące realizacji zadań; potrafi gospodarować czasem i realizować określone zadania w wyznaczonych terminach; potrafi samodzielnie planować i realizować rozwój swojej wiedzy i własnych kompetencji, zna wartość i sens uczenia się przez całe życie. Rozumie potrzebę stałego rozwijania umiejętności językowych;jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści;jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu. | Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się:K\_W03K\_W05K\_W07K\_W08K\_U09K\_U010K\_U14K\_U15K\_K01K\_K02.  |
| 1.
 | Literatura obowiązkowa i zalecana *(źródła, opracowania, podręczniki, itp.)* Κ. Αρβανιτάκης, Φ. Αρβανιτάκη, *Επικοινωνήστε ελληνικά 2*, Αθήνα 2002. Γ. Καραδήµος, Φ. Αρβανιτάκη, Γ. Νέλλα, *Άκου να δεις 2*, Αθήνα 2006.Ε. Παθιάκη Γ. Σιμόπουλος, , Γ. Τουρλής, *Ελληνικά Β’. Μέθοδος εκμάθησης της ελληνικής ως ξένης γλώσσας*, Αθήνα 2012.A. Ιορδανίδου (επ.), *Λεξικό της ελληνικής ως ξένης γλώσσας*, Αθήνα 2007.Γ. Κατσιμαλή, Δ. Παπαδοπούλου, Ε. Θωμαδάκη, Ε. Βασιλάκη, Μ. Αντωνίου*, Κλειδιά της Ελληνικής Γραμματικής*, Ρέθυμνο 2003.A. Nagórko, *Podręczna gramatyka języka polskiego*, Warszawa 2021.L. Drabik, E. Sobol, *Słownik języka polskiego PWN*, Warszawa 2020. |
| 1.
 |   Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: – przygotowanie do zajęć i aktywność na zajęciach: K\_W03, K\_W05, K\_W07, K\_W08, K\_U10, K\_U15, K\_K01, K\_K02– pisemne testy kontrolne: K\_W03, K\_W07, K\_W08, K\_U09, K\_U14, K\_K01 – ćwiczenia w parach, grupach: K\_U09, K\_U10, K\_U14, K\_K01 |
| 1.
 | Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu: Średnia ważona z następujących komponentów: - przygotowanie do zajęć i aktywność na zajęciach - waga 5 - pisemne testy kontrolne - waga 7 - ocena aktywności w ćwiczeniach zespołowych - waga 4 Skala ocen: 4,8-5,0: ocena bdb4,5-4,7: ocena db+4,0-4,4: ocena db3,5-3,9: ocena dst+3,0-3,4: ocena dst  |
| 1.
 | Nakład pracy studenta  |
| forma realizacji zajęć przez studenta\*  | liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć  |
| zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - ćwiczenia:  |  60 |
| praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.: - przygotowanie do zajęć: - przygotowanie do sprawdzianów: |  60 |
| Łączna liczba godzin  |  120 |
| Liczba punktów ECTS (*jeśli jest wymagana*)  |  4 |