Załącznik Nr 4

do Zasad

**SYLABUS PRZEDMIOTU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim  J. nowogrecki 3 / Modern Greek 3 | | |
|  | Dyscyplina  językoznawstwo | | |
|  | Język wykładowy  polski / nowogrecki | | |
|  | Jednostka prowadząca przedmiot  Instytut Studiów Klasycznych, Śródziemnomorskich i Orientalnych | | |
|  | Kod przedmiotu/modułu  [kod przedmiotu zostanie wprowadzony po uruchomieniu przedmiotu] | | |
|  | Rodzaj przedmiotu/modułu *(obowiązkowy lub do wyboru)*  do wyboru | | |
|  | Kierunek studiów (specjalność)\*  Studia śródziemnomorskie | | |
|  | Poziom studiów *(I stopień\*, II stopień\*, jednolite studia magisterskie\*)*  I stopień | | |
|  | Rok studiów *(jeśli obowiązuje*)  IΙ | | |
|  | Semestr *(zimowy lub letni)*  zimowy | | |
|  | Forma zajęć i liczba godzin (w tym liczba godzin zajęć online\*)  ćwiczenia, 60 godzin | | |
|  | Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu  Student powinien posiadać kompetencje językowe na poziomie A1-A2, wymagane do zaliczenia przedmiotu J. nowogrecki 2. | | |
|  | Cele kształcenia dla przedmiotu  Celem zajęć jest opanowanie przez studentów języka nowogreckiego na poziomie wyższym niż podstawowy (A2): rozumienie prostych wypowiedzi związanych z życiem codziennym; umiejętność przekazywania podstawowych informacji o sobie i swoim otoczeniu; rozumienie tekstów związanych z życiem codziennym, prostych instrukcji obsługi, przepisów kulinarnych; umiejętność pisania krótkich tekstów na tematy związane z życiem osobistym, wypełniania krótkich formularzy. | | |
|  | Treści programowe  Gramatyka:  - dopełniacz rzeczowników i przymiotników  - zaimek dzierżawczy *δικός μου*, zaimki pytajne *ποιανού-ής*, *τίνος*  - aoryst strony czynnej czasowników grup Α, Β1, B2  - aoryst czasowników na –*άμαι*  - tryb rozkazujący strony czynnej, przysłówki miejsca  - zaimki i przymiotniki ilościowe *πόσος*, *λίγος*, *πολύς*, *αρκετός*  - dopełnienie bliższe i dalsze  - przymiotniki na -*ός*, -*ιά*/*ή*, -*ό*  - zaimek *όλος -η –ο*  - czas teraźniejszy strony biernej  - czas przyszły i tryb zależny prosty strony biernej  - aoryst strony biernej  - imperfectum strony czynnej  Słownictwo i komunikacja:  - rodzina, opis wyglądu zewnętrznego, charakteru  - usługi: bank, poczta, OTE, wypełnianie formularzy  - relacjonowanie zdarzeń z przeszłości  - udzielanie wskazówek, poleceń, zakazów, rad  - wyposażenie domu, meble, sprzęty, wynajem, awarie  - sprzęt elektroniczny, instrukcje, usterki  - orientacja w mieście, udzielanie wskazówek  - przyjmowanie, odrzucanie propozycji  - uroczystości rodzinne urodziny, imieniny, rocznice  - przekazywanie informacji o czynnościach codziennych, prace domowe, płacenie rachunków  - sport, dyscypliny sportowe, spędzanie wolnego czasu  - środki komunikacji, podróże, program wycieczki  - słownictwo związane z jedzeniem, przepisy, sprzęt kuchenny, dieta  - edukacja, rodzaje szkół, system edukacji w Grecji  Rozkład materiału odpowiada rozdziałom 1-12 podręcznika *Επικοινωνήστε ελληνικά 2*. Dodatkowe materiały przygotowywane są przez wykładowcę na podstawie podręczników wymienionych w punkcie 16 (Literatura obowiązkowa i zalecana). | | |
|  | Zakładane efekty uczenia się  Student/ka:  ma podstawową wiedzę o źródłach informacji (podręczniki, gramatyki) dotyczących języka nowogreckiego;  ma świadomość miejsca języka nowogreckiego wśród innych języków i konieczności doskonalenia sprawności językowej w języku nowogreckim;  ma podstawową wiedzę o ogólnych mechanizmach rządzących używaniem języka; zna podstawowe narzędzia i metody opisu zjawisk językowych;  ma podstawową wiedzę o systemach fonologicznym, gramatycznym i leksykalnym języka nowogreckiego, a także o ich historycznej zmienności.  tworzy w języku nowogreckim teksty pisane na poziomie A2 należące do określonego gatunku, właściwe dla określonej sytuacji komunikacyjnej;  tworzy w języku nowogreckim i w języku polskim teksty ustne należące do określonego gatunku, właściwe dla określonej sytuacji komunikacyjnej;  umie odpowiednio określić priorytety służące realizacji zadań; potrafi gospodarować czasem i realizować określone zadania w wyznaczonych terminach;  potrafi samodzielnie planować i realizować rozwój swojej wiedzy i własnych kompetencji, zna wartość i sens uczenia się przez całe życie. Rozumie potrzebę stałego rozwijania umiejętności językowych;  jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści;  jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu. | | Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się:  K\_W03  K\_W05  K\_W07  K\_W08  K\_U09  K\_U010  K\_U14  K\_U15  K\_K01  K\_K02. |
|  | Literatura obowiązkowa i zalecana *(źródła, opracowania, podręczniki, itp.)*  Κ. Αρβανιτάκης, Φ. Αρβανιτάκη, *Επικοινωνήστε ελληνικά 2*, Αθήνα 2002.  Γ. Καραδήµος, Φ. Αρβανιτάκη, Γ. Νέλλα, *Άκου να δεις 2*, Αθήνα 2006.  Γ. Σιμόπουλος, Ε. Παθιάκη, Ρ. Κανελλοπούλου, Α. Παυλοπούλου, *Ελληνικά Α’. Μέθοδος εκμάθησης της ελληνικής ως ξένης γλώσσας*, Αθήνα 2010.  A. Ιορδανίδου (επ.), *Λεξικό της ελληνικής ως ξένης γλώσσας*, Αθήνα 2007.  Γ. Κατσιμαλή, Δ. Παπαδοπούλου, Ε. Θωμαδάκη, Ε. Βασιλάκη, Μ. Αντωνίου*, Κλειδιά της Ελληνικής Γραμματικής*, Ρέθυμνο 2003.  A. Nagórko, *Podręczna gramatyka języka polskiego*, Warszawa 2021.  L. Drabik, E. Sobol, *Słownik języka polskiego PWN*, Warszawa 2020. | | |
|  | Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:  – przygotowanie do zajęć i aktywność na zajęciach: K\_W03, K\_W05, K\_W07, K\_W08, K\_U10, K\_U15, K\_K01, K\_K02;  – pisemne testy kontrolne: K\_W03, K\_W07, K\_W08, K\_U09, K\_U14, K\_K01;  – ćwiczenia w parach, grupach: K\_U09, K\_U10, K\_U14, K\_K01;  – egzamin pisemny i ustny: K\_W03, K\_W08, K\_U09, K\_U10, K\_K01.  Po semestrze trzecim obowiązuje egzamin pisemny i ustny obejmujący treści z trzech semestrów nauki. | | |
|  | Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:  Średnia ważona z następujących komponentów:  - przygotowanie do zajęć i aktywność na zajęciach  - waga 5  - pisemne testy kontrolne  - waga 7  - ocena aktywności w ćwiczeniach zespołowych  - waga 4  - egzamin (część pisemna i ustna) – waga 7  Skala ocen:  4,8-5,0: ocena bdb  4,5-4,7: ocena db+  4,0-4,4: ocena db  3,5-3,9: ocena dst+  3,0-3,4: ocena dst | | |
|  | Nakład pracy studenta | | |
| forma realizacji zajęć przez studenta\* | liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć | |
| zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym:  - ćwiczenia: | 60 | |
| praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.:  - przygotowanie do zajęć:  - przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu: | 30  30 | |
| Łączna liczba godzin | 120 | |
| Liczba punktów ECTS (*jeśli jest wymagana*) | 4 | |