Załącznik Nr 4

do Zasad

**SYLABUS PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.
 | Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim J. nowogrecki 1/ Modern Greek 1 |
| 1.
 | Dyscyplina  językoznawstwo |
| 1.
 | Język wykładowy polski/nowogrecki |
| 1.
 | Jednostka prowadząca przedmiot Instytut Studiów Klasycznych, Śródziemnomorskich i Orientalnych |
| 1.
 | Kod przedmiotu/modułu [kod przedmiotu zostanie wprowadzony po uruchomieniu przedmiotu] |
| 1.
 | Rodzaj przedmiotu/modułu *(obowiązkowy lub do wyboru)* do wyboru |
| 1.
 | Kierunek studiów (specjalność)\* Studia śródziemnomorskie |
| 1.
 | Poziom studiów *(I stopień\*, II stopień\*, jednolite studia magisterskie\*)* I stopień |
| 1.
 | Rok studiów *(jeśli obowiązuje*) I |
| 1.
 | Semestr *(zimowy lub letni)* zimowy |
| 1.
 | Forma zajęć i liczba godzin (w tym liczba godzin zajęć online\*) ćwiczenia, 60 godzin |
| 1.
 | Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu  brak wymagań wstępnych |
| 1.
 | Cele kształcenia dla przedmiotu Celem zajęć jest opanowanie przez studentów języka nowogreckiego na poziomie elementarnym (A1): rozumienie podstawowych zwrotów dotyczących życia codziennego; rozumienie prostych wypowiedzi wyraźnie i wolno mówiącego rozmówcy; umiejętność komunikacji polegającej na wymianie podstawowych informacji dotyczących życia codziennego, zakupów, najbliższego otoczenia; umiejętność tworzenia krótkich tekstów na tematy związane z życiem codziennym. |
| 1.
 | Treści programowe Gramatyka: - zaimki: osobowe, dzierżawcze, wskazujące (*αυτός*, *εκείνος*), względny *που*- czasownik *είμαι* - czas teraźniejszy strony czynnej czasowników grup A, B1, B2- czas teraźniejszy czasowników na -*ομαι*, -*αμαι* - liczebniki główne do miliona- mianownik i biernik liczby pojedynczej rzeczowników rodz. męskiego zakończonych na -*ος*, -*ας*, -*ης,* żeńskiego na -*η*, -*α* i nijakiego na -*ο*, -*ι*, -*μα*- rodzajnik określony i nieokreślony- przymiotniki na -*ος*,-*η*/-*α*,-*ο*- przyimki *από*, *σε*, *για*, *με*- biernik czasu- przysłówki czasu (*πάντα, ποτέ, συνήθως*, *συχνά, κάπου κάπου*), miejsca (*δίπλα, κοντά, μπροστά, πίσω, απέναντι*)Słownictwo i komunikacja:- przedstawianie się (narodowość, adres, stan cywilny, wiek)- zawody- kraje, języki, mieszkańcy- rodzina- zakupy – pytanie o cenę, ilość- wypełnianie prostego formularza- dni tygodnia, pory dnia, podawanie godziny- program dnia- pytanie o drogę- kawiarnia – składanie zamówieniaRozkład materiału odpowiada rozdziałom 1-12 podręcznika *Επικοινωνήστε ελληνικά 1*. Dodatkowe materiały przygotowywane są przez wykładowcę na podstawie podręczników wymienionych w punkcie 16 (Literatura obowiązkowa i zalecana).  |
| 1.
 | Zakładane efekty uczenia się  Student/ka:ma elementarną wiedzę o źródłach informacji (podręczniki, gramatyki) dotyczących języka nowogreckiego;ma świadomość miejsca języka nowogreckiego wśród innych języków i konieczności doskonalenia sprawności językowej w języku nowogreckim;ma elementarną wiedzę o ogólnych mechanizmach rządzących używaniem języka; zna podstawowe narzędzia i metody opisu zjawisk językowych;ma elementarną wiedzę o systemach fonologicznym, gramatycznym i leksykalnym języka nowogreckiego, a także o ich historycznej zmienności.tworzy w języku nowogreckim teksty pisane na poziomie A1 należące do określonego gatunku, właściwe dla określonej sytuacji komunikacyjnej; tworzy w języku nowogreckim i w języku polskim teksty ustne należące do określonego gatunku, właściwe dla określonej sytuacji komunikacyjnej; umie odpowiednio określić priorytety służące realizacji zadań; potrafi gospodarować czasem i realizować określone zadania w wyznaczonych terminach; potrafi samodzielnie planować i realizować rozwój swojej wiedzy i własnych kompetencji, zna wartość i sens uczenia się przez całe życie. Rozumie potrzebę stałego rozwijania umiejętności językowych;jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści;jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu. | Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się:K\_W03K\_W05K\_W07K\_W08K\_U09K\_U010K\_U14K\_U15K\_K01K\_K02.  |
| 1.
 | Literatura obowiązkowa i zalecana *(źródła, opracowania, podręczniki, itp.)* Κ. Αρβανιτάκης, Φ. Αρβανιτάκη, *Επικοινωνήστε ελληνικά 1*, Αθήνα 2002. Γ. Καραδήµος, Φ. Αρβανιτάκη, Γ. Νέλλα, *Άκου να δεις 1*, Αθήνα 2006.Γ. Σιμόπουλος, Ε. Παθιάκη, Ρ. Κανελλοπούλου, Α. Παυλοπούλου, *Ελληνικά Α’. Μέθοδος εκμάθησης της ελληνικής ως ξένης γλώσσας*, Αθήνα 2010.A. Ιορδανίδου (επ.), *Λεξικό της ελληνικής ως ξένης γλώσσας*, Αθήνα 2007.Γ. Κατσιμαλή, Δ. Παπαδοπούλου, Ε. Θωμαδάκη, Ε. Βασιλάκη, Μ. Αντωνίου*, Κλειδιά της Ελληνικής Γραμματικής*, Ρέθυμνο 2003.A. Nagórko, *Podręczna gramatyka języka polskiego*, Warszawa 2021.L. Drabik, E. Sobol, *Słownik języka polskiego PWN*, Warszawa 2020. |
| 1.
 |   Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: – przygotowanie do zajęć i aktywność na zajęciach: K\_W03, K\_W05, K\_W07, K\_W08, K\_U10, K\_U15, K\_K01, K\_K02– pisemne testy kontrolne: K\_W03, K\_W07, K\_W08, K\_U09, K\_U14, K\_K01 – ćwiczenia w parach, grupach: K\_U09, K\_U10, K\_U14, K\_K01 |
| 1.
 | Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:  Średnia ważona z następujących komponentów: - przygotowanie do zajęć i aktywność na zajęciach  - waga 5 - pisemne testy kontrolne  - waga 7 - ocena aktywności w ćwiczeniach zespołowych  - waga 4  Skala ocen: 4,8-5,0: ocena bdb4,5-4,7: ocena db+4,0-4,4: ocena db3,5-3,9: ocena dst+3,0-3,4: ocena dst  |
| 1.
 | Nakład pracy studenta  |
| forma realizacji zajęć przez studenta\*  | liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć  |
| zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - ćwiczenia:  |  60 |
| praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.: - przygotowanie do zajęć: - przygotowanie do sprawdzianów: |  3030 |
| Łączna liczba godzin  | 120 |
| Liczba punktów ECTS (*jeśli jest wymagana*)  | 4 |