Załącznik Nr 4

do Zasad

**SYLABUS PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.
 | Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim J. arabski 6 / Arabic 6 |
| 1.
 | Dyscyplina  Językoznawstwo |
| 1.
 | Język wykładowy Arabski/polski |
| 1.
 | Jednostka prowadząca przedmiot Instytut Studiów Klasycznych, Śródziemnomorskich i Orientalnych |
| 1.
 | Kod przedmiotu/modułu [kod przedmiotu zostanie wprowadzony po uruchomieniu przedmiotu] |
| 1.
 | Rodzaj przedmiotu/modułu *(obowiązkowy lub do wyboru)* obowiązkowy |
| 1.
 | Kierunek studiów (specjalność)\* Studia śródziemnomorskie |
| 1.
 | Poziom studiów *(I stopień\*, II stopień\*, jednolite studia magisterskie\*)* I stopień |
| 1.
 | Rok studiów *(jeśli obowiązuje*) III |
| 1.
 | Semestr *(zimowy lub letni)* letni |
| 1.
 | Forma zajęć i liczba godzin (w tym liczba godzin zajęć online\*) Ćwiczenia: 60 h |
| 1.
 | Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu  Zaliczony na ocenę pozytywną kurs J. arabski 5. |
| 1.
 | Cele kształcenia dla przedmiotu Osiągnięcie biegłości językowej na poziomie B1+/B2 poprzez:· rozwijanie u studenta kompetencji językowych na poziomie B1+/B2, w szczególności: znajomości podsystemu fonologicznego, leksykalnego, gramatycznego a także sprawności receptywnych: rozumienia ze słuchu i rozumienia tekstu pisanego oraz sprawności produktywnych: mówienia i pisania; · rozwijanie kompetencji komunikacyjnych  |
| 1.
 | Treści programowe Treści są zgodne z wymogami dla odpowiednich poziomów biegłości językowej (B1+/B2); · poznawanie słownictwa i zróżnicowanych struktur gramatycznych i stosowanie ich w różnych kontekstach sytuacyjnych; · posługiwanie się zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycznych), umożliwiających realizację wymagań ogólnych w zakresie tematów realizowanych w trakcie zajęć; · rozwijanie kompetencji receptywnych (rozumienie wypowiedzi ustnych, pisemnych); · rozwijanie kompetencji produktywnych (tworzenie wypowiedzi ustnych, pisemnych); reagowanie na wypowiedzi, przetwarzanie wypowiedzi;· kształcenie umiejętności pozajęzykowych |
| 1.
 | Zakładane efekty uczenia się  Student/ka:ma ugruntowaną wiedzę o źródłach informacji (słowniki, gramatyki) dotyczących języka arabskiego; ma świadomość miejsca języka arabskiego wśród innych języków i konieczności doskonalenia sprawności językowej w języku arabskim;ma uporządkowaną wiedzę o ogólnych mechanizmach rządzących używaniem języka; zna podstawowe narzędzia i metody opisu zjawisk językowych;ma uporządkowaną wiedzę o systemach fonologicznym, gramatycznym i leksykalnym języka arabskiego, a także o ich historycznej zmienności;tworzy w języku arabskim teksty pisane na poziomie B1+/B2 należące do określonego gatunku, właściwe dla określonej sytuacji komunikacyjnej;tworzy w języku arabskim wypowiedzi ustne na poziomie B1+/B2 należące do określonego gatunku, właściwe dla określonej sytuacji komunikacyjnejma adekwatne do poziomu kształcenia umiejętności językowe w zakresie j. arabskiego, zgodne z obiektywnie określonymi wymaganiami (odniesieniem jest poziom B1 (min.) lub B2 (max.) wg wymagań ESOKJ);umie odpowiednio określić priorytety służące realizacji zadań; potrafi gospodarować czasem i realizować określone zadania w wyznaczonych terminach;potrafi samodzielnie planować i realizować rozwój swojej wiedzy i własnych kompetencji, zna wartość i sens uczenia się przez całe życie. Rozumie potrzebę stałego rozwijania umiejętności językowych;jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści;jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu. | Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia sięK\_W03K\_W05K\_W07K\_W08K\_U09K\_U10K\_U12,K\_U14K\_U15K\_K01K\_K02 |
| 1.
 | Literatura obowiązkowa i zalecana:Podręcznik zaproponowany przez prowadzącego zajęcia w danym roku akademickim, np. J.J. Schmidt, *Perfectionnement Arabe*, Assimil, Chennevières-sur-Marne 2013Materiały własne osoby prowadzącej zajęcia. |
| 1.
 |   Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: - kartkówki i kolokwia pisemne: K\_W05, K\_W07; K\_W08; K\_U09, K\_U12, K\_U15, K\_K01, K\_K02; - odpowiedzi ustne: K\_W05, K\_W08, K\_U10, K\_U12, K\_K01, K\_K02;- krótkie prace pisemne: K\_W03, K\_W05, K\_U12, K\_U14;- egzamin pisemny i ustny: K\_W03, K\_W08, K\_U09, K\_U10, K\_U12, K\_K01. |
| 1.
 | Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu: Na ocenę końcową w USOS-ie składają się:  - pisemne prace kontrolne w ciągu semestru (70%);  - odpowiedzi ustne (30%); Po semestrze letnim obowiązuje egzamin pisemny i ustny obejmujący treści z sześciu semestrów nauki j. arabskiego. |
| 1.
 | Nakład pracy studenta  |
| forma realizacji zajęć przez studenta\*  | liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć  |
| zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - ćwiczenia: | 60 |
| praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć; - odrabiane zadań domowych;- pisanie krótkich wypracowań; - przygotowanie do sprawdzianów- przygotowanie do egzaminu. | 6015152040 |
| Łączna liczba godzin  | 210 |
| Liczba punktów ECTS (*jeśli jest wymagana*)  | 7 |