Załącznik Nr 4

do Zasad

**SYLABUS PRZEDMIOTU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim  J. arabski 4 / Arabic 4 | | |
|  | Dyscyplina  językoznawstwo | | |
|  | Język wykładowy  arabski/polski | | |
|  | Jednostka prowadząca przedmiot  Instytut Studiów Klasycznych, Śródziemnomorskich i Orientalnych | | |
|  | Kod przedmiotu/modułu  [kod przedmiotu zostanie wprowadzony po uruchomieniu przedmiotu] | | |
|  | Rodzaj przedmiotu/modułu *(obowiązkowy lub do wyboru)*  obowiązkowy | | |
|  | Kierunek studiów (specjalność)\*  Studia śródziemnomorskie | | |
|  | Poziom studiów *(I stopień\*, II stopień\*, jednolite studia magisterskie\*)*  I stopień | | |
|  | Rok studiów *(jeśli obowiązuje*)  II | | |
|  | Semestr *(zimowy lub letni)*  letni | | |
|  | Forma zajęć i liczba godzin (w tym liczba godzin zajęć online\*)  Ćwiczenia: 60 h | | |
|  | Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu  Zaliczony na ocenę pozytywną kurs J. arabski 3, lub znajomość j.arabskiego na poziomie A2. | | |
|  | Cele kształcenia dla przedmiotu  Osiągnięcie biegłości językowej na poziomie A2/B1 poprzez:  · rozwijanie u studenta kompetencji językowych na poziomie A2/B1, w szczególności: znajomości podsystemu fonologicznego, leksykalnego, gramatycznego a także sprawności receptywnych: rozumienia ze słuchu i rozumienia tekstu pisanego oraz sprawności produktywnych: mówienia i pisania;  · rozwijanie kompetencji komunikacyjnych | | |
|  | Treści programowe  Treści są zgodne z wymogami dla odpowiednich poziomów biegłości językowej (A2/B1);  · poznawanie słownictwa i zróżnicowanych struktur gramatycznych i stosowanie ich w różnych kontekstach sytuacyjnych;  · posługiwanie się zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycznych), umożliwiających realizację wymagań ogólnych w zakresie tematów realizowanych w trakcie zajęć;  · rozwijanie kompetencji receptywnych (rozumienie wypowiedzi ustnych, pisemnych);  · rozwijanie kompetencji produktywnych (tworzenie wypowiedzi ustnych, pisemnych); reagowanie na wypowiedzi, przetwarzanie wypowiedzi;  · kształcenie umiejętności pozajęzykowych | | |
|  | Zakładane efekty uczenia się  Student/ka:  ma podstawową wiedzę o źródłach informacji (podręczniki, gramatyki) dotyczących języka arabskiego;  ma świadomość miejsca języka arabskiego wśród innych języków i konieczności doskonalenia sprawności językowej w języku arabskim;  ma podstawową wiedzę o ogólnych mechanizmach rządzących używaniem języka; zna podstawowe narzędzia i metody opisu zjawisk językowych;  ma podstawową wiedzę o systemach fonologicznym, gramatycznym i leksykalnym języka arabskiego, a także o ich historycznej zmienności.  tworzy w języku arabskim teksty pisane na poziomie A2/B1 należące do określonego gatunku, właściwe dla określonej sytuacji komunikacyjnej;  tworzy w języku arabskim i w języku polskim teksty ustne należące do określonego gatunku, właściwe dla określonej sytuacji komunikacyjnej;  umie odpowiednio określić priorytety służące realizacji zadań; potrafi gospodarować czasem i realizować określone zadania w wyznaczonych terminach;  potrafi samodzielnie planować i realizować rozwój swojej wiedzy i własnych kompetencji, zna wartość i sens uczenia się przez całe życie. Rozumie potrzebę stałego rozwijania umiejętności językowych;  jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści;  jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu. | | Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się:  K\_W03  K\_W05  K\_W07  K\_W08  K\_U09  K\_U010  K\_U14  K\_U15  K\_K01  K\_K02. |
|  | Literatura obowiązkowa i zalecana:  Podręcznik zaproponowany przez prowadzącego zajęcia w danym roku akademickim, np. J.J. Schmidt, *Perfectionnement Arabe*, Assimil, Chennevières-sur-Marne 2013  Materiały własne osoby prowadzącej zajęcia. | | |
|  | Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:  - kartkówki i kolokwia pisemne: K\_W05, K\_W07; K\_W08; K\_U09, K\_U15, K\_K01, K\_K02;  - odpowiedzi ustne: K\_W05, K\_W08, K\_U10, K\_K01, K\_K02;  - krótkie prace pisemne: K\_W03, K\_W05, K\_U14. | | |
|  | Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:  Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:  Na ocenę końcową (zaliczenie) w USOS-ie składają się:   - pisemne prace kontrolne w ciągu semestru (70%);  - odpowiedzi ustne (30%). | | |
|  | Nakład pracy studenta | | |
| forma realizacji zajęć przez studenta\* | liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć | |
| zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym:  - ćwiczenia: 60h | 60 | |
| praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych):  - przygotowanie do zajęć;  - odrabiane zadań domowych;  - pisanie krótkich wypracowań;  - przygotowanie do sprawdzianów. | 30  10  10  10 | |
| Łączna liczba godzin | 120 | |
| Liczba punktów ECTS (*jeśli jest wymagana*) | 4 | |