Załącznik Nr 4

do Zasad

**SYLABUS PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.
 | Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Życie codzienne w starożytnym Rzymie / Everyday life in ancient Rome  |
| 1.
 | Dyscyplina literaturoznawstwo  |
| 1.
 | Język wykładowy polski |
| 1.
 | Jednostka prowadząca przedmiot Instytut Studiów Klasycznych, Śródziemnomorskich i Orientalnych |
| 1.
 | Kod przedmiotu/modułu [kod przedmiotu zostanie wprowadzony po uruchomieniu przedmiotu] |
| 1.
 | Rodzaj przedmiotu/modułu *(obowiązkowy lub do wyboru)* Obowiązkowy |
| 1.
 | Kierunek studiów (specjalność)\* Studia śródziemnomorskie |
| 1.
 | Poziom studiów *(I stopień\*, II stopień\*, jednolite studia magisterskie\*)* I stopień |
| 1.
 | Rok studiów *(jeśli obowiązuje*) II |
| 1.
 | Semestr *(zimowy lub letni)* zimowy |
| 1.
 | Forma zajęć i liczba godzin Konwersatorium, 30 h |
| 1.
 | Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułuBrak  |
| 1.
 | Cele kształcenia dla przedmiotu Celem zajęć jest przekazanie podstawowych informacji dotyczących życia codziennego w starożytnym Rzymie, zwłaszcza w okresie schyłku republiki i początków cesarstwa – choć będą też uwzględniane zmiany, jakie zachodziły w tym zakresie na przestrzeni wieków. Przedmiotem zainteresowania będzie zarówno życie prywatne (rodzina, pozycja kobiety, mieszkanie, posiłki, edukacja, rozrywki etc.), jak i społeczne (niewolnicy i wyzwoleńcy, klientela i patronat, kalendarz świąt i uroczystości, kult religijny i kolegia kapłańskie, topografia rzymskiego miasta, urzędy etc.). Nacisk zostanie położony na analizę źródeł – zarówno pisanych (np. listy Cycerona i Pliniusza Mł., Marcjalis i Juwenalis), jak i niepisanych (przedmioty codziennego użytku, budowle, ikonografia etc.); informacje zaczerpnięte ze współczesnych opracowań będą z tymi źródłami konfrontowane. Poznanie życia codziennego odległej epoki historycznej będzie też służyć refleksji nad współczesnością (co stanowi kontynuację, gdzie nastąpiły radykalne zmiany, czym były spowodowane).  |
| 1.
 | Treści programowe Życie codzienne w antycznym Rzymie: ciągłość i zmiany. Chronologia. Kwestia relacji do świata greckiego. Rodzina rzymska (pater familias, pozycja kobiety, dzieci; narodziny, dorastanie, małżeństwo, starość i śmierć). Dom rzymski i jego różne rodzaje. Praca i czas wolny. Ubiory. Posiłki. Troska o zdrowie. Edukacja i kultura. Widowiska (teatr, amfiteatr, cyrk). Niewolnicy i wyzwoleńcy. Klientela i patronat. Topografia rzymskiego miasta. Miasto i wieś. Rzymski rok obrzędowy. Kult religijny, kolegia kapłańskie. Urzędy publiczne.   |
| 1.
 | Zakładane efekty uczenia się  Student/ka:zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury charakterystycznych dla dorobku kultury rzymskiej i różnych zjawisk z zakresu życia codziennego w starożytnym Rzymie;zna najważniejsze zjawiska z zakresu życia codziennego w starożytnym Rzymie;posługuje się podstawowymi narzędziami badawczymi i wypracowanymi na gruncie studiów śródziemnomorskich ipojęciami dla niej właściwymi;analizuje i interpretuje różne zjawiska z zakresu życia codziennego w starożytnym Rzymie, dążąc do określenia ich znaczeń oraz ich miejsca w procesie historycznym i w przemianach kultury;potrafi zastosować w wypowiedzi ustnej i pisemnej odpowiednią argumentację merytoryczną, z wykorzystaniem poglądów innych osób znanych z różnych źródeł oraz formułować wnioski. Używa specjalistycznej terminologii;ma świadomość różnic kulturowych i związanych z tym wyzwań, potrafi w praktyce stosować wiedzę o mechanizmachkomunikacji interkulturowej. | Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się, *np.: K\_W01\**, *K\_U05, K\_K03* K\_W06K\_W09K\_U04K\_U06K\_U07K\_K04 |
| 1.
 | Literatura obowiązkowa i zalecana *(źródła, opracowania, podręczniki, itp.)* Mary Beard, *SPQR. Historia starożytnego Rzymu*, przeł. N. Radomski, Poznań 2019.Mary Beard, *Pompeje. Życie rzymskiego miasta*, przeł. N. Radomski, Poznań 201O.Jérôme Carcopino, *Życie codzienne w Rzymie w okresie rozkwitu cesarstwa*, przeł. M. Pąkcińska, Warszawa 21966.Paul Veyne (red.), *Historia życia prywatnego*. Tom 1: *Od Cesarstwa Rzymskiego do roku tysięcznego*, przeł. K. Arustowicz, M. Rostworowska, Wrocław 1998.Lidia Winniczuk, *Ludzie, zwyczaje i obyczaje starożytnej Grecji i Rzymu*, Warszawa 21983. |
| 1.
 |   Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:  - przygotowanie do zajęć i aktywny udział w zajęciach: K\_W06, K\_U04, K\_U06, K\_K04;- przygotowanie wystąpienia ustnego: K\_W06, K\_U04, K\_U07;- sprawdzian końcowy: K\_W06, K\_W09, K\_U04, K\_U06.   |
| 1.
 | Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu: - ciągła kontrola obecności i postępów w zakresie tematyki zajęć - wystąpienie ustne (indywidualne lub grupowe) - sprawdzian końcowy Ocena ze sprawdzianu końcowego ma decydujący wpływ na ocenę końcową, stanowiąc 60% całościowej punktacji. Pozostałe 40% stanowią – w proporcjach ustalonych dla danej grupy przez prowadzącego – aktywny udział w zajęciach oraz ocena wystąpienia ustnego.Końcowa ocena z przedmiotu:Ocena bdb = uzyskaniu co najmniej 90% punktacji Ocena db+ = uzyskaniu 80%–89,9% punktacjiOcena db = uzyskaniu 70%–79,9% punktacjiOcena dst+ = uzyskaniu 60%–69,9% punktacjiOcena dst = uzyskaniu 50%–59,9% punktacjiUzyskanie poniżej 50% skutkuje niezaliczeniem przedmiotu.   |
| 1.
 | Nakład pracy studenta  |
| forma realizacji zajęć przez studenta\*  | liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć  |
| zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - konwersatorium  | 30  |
| praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.: - przygotowanie do zajęć, w tym czytanie wskazanej literatury- przygotowanie wystąpień - przygotowanie do sprawdzianu końcowego  |  301515 |
| Łączna liczba godzin  |  90 |
| Liczba punktów ECTS (*jeśli jest wymagana*)  |  3 |