Załącznik Nr 4

do Zasad

**SYLABUS PRZEDMIOTU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim  Życie codzienne w starożytnym Rzymie / Everyday life in ancient Rome | | |
|  | Dyscyplina  literaturoznawstwo | | |
|  | Język wykładowy  polski | | |
|  | Jednostka prowadząca przedmiot  Instytut Studiów Klasycznych, Śródziemnomorskich i Orientalnych | | |
|  | Kod przedmiotu/modułu  [kod przedmiotu zostanie wprowadzony po uruchomieniu przedmiotu] | | |
|  | Rodzaj przedmiotu/modułu *(obowiązkowy lub do wyboru)*  Obowiązkowy | | |
|  | Kierunek studiów (specjalność)\*  Studia śródziemnomorskie | | |
|  | Poziom studiów *(I stopień\*, II stopień\*, jednolite studia magisterskie\*)*  I stopień | | |
|  | Rok studiów *(jeśli obowiązuje*)  II | | |
|  | Semestr *(zimowy lub letni)*  zimowy | | |
|  | Forma zajęć i liczba godzin  Konwersatorium, 30 h | | |
|  | Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu  Brak | | |
|  | Cele kształcenia dla przedmiotu  Celem zajęć jest przekazanie podstawowych informacji dotyczących życia codziennego w starożytnym Rzymie, zwłaszcza w okresie schyłku republiki i początków cesarstwa – choć będą też uwzględniane zmiany, jakie zachodziły w tym zakresie na przestrzeni wieków. Przedmiotem zainteresowania będzie zarówno życie prywatne (rodzina, pozycja kobiety, mieszkanie, posiłki, edukacja, rozrywki etc.), jak i społeczne (niewolnicy i wyzwoleńcy, klientela i patronat, kalendarz świąt i uroczystości, kult religijny i kolegia kapłańskie, topografia rzymskiego miasta, urzędy etc.). Nacisk zostanie położony na analizę źródeł – zarówno pisanych (np. listy Cycerona i Pliniusza Mł., Marcjalis i Juwenalis), jak i niepisanych (przedmioty codziennego użytku, budowle, ikonografia etc.); informacje zaczerpnięte ze współczesnych opracowań będą z tymi źródłami konfrontowane. Poznanie życia codziennego odległej epoki historycznej będzie też służyć refleksji nad współczesnością (co stanowi kontynuację, gdzie nastąpiły radykalne zmiany, czym były spowodowane). | | |
|  | Treści programowe  Życie codzienne w antycznym Rzymie: ciągłość i zmiany. Chronologia. Kwestia relacji do świata greckiego. Rodzina rzymska (pater familias, pozycja kobiety, dzieci; narodziny, dorastanie, małżeństwo, starość i śmierć). Dom rzymski i jego różne rodzaje. Praca i czas wolny. Ubiory. Posiłki. Troska o zdrowie. Edukacja i kultura. Widowiska (teatr, amfiteatr, cyrk). Niewolnicy i wyzwoleńcy. Klientela i patronat. Topografia rzymskiego miasta. Miasto i wieś. Rzymski rok obrzędowy. Kult religijny, kolegia kapłańskie. Urzędy publiczne. | | |
|  | Zakładane efekty uczenia się  Student/ka:  zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury charakterystycznych dla dorobku kultury rzymskiej i różnych zjawisk z zakresu życia codziennego w starożytnym Rzymie;  zna najważniejsze zjawiska z zakresu życia codziennego w starożytnym Rzymie;  posługuje się podstawowymi narzędziami badawczymi i wypracowanymi na gruncie studiów śródziemnomorskich i  pojęciami dla niej właściwymi;  analizuje i interpretuje różne zjawiska z zakresu życia codziennego w starożytnym Rzymie, dążąc do określenia ich znaczeń oraz ich miejsca w procesie historycznym i w przemianach kultury;  potrafi zastosować w wypowiedzi ustnej i pisemnej odpowiednią argumentację merytoryczną, z wykorzystaniem poglądów innych osób znanych z różnych źródeł oraz formułować wnioski. Używa specjalistycznej terminologii;  ma świadomość różnic kulturowych i związanych z tym wyzwań, potrafi w praktyce stosować wiedzę o mechanizmach  komunikacji interkulturowej. | | Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się, *np.: K\_W01\**, *K\_U05, K\_K03*  K\_W06  K\_W09  K\_U04  K\_U06  K\_U07  K\_K04 |
|  | Literatura obowiązkowa i zalecana *(źródła, opracowania, podręczniki, itp.)*  Mary Beard, *SPQR. Historia starożytnego Rzymu*, przeł. N. Radomski, Poznań 2019.  Mary Beard, *Pompeje. Życie rzymskiego miasta*, przeł. N. Radomski, Poznań 201O.  Jérôme Carcopino, *Życie codzienne w Rzymie w okresie rozkwitu cesarstwa*, przeł. M. Pąkcińska, Warszawa 21966.  Paul Veyne (red.), *Historia życia prywatnego*. Tom 1: *Od Cesarstwa Rzymskiego do roku tysięcznego*, przeł. K. Arustowicz, M. Rostworowska, Wrocław 1998.  Lidia Winniczuk, *Ludzie, zwyczaje i obyczaje starożytnej Grecji i Rzymu*, Warszawa 21983. | | |
|  | Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:    - przygotowanie do zajęć i aktywny udział w zajęciach: K\_W06, K\_U04, K\_U06, K\_K04;  - przygotowanie wystąpienia ustnego: K\_W06, K\_U04, K\_U07;  - sprawdzian końcowy: K\_W06, K\_W09, K\_U04, K\_U06. | | |
|  | Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu:  - ciągła kontrola obecności i postępów w zakresie tematyki zajęć  - wystąpienie ustne (indywidualne lub grupowe)  - sprawdzian końcowy  Ocena ze sprawdzianu końcowego ma decydujący wpływ na ocenę końcową, stanowiąc 60% całościowej punktacji. Pozostałe 40% stanowią – w proporcjach ustalonych dla danej grupy przez prowadzącego – aktywny udział w zajęciach oraz ocena wystąpienia ustnego.  Końcowa ocena z przedmiotu:  Ocena bdb = uzyskaniu co najmniej 90% punktacji  Ocena db+ = uzyskaniu 80%–89,9% punktacji  Ocena db = uzyskaniu 70%–79,9% punktacji  Ocena dst+ = uzyskaniu 60%–69,9% punktacji  Ocena dst = uzyskaniu 50%–59,9% punktacji  Uzyskanie poniżej 50% skutkuje niezaliczeniem przedmiotu. | | |
|  | Nakład pracy studenta | | |
| forma realizacji zajęć przez studenta\* | liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć | |
| zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym:  - konwersatorium | 30 | |
| praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.:  - przygotowanie do zajęć, w tym czytanie wskazanej literatury  - przygotowanie wystąpień  - przygotowanie do sprawdzianu końcowego | 30  15  15 | |
| Łączna liczba godzin | 90 | |
| Liczba punktów ECTS (*jeśli jest wymagana*) | 3 | |