Załącznik Nr 4

do Zasad

**SYLABUS PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.
 | Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Życie codzienne w starożytnej Grecji / Everyday life in ancient Greece |
| 1.
 | Dyscyplina  literaturoznawstwo |
| 1.
 | Język wykładowy polski |
| 1.
 | Jednostka prowadząca przedmiot Instytut Studiów Klasycznych, Śródziemnomorskich i Orientalnych  |
| 1.
 | Kod przedmiotu/modułu [kod przedmiotu zostanie wprowadzony po uruchomieniu przedmiotu]  |
| 1.
 | Rodzaj przedmiotu/modułu *(obowiązkowy lub do wyboru)*obowiązkowy  |
| 1.
 | Kierunek studiów (specjalność)\* Studia śródziemnomorskie  |
| 1.
 | Poziom studiów *(I stopień\*, II stopień\*, jednolite studia magisterskie\*)* I stopień |
| 1.
 | Rok studiów *(jeśli obowiązuje*) I |
| 1.
 | Semestr *(zimowy lub letni)* zimowy |
| 1.
 | Forma zajęć i liczba godzin (w tym liczba godzin zajęć online\*) konwersatorium, 30 godzin |
| 1.
 | Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu  brak wymagań wstępnych |
| 1.
 | Cele kształcenia dla przedmiotu Zajęcia są przeznaczone dla studentów rozpoczynających naukę na kierunku studia śródziemnomorskie. Ich celem jest wprowadzenie studentów w bliższe poznanie życia codziennego w starożytnej Grecji. Zastosowana jest metoda tzw. “odwróconej klasy”. Studenci samodzielnie w domu zapoznają się z materiałami zadanymi przez prowadzącego zajęcia, a następnie na zajęciach, które mają formę konwersatoriów, dyskutują na zadane tematy. Dyskusja ta jest moderowana przez prowadzącego zajęcia. W ten sposób oprócz wiedzy studenci nabywają również umiejętności i kompetencje w zakresie dyskusji oraz oceny zdobytych informacji. |
| 1.
 | Treści programowe 1. Geografia starożytnej Grecji. Przyroda i człowiek.
2. Gospodarka starożytnej Grecji. Hodowla bydła i polowanie.
3. Komunikacja i podróże w starożytnej Grecji.
4. Środki płatnicze i system monetarny w starożytnej Grecji.
5. Kalendarz i zegar w starożytnej Grecji.
6. Rodzina grecka i imiona greckie.
7. Nauka i wychowanie w starożytnej Grecji.
8. Niewolnictwo w starożytnej Grecji.
9. Książki i biblioteki w starożytnej Grecji.
10. Medycyna w starożytnej Grecji.
11. Uczty i rozrywka w starożytnej Grecji.
12. Rytuały pogrzebowe w starożytnej Grecji.
13. Wierzenia i obrzędy w starożytnej Grecji.
14. Teatr grecki.
15. Wróżbiarstwo w starożytnej Grecji.

  |
| 1.
 | Zakładane efekty uczenia się  Student/ka:zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury charakterystycznych dla dorobku kultury greckiej i różnych zjawisk z zakresu życia codziennego w starożytnej Grecji;zna najważniejsze zjawiska z zakresu życia codziennego w starożytnej Grecji;posługuje się podstawowymi narzędziami badawczymi i wypracowanymi na gruncie studiów śródziemnomorskich ipojęciami dla niej właściwymi;analizuje i interpretuje różne zjawiska z zakresu życia codziennego w starożytnej Grecji, dążąc do określenia ich znaczeń oraz ich miejsca w procesie historycznym i w przemianach kultury;potrafi zastosować w wypowiedzi ustnej i pisemnej odpowiednią argumentację merytoryczną, z wykorzystaniem poglądów innych osób znanych z różnych źródeł oraz formułować wnioski. Używa specjalistycznej terminologii;ma świadomość różnic kulturowych i związanych z tym wyzwań, potrafi w praktyce stosować wiedzę o mechanizmachkomunikacji interkulturowej. | Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się, *np.: K\_W01\**, *K\_U05, K\_K03* K\_W06K\_W09K\_U04K\_U06K\_U07K\_K04 |
| 1.
 | Literatura obowiązkowa i zalecana *(źródła, opracowania, podręczniki, itp.)* Człowiek Grecji, red. J.-P. Vernant, Warszawa 2000.Flacelière R., *Życie codzienne w Grecji za czasów Peryklesa*, Warszawa 1985.Kumaniecki K., *Historia kultury starożytnej Grecji i Rzymu*, Warszawa 1977.Lévêgue P., *Świat grecki*, Warszawa 1973.Winniczuk L., *Ludzie, zwyczaje i obyczaje Starożytnej Grecji i Rzymu*, Warszawa 2006.Wypustek A., *Życie rodzinne starożytnych Greków*, Wrocław 2007. |
| 1.
 | Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:  - przygotowanie do zajęć i aktywny udział w zajęciach: K\_W06, K\_U04, K\_U06, K\_K04,- przygotowanie wystąpienia ustnego: K\_W06, K\_U04, K\_U07,- sprawdzian końcowy: K\_W06, K\_W09, K\_U04, K\_U06.   |
| 1.
 | Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu: - ciągła kontrola obecności i postępów w zakresie tematyki zajęć,- wystąpienie ustne (indywidualne lub grupowe),- sprawdzian końcowy.Ocena ze sprawdzianu końcowego ma decydujący wpływ na ocenę końcową, stanowiąc 60% całościowej punktacji. Pozostałe 40% stanowią – w proporcjach ustalonych dla danej grupy przez prowadzącego – aktywny udział w zajęciach oraz ocena wystąpienia ustnego.Końcowa ocena z przedmiotu:Ocena bdb = uzyskaniu co najmniej 90% punktacji Ocena db+ = uzyskaniu 80%–89,9% punktacjiOcena db = uzyskaniu 70%–79,9% punktacjiOcena dst+ = uzyskaniu 60%–69,9% punktacjiOcena dst = uzyskaniu 50%–59,9% punktacjiUzyskanie poniżej 50% skutkuje niezaliczeniem przedmiotu.   |
| 1.
 | Nakład pracy studenta  |
| forma realizacji zajęć przez studenta\*  | liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć  |
| zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - konwersatorium |  30 |
| praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.: - przygotowanie do zajęć, w tym czytanie wskazanej literatury- przygotowanie wystąpień - przygotowanie do sprawdzianu końcowego   | 301515 |
| Łączna liczba godzin  |  90 |
| Liczba punktów ECTS (*jeśli jest wymagana*)  |  3 |