Załącznik Nr 4

do Zasad

**SYLABUS PRZEDMIOTU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim  Życie codzienne w starożytnej Grecji / Everyday life in ancient Greece | | |
|  | Dyscyplina  literaturoznawstwo | | |
|  | Język wykładowy  polski | | |
|  | Jednostka prowadząca przedmiot  Instytut Studiów Klasycznych, Śródziemnomorskich i Orientalnych | | |
|  | Kod przedmiotu/modułu  [kod przedmiotu zostanie wprowadzony po uruchomieniu przedmiotu] | | |
|  | Rodzaj przedmiotu/modułu *(obowiązkowy lub do wyboru)*  obowiązkowy | | |
|  | Kierunek studiów (specjalność)\*  Studia śródziemnomorskie | | |
|  | Poziom studiów *(I stopień\*, II stopień\*, jednolite studia magisterskie\*)*  I stopień | | |
|  | Rok studiów *(jeśli obowiązuje*)  I | | |
|  | Semestr *(zimowy lub letni)*  zimowy | | |
|  | Forma zajęć i liczba godzin (w tym liczba godzin zajęć online\*)  konwersatorium, 30 godzin | | |
|  | Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu  brak wymagań wstępnych | | |
|  | Cele kształcenia dla przedmiotu  Zajęcia są przeznaczone dla studentów rozpoczynających naukę na kierunku studia śródziemnomorskie. Ich celem jest wprowadzenie studentów w bliższe poznanie życia codziennego w starożytnej Grecji. Zastosowana jest metoda tzw. “odwróconej klasy”. Studenci samodzielnie w domu zapoznają się z materiałami zadanymi przez prowadzącego zajęcia, a następnie na zajęciach, które mają formę konwersatoriów, dyskutują na zadane tematy. Dyskusja ta jest moderowana przez prowadzącego zajęcia. W ten sposób oprócz wiedzy studenci nabywają również umiejętności i kompetencje w zakresie dyskusji oraz oceny zdobytych informacji. | | |
|  | Treści programowe   1. Geografia starożytnej Grecji. Przyroda i człowiek. 2. Gospodarka starożytnej Grecji. Hodowla bydła i polowanie. 3. Komunikacja i podróże w starożytnej Grecji. 4. Środki płatnicze i system monetarny w starożytnej Grecji. 5. Kalendarz i zegar w starożytnej Grecji. 6. Rodzina grecka i imiona greckie. 7. Nauka i wychowanie w starożytnej Grecji. 8. Niewolnictwo w starożytnej Grecji. 9. Książki i biblioteki w starożytnej Grecji. 10. Medycyna w starożytnej Grecji. 11. Uczty i rozrywka w starożytnej Grecji. 12. Rytuały pogrzebowe w starożytnej Grecji. 13. Wierzenia i obrzędy w starożytnej Grecji. 14. Teatr grecki. 15. Wróżbiarstwo w starożytnej Grecji. | | |
|  | Zakładane efekty uczenia się  Student/ka:  zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury charakterystycznych dla dorobku kultury greckiej i różnych zjawisk z zakresu życia codziennego w starożytnej Grecji;  zna najważniejsze zjawiska z zakresu życia codziennego w starożytnej Grecji;  posługuje się podstawowymi narzędziami badawczymi i wypracowanymi na gruncie studiów śródziemnomorskich i  pojęciami dla niej właściwymi;  analizuje i interpretuje różne zjawiska z zakresu życia codziennego w starożytnej Grecji, dążąc do określenia ich znaczeń oraz ich miejsca w procesie historycznym i w przemianach kultury;  potrafi zastosować w wypowiedzi ustnej i pisemnej odpowiednią argumentację merytoryczną, z wykorzystaniem poglądów innych osób znanych z różnych źródeł oraz formułować wnioski. Używa specjalistycznej terminologii;  ma świadomość różnic kulturowych i związanych z tym wyzwań, potrafi w praktyce stosować wiedzę o mechanizmach  komunikacji interkulturowej. | | Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się, *np.: K\_W01\**, *K\_U05, K\_K03*  K\_W06  K\_W09  K\_U04  K\_U06  K\_U07  K\_K04 |
|  | Literatura obowiązkowa i zalecana *(źródła, opracowania, podręczniki, itp.)*  Człowiek Grecji, red. J.-P. Vernant, Warszawa 2000.  Flacelière R., *Życie codzienne w Grecji za czasów Peryklesa*, Warszawa 1985.  Kumaniecki K., *Historia kultury starożytnej Grecji i Rzymu*, Warszawa 1977.  Lévêgue P., *Świat grecki*, Warszawa 1973.  Winniczuk L., *Ludzie, zwyczaje i obyczaje Starożytnej Grecji i Rzymu*, Warszawa 2006.  Wypustek A., *Życie rodzinne starożytnych Greków*, Wrocław 2007. | | |
|  | Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:    - przygotowanie do zajęć i aktywny udział w zajęciach: K\_W06, K\_U04, K\_U06, K\_K04,  - przygotowanie wystąpienia ustnego: K\_W06, K\_U04, K\_U07,  - sprawdzian końcowy: K\_W06, K\_W09, K\_U04, K\_U06. | | |
|  | Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu:  - ciągła kontrola obecności i postępów w zakresie tematyki zajęć,  - wystąpienie ustne (indywidualne lub grupowe),  - sprawdzian końcowy.  Ocena ze sprawdzianu końcowego ma decydujący wpływ na ocenę końcową, stanowiąc 60% całościowej punktacji. Pozostałe 40% stanowią – w proporcjach ustalonych dla danej grupy przez prowadzącego – aktywny udział w zajęciach oraz ocena wystąpienia ustnego.  Końcowa ocena z przedmiotu:  Ocena bdb = uzyskaniu co najmniej 90% punktacji  Ocena db+ = uzyskaniu 80%–89,9% punktacji  Ocena db = uzyskaniu 70%–79,9% punktacji  Ocena dst+ = uzyskaniu 60%–69,9% punktacji  Ocena dst = uzyskaniu 50%–59,9% punktacji  Uzyskanie poniżej 50% skutkuje niezaliczeniem przedmiotu. | | |
|  | Nakład pracy studenta | | |
| forma realizacji zajęć przez studenta\* | liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć | |
| zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym:  - konwersatorium | 30 | |
| praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.:  - przygotowanie do zajęć, w tym czytanie wskazanej literatury  - przygotowanie wystąpień  - przygotowanie do sprawdzianu końcowego | 30  15  15 | |
| Łączna liczba godzin | 90 | |
| Liczba punktów ECTS (*jeśli jest wymagana*) | 3 | |