Załącznik Nr 4

do Zasad

**SYLABUS PRZEDMIOTU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim  Metodologia badań archeologicznych / Methodology of archaeological research | | |
|  | Dyscyplina  literaturoznawstwo / archeologia | | |
|  | Język wykładowy  polski | | |
|  | Jednostka prowadząca przedmiot  Instytut Studiów Klasycznych, Śródziemnomorskich i Orientalnych | | |
|  | Kod przedmiotu/modułu  [kod przedmiotu zostanie wprowadzony po uruchomieniu przedmiotu] | | |
|  | Rodzaj przedmiotu/modułu *(obowiązkowy lub do wyboru)*  Obowiązkowy | | |
|  | Kierunek studiów (specjalność)\*  Studia śródziemnomorskie | | |
|  | Poziom studiów *(I stopień\*, II stopień\*, jednolite studia magisterskie\*)*  I stopień | | |
|  | Rok studiów *(jeśli obowiązuje*)  I | | |
|  | Semestr *(zimowy lub letni)*  letni | | |
|  | Forma zajęć i liczba godzin  wykład, 30 h | | |
|  | Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu  Brak | | |
|  | Cele kształcenia dla przedmiotu  Zapoznanie studentów z podstawowymi metodami terenowych prac wykopaliskowych (w tym również ze sprzętem technicznym oraz oprogramowaniem komputerowym), opisu i dokumentacji źródeł archeologicznych i architektonicznych, datowania źródeł archeologicznych. | | |
|  | Treści programowe  I. Metody nieinwazyjne stosowane we współczesnej archeologii (zdjęcia lotnicze i satelitarne, scaning lidar, metody georadarowa, elektromagnetyczna, elektrooporowa).  II. Metody stosowane podczas archeologicznych badań wykopalsikowych do celów eksploracji, opisu oraz dokumentacji źródeł i zabytków (w tym również sprzęt specjalistyczny i oprogramowanie komputerowe np. tachimetria, scaning trójwymiarowy).  III. Metody stosowane do celu ustalania chronologii względnej i bezwzględnej źródeł archeologicznej, np. metoda numizmatyczna, dendrochronologiczna, radiowęglowa.  IV. Metody interdyscyplinarne, np. palinologia, archeozoologia, glacjologia itp. | | |
|  | Zakładane efekty uczenia się  Student/ka:  zna miejsce i znaczenie archeologii w systemie nauk humanistycznych oraz o jej specyfikę przedmiotową i metodologiczną. Rozumie powiązania między archeologią a innymi dyscyplinami, zwłaszcza z dziedziny nauk humanistycznych;  zna podstawową terminologię z zakresu metodologii badań archeologicznych;  ma uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu metodologii badań archeologicznych. Ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych osiągnięciach w zakresie metodologii badań archeologicznych;  zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury materialnej charakterystycznych dla dorobku kultury śródziemnomorskiej;  potrafi, posługując się typowymi metodami, analizować wytwory kultury materialnej charakterystyczne dla Śródziemnomorza oraz interpretować je, dążąc do określenia ich znaczeń, zakresu oddziaływania społecznego oraz ich miejsca w procesie historycznym i w przemianach kultury;  jest świadomy współodpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego Śródziemnomorza. | | Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się, *np.: K\_W01\**, *K\_U05, K\_K03*  K\_W01  K\_W02  K\_W04  K\_W06  K\_U06  K\_K06 |
|  | Literatura obowiązkowa i zalecana *(źródła, opracowania, podręczniki, itp.)*  Bahn P., Archeologia, Warszawa 1997.  Devereux P., Archeologia, Warszawa 2007.  De Laet S.J., Archeologia i jej problemy, Warszawa 1960  Fletcher, M., Lock, G., Archeologia w liczbach, Poznań 1995.  Gąssowski, J., Z archeologią za pan brat, Warszawa 1983.  Hodder, I., Czytanie przeszłości, Poznań 1995.  Kobyliński, Z. (red.), Międzynarodowe zasady ochrony i konserwacji dziedzictwa archeologicznego, Warszawa 1998.  Kozłowski J. K., Model postępowania badawczego w archeologii, Historyka, t. 5: 1975, s. 24-46.  Ławecka, D., Wstęp do archeologii, Warszawa 2004.  Hensel W., Donato G., Tabaczyński S. (red), Teoria i praktyka badań archeologicznych, Wrocław 1986.  Hodder I., Czytanie przeszłości. Współczesne podejścia do interpretacji archeologii, Poznań 1995  Minta-Tworzowska D., Klasyfikacja w archeologii jako sposób wyrażania wyników badań, hipotez oraz teorii archeologicznych, Poznań 1994.  Renfrew, C., Bahn, P., 2002, Archeologia. Teorie, metody, praktyka, Warszawa 2002. | | |
|  | Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:    - ciągła kontrola obecności i postępów w zakresie tematyki zajęć: K\_W01, K\_W02, K\_W04, K\_W06, K\_U06, K\_K06;  - przygotowanie i zrealizowanie projektu (indywidualnego lub grupowego): K\_W01, K\_W02, K\_W04, K\_W06, K\_U06, K\_K06. | | |
|  | Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu:   - przygotowanie i zrealizowanie projektu (indywidualnego lub grupowego). | | |
|  | Nakład pracy studenta | | |
| forma realizacji zajęć przez studenta\* | liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć | |
| zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym:  - wykład | 30 | |
| praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.:  - przygotowanie do zajęć, w tym czytanie wskazanej literatury:  - przygotowanie projektu: | 30  30 | |
| Łączna liczba godzin | 90 | |
| Liczba punktów ECTS (*jeśli jest wymagana*) | 3 | |