Załącznik Nr 4

do Zasad

**SYLABUS PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.
 | Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Metodologia badań archeologicznych / Methodology of archaeological research |
| 1.
 | Dyscyplina literaturoznawstwo / archeologia |
| 1.
 | Język wykładowy polski |
| 1.
 | Jednostka prowadząca przedmiot Instytut Studiów Klasycznych, Śródziemnomorskich i Orientalnych |
| 1.
 | Kod przedmiotu/modułu [kod przedmiotu zostanie wprowadzony po uruchomieniu przedmiotu] |
| 1.
 | Rodzaj przedmiotu/modułu *(obowiązkowy lub do wyboru)* Obowiązkowy |
| 1.
 | Kierunek studiów (specjalność)\* Studia śródziemnomorskie |
| 1.
 | Poziom studiów *(I stopień\*, II stopień\*, jednolite studia magisterskie\*)* I stopień |
| 1.
 | Rok studiów *(jeśli obowiązuje*) I |
| 1.
 | Semestr *(zimowy lub letni)* letni |
| 1.
 | Forma zajęć i liczba godzin wykład, 30 h |
| 1.
 | Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułuBrak  |
| 1.
 | Cele kształcenia dla przedmiotu Zapoznanie studentów z podstawowymi metodami terenowych prac wykopaliskowych (w tym również ze sprzętem technicznym oraz oprogramowaniem komputerowym), opisu i dokumentacji źródeł archeologicznych i architektonicznych, datowania źródeł archeologicznych. |
| 1.
 | Treści programowe I. Metody nieinwazyjne stosowane we współczesnej archeologii (zdjęcia lotnicze i satelitarne, scaning lidar, metody georadarowa, elektromagnetyczna, elektrooporowa). II. Metody stosowane podczas archeologicznych badań wykopalsikowych do celów eksploracji, opisu oraz dokumentacji źródeł i zabytków (w tym również sprzęt specjalistyczny i oprogramowanie komputerowe np. tachimetria, scaning trójwymiarowy). III. Metody stosowane do celu ustalania chronologii względnej i bezwzględnej źródeł archeologicznej, np. metoda numizmatyczna, dendrochronologiczna, radiowęglowa. IV. Metody interdyscyplinarne, np. palinologia, archeozoologia, glacjologia itp.  |
| 1.
 | Zakładane efekty uczenia się  Student/ka:zna miejsce i znaczenie archeologii w systemie nauk humanistycznych oraz o jej specyfikę przedmiotową i metodologiczną. Rozumie powiązania między archeologią a innymi dyscyplinami, zwłaszcza z dziedziny nauk humanistycznych;zna podstawową terminologię z zakresu metodologii badań archeologicznych;ma uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu metodologii badań archeologicznych. Ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych osiągnięciach w zakresie metodologii badań archeologicznych;zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury materialnej charakterystycznych dla dorobku kultury śródziemnomorskiej;potrafi, posługując się typowymi metodami, analizować wytwory kultury materialnej charakterystyczne dla Śródziemnomorza oraz interpretować je, dążąc do określenia ich znaczeń, zakresu oddziaływania społecznego oraz ich miejsca w procesie historycznym i w przemianach kultury;jest świadomy współodpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego Śródziemnomorza. | Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się, *np.: K\_W01\**, *K\_U05, K\_K03* K\_W01K\_W02K\_W04K\_W06K\_U06K\_K06 |
| 1.
 | Literatura obowiązkowa i zalecana *(źródła, opracowania, podręczniki, itp.)* Bahn P., Archeologia, Warszawa 1997.Devereux P., Archeologia, Warszawa 2007.De Laet S.J., Archeologia i jej problemy, Warszawa 1960Fletcher, M., Lock, G., Archeologia w liczbach, Poznań 1995.Gąssowski, J., Z archeologią za pan brat, Warszawa 1983.Hodder, I., Czytanie przeszłości, Poznań 1995.Kobyliński, Z. (red.), Międzynarodowe zasady ochrony i konserwacji dziedzictwa archeologicznego, Warszawa 1998.Kozłowski J. K., Model postępowania badawczego w archeologii, Historyka, t. 5: 1975, s. 24-46.Ławecka, D., Wstęp do archeologii, Warszawa 2004.Hensel W., Donato G., Tabaczyński S. (red), Teoria i praktyka badań archeologicznych, Wrocław 1986.Hodder I., Czytanie przeszłości. Współczesne podejścia do interpretacji archeologii, Poznań 1995Minta-Tworzowska D., Klasyfikacja w archeologii jako sposób wyrażania wyników badań, hipotez oraz teorii archeologicznych, Poznań 1994.Renfrew, C., Bahn, P., 2002, Archeologia. Teorie, metody, praktyka, Warszawa 2002. |
| 1.
 |   Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:  - ciągła kontrola obecności i postępów w zakresie tematyki zajęć: K\_W01, K\_W02, K\_W04, K\_W06, K\_U06, K\_K06;- przygotowanie i zrealizowanie projektu (indywidualnego lub grupowego): K\_W01, K\_W02, K\_W04, K\_W06, K\_U06, K\_K06.  |
| 1.
 | Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu:  - przygotowanie i zrealizowanie projektu (indywidualnego lub grupowego). |
| 1.
 | Nakład pracy studenta  |
| forma realizacji zajęć przez studenta\*  | liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć  |
| zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład  | 30  |
| praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.: - przygotowanie do zajęć, w tym czytanie wskazanej literatury:- przygotowanie projektu: |  3030 |
| Łączna liczba godzin  | 90 |
| Liczba punktów ECTS (*jeśli jest wymagana*)  |  3 |