Załącznik Nr 4

do Zasad

**SYLABUS PRZEDMIOTU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim  Język łaciński 4 / Latin 4 | | |
|  | Dyscyplina  językoznawstwo | | |
|  | Język wykładowy  polski | | |
|  | Jednostka prowadząca przedmiot  Instytut Studiów Klasycznych, Śródziemnomorskich i Orientalnych | | |
|  | Kod przedmiotu/modułu  [kod przedmiotu zostanie wprowadzony po uruchomieniu przedmiotu] | | |
|  | Rodzaj przedmiotu/modułu *(obowiązkowy lub do wyboru)*  Obowiązkowy | | |
|  | Kierunek studiów (specjalność)\*  Studia śródziemnomorskie | | |
|  | Poziom studiów *(I stopień\*, II stopień\*, jednolite studia magisterskie\*)*  I stopień | | |
|  | Rok studiów *(jeśli obowiązuje*)  II | | |
|  | Semestr *(zimowy lub letni)*  Letni | | |
|  | Forma zajęć i liczba godzin  Ćwiczenia, 30h | | |
|  | Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu  zaliczony przedmiot Język łaciński 3 | | |
|  | Cele kształcenia dla przedmiotu  Celem zajęć jest dalsze zapoznanie studenta z: informacjami nt. języka łacińskiego oraz głównymi kategoriami gramatycznymi (części mowy, części zdania) na poziomie średniozaawansowanym. Student nieustannie poszerza stopniowo słownictwo i ugruntowuje oraz pomnaża wiedzę o składni języka łacińskiego w oparciu o teksty zamieszczone w podręczniku. Student rozwija umiejętność rozumienia i przekładania średniozaawansowanego preparowanego tekstu łacińskiego, jak i łatwiejszego tekstu oryginalnego, oraz doskonali umiejętność korzystania z podstawowych słowników i gramatyk języka łacińskiego. | | |
|  | Treści programowe  Indicativus praesentis, imperfecti i futuri I passivi czasowników koniugacji 1-4; infinitivus praesentis passivi; Ablativus auctoris i Ablativus rei efficientis; verba deponentia; verba semideponentia; participium praesentis activi od deponentiów; składnia NCI; zamiana ACI na NCI i odwrotnie; Ablativus temporis; liczebniki główne i porządkowe; Indicativus perfecti activi; Infinitivus perfecti activi | | |
|  | Zakładane efekty uczenia się  Student/ka:  ma świadomość miejsca języka łacińskiego wśród innych języków i konieczności doskonalenia sprawności językowej w języku łacińskim;    zna w stopniu podstawowym ogólne mechanizmy rządzące używaniem języka łacińskiego; zna podstawowe narzędzia i metody opisu zjawisk językowych;    ma podstawową wiedzę o systemach fonologicznym, gramatycznym i leksykalnym języka łacińskiego, a także o ich historycznej zmienności. Potrafi dokonać podstawowego zestawienia struktur i zjawisk języka polskiego oraz języka łacińskiego, a także ma podstawową wiedzę o przechodzeniu od struktur jednego języka do struktur drugiego;    wyszukuje, selekcjonuje, analizuje, ocenia i użytkuje wiedzę z zakresu podstaw gramatyki języka łacińskiego z wykorzystaniem różnych źródeł;    ma adekwatne do poziomu kształcenia umiejętności językowe w zakresie języka łacińskiego, zgodne z obiektywnie określonymi wymaganiami (odniesieniem jest poziom analogiczny do A2 wg wymagań ESOKJ);  jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści. | | Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się:  K\_W05  K\_W07  K\_W08  K\_U01  K\_U11  K\_K01 |
|  | Literatura obowiązkowa i zalecana *(źródła, opracowania, podręczniki, itp.)*  J. Ryba, E. Wolanin, A. Klęczar, Homo Romanus. Podręcznik do języka łacińskiego i kultury antycznej, Kraków 2017.  - *Słownik łacińsko-polski*, red. K. Kumaniecki, Warszawa 1995 (lub inne wydania)  lub *Mały słownik łacińsko-polski*, red. J. Korpanty, Warszawa 2001 (lub inne wydania).  - gramatyka do wyboru: J. Wikarjak, *Gramatyka opisowa języka łacińskiego*, Warszawa 1997 (lub inne wydania); M. Wielewski, *Krótka gramatyka języka łacińskiego*, Warszawa 1994 (lub inne wydania).  Uzupełniająco:  - J. Ryba, E. Wolanin, A. Klęczar, Homo Romanus. Zeszyt ćwiczeń do języka łacińskiego i kultury antycznej, Kraków 2017.  - P. Bąk, Gramatyka języka polskiego. Zarys popularny, Warszawa 2016 (lub inne wydania). | | |
|  | Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:  np.  - prace pisemne w trakcie semestru i egzamin: K\_W05, K\_W07, K\_W08, K\_U11  - przygotowanie do zajęć i aktywny udział w zajęciach: K\_W05, K\_W07, K\_U01, K\_U11, K\_K01 | | |
|  | Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:  np.   - ciągła kontrola obecności (dozwolone dwie nieobecności),  - kontrola postępów w zakresie tematyki zajęć,   - prace pisemne: sprawdziany gramatyczne i/ lub leksykalne i/lub tłumaczeniowe,  - odpowiedzi ustne  - egzamin (obejmujący materiał z semestru 3. i 4.)  Liczba prac; pisemnych w trakcie semestru zależy od grupy i prowadzącego zajęcia w danym semestrze.  Ocena końcowa jest średnią ważoną z ocen cząstkowych uzyskanych w semestrze. Zasady obliczania średniej zależą od grupy i prowadzącego zajęcia w danym semestrze.  Sposób oceniania prac pisemnych:  Ocena bdb = uzyskaniu co najmniej 90% punktacji  Ocena db+ = uzyskaniu 80%–89,9% punktacji  Ocena db = uzyskaniu 70%–79,9% punktacji  Ocena dst+ = uzyskaniu 60%–69,9% punktacji  Ocena dst = uzyskaniu 50%–59,9% punktacji  Uzyskanie poniżej 50% skutkuje niezaliczeniem przedmiotu.  Szczególnie aktywny udział w zajęciach może spowodować podwyższenie końcowej oceny o pół stopnia. | | |
|  | Nakład pracy studenta | | |
| forma realizacji zajęć przez studenta | liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć | |
| zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym:  - ćwiczenia: | 30 | |
| praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych):  - przygotowanie do zajęć:  - przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu: | 30  30 | |
| Łączna liczba godzin | 90 | |
| Liczba punktów ECTS (*jeśli jest wymagana*) | 3 | |