Załącznik Nr 4

do Zasad

**SYLABUS PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.
 | Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskimJęzyk łaciński 4 / Latin 4 |
| 1.
 | Dyscyplina  językoznawstwo |
| 1.
 | Język wykładowy polski |
| 1.
 | Jednostka prowadząca przedmiot Instytut Studiów Klasycznych, Śródziemnomorskich i Orientalnych |
| 1.
 | Kod przedmiotu/modułu [kod przedmiotu zostanie wprowadzony po uruchomieniu przedmiotu] |
| 1.
 | Rodzaj przedmiotu/modułu *(obowiązkowy lub do wyboru)* Obowiązkowy |
| 1.
 | Kierunek studiów (specjalność)\* Studia śródziemnomorskie |
| 1.
 | Poziom studiów *(I stopień\*, II stopień\*, jednolite studia magisterskie\*)* I stopień |
| 1.
 | Rok studiów *(jeśli obowiązuje*) II |
| 1.
 | Semestr *(zimowy lub letni)* Letni |
| 1.
 | Forma zajęć i liczba godzinĆwiczenia, 30h |
| 1.
 | Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu  zaliczony przedmiot Język łaciński 3 |
| 1.
 | Cele kształcenia dla przedmiotu Celem zajęć jest dalsze zapoznanie studenta z: informacjami nt. języka łacińskiego oraz głównymi kategoriami gramatycznymi (części mowy, części zdania) na poziomie średniozaawansowanym. Student nieustannie poszerza stopniowo słownictwo i ugruntowuje oraz pomnaża wiedzę o składni języka łacińskiego w oparciu o teksty zamieszczone w podręczniku. Student rozwija umiejętność rozumienia i przekładania średniozaawansowanego preparowanego tekstu łacińskiego, jak i łatwiejszego tekstu oryginalnego, oraz doskonali umiejętność korzystania z podstawowych słowników i gramatyk języka łacińskiego. |
| 1.
 | Treści programowe Indicativus praesentis, imperfecti i futuri I passivi czasowników koniugacji 1-4; infinitivus praesentis passivi; Ablativus auctoris i Ablativus rei efficientis; verba deponentia; verba semideponentia; participium praesentis activi od deponentiów; składnia NCI; zamiana ACI na NCI i odwrotnie; Ablativus temporis; liczebniki główne i porządkowe; Indicativus perfecti activi; Infinitivus perfecti activi |
| 1.
 | Zakładane efekty uczenia się  Student/ka:ma świadomość miejsca języka łacińskiego wśród innych języków i konieczności doskonalenia sprawności językowej w języku łacińskim;  zna w stopniu podstawowym ogólne mechanizmy rządzące używaniem języka łacińskiego; zna podstawowe narzędzia i metody opisu zjawisk językowych;  ma podstawową wiedzę o systemach fonologicznym, gramatycznym i leksykalnym języka łacińskiego, a także o ich historycznej zmienności. Potrafi dokonać podstawowego zestawienia struktur i zjawisk języka polskiego oraz języka łacińskiego, a także ma podstawową wiedzę o przechodzeniu od struktur jednego języka do struktur drugiego;   wyszukuje, selekcjonuje, analizuje, ocenia i użytkuje wiedzę z zakresu podstaw gramatyki języka łacińskiego z wykorzystaniem różnych źródeł;  ma adekwatne do poziomu kształcenia umiejętności językowe w zakresie języka łacińskiego, zgodne z obiektywnie określonymi wymaganiami (odniesieniem jest poziom analogiczny do A2 wg wymagań ESOKJ);jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści. | Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się:K\_W05K\_W07K\_W08K\_U01K\_U11K\_K01 |
| 1.
 | Literatura obowiązkowa i zalecana *(źródła, opracowania, podręczniki, itp.)* J. Ryba, E. Wolanin, A. Klęczar, Homo Romanus. Podręcznik do języka łacińskiego i kultury antycznej, Kraków 2017.- *Słownik łacińsko-polski*, red. K. Kumaniecki, Warszawa 1995 (lub inne wydania)lub *Mały słownik łacińsko-polski*, red. J. Korpanty, Warszawa 2001 (lub inne wydania).- gramatyka do wyboru: J. Wikarjak, *Gramatyka opisowa języka łacińskiego*, Warszawa 1997 (lub inne wydania); M. Wielewski, *Krótka gramatyka języka łacińskiego*, Warszawa 1994 (lub inne wydania).Uzupełniająco: - J. Ryba, E. Wolanin, A. Klęczar, Homo Romanus. Zeszyt ćwiczeń do języka łacińskiego i kultury antycznej, Kraków 2017.- P. Bąk, Gramatyka języka polskiego. Zarys popularny, Warszawa 2016 (lub inne wydania). |
| 1.
 |   Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: np. - prace pisemne w trakcie semestru i egzamin: K\_W05, K\_W07, K\_W08, K\_U11 - przygotowanie do zajęć i aktywny udział w zajęciach: K\_W05, K\_W07, K\_U01, K\_U11, K\_K01  |
| 1.
 | Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu: np.   - ciągła kontrola obecności (dozwolone dwie nieobecności), - kontrola postępów w zakresie tematyki zajęć, - prace pisemne: sprawdziany gramatyczne i/ lub leksykalne i/lub tłumaczeniowe, - odpowiedzi ustne - egzamin (obejmujący materiał z semestru 3. i 4.)Liczba prac; pisemnych w trakcie semestru zależy od grupy i prowadzącego zajęcia w danym semestrze.Ocena końcowa jest średnią ważoną z ocen cząstkowych uzyskanych w semestrze. Zasady obliczania średniej zależą od grupy i prowadzącego zajęcia w danym semestrze.Sposób oceniania prac pisemnych:Ocena bdb = uzyskaniu co najmniej 90% punktacji Ocena db+ = uzyskaniu 80%–89,9% punktacjiOcena db = uzyskaniu 70%–79,9% punktacjiOcena dst+ = uzyskaniu 60%–69,9% punktacjiOcena dst = uzyskaniu 50%–59,9% punktacjiUzyskanie poniżej 50% skutkuje niezaliczeniem przedmiotu.Szczególnie aktywny udział w zajęciach może spowodować podwyższenie końcowej oceny o pół stopnia. |
| 1.
 | Nakład pracy studenta  |
| forma realizacji zajęć przez studenta  | liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć  |
| zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - ćwiczenia: |  30 |
| praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć: - przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu: |  3030 |
| Łączna liczba godzin  |  90 |
| Liczba punktów ECTS (*jeśli jest wymagana*)  |  3 |