Załącznik Nr 4

do Zasad

**SYLABUS PRZEDMIOTU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim  J. grecki 4 / Greek 4 | | |
|  | Dyscyplina  językoznawstwo | | |
|  | Język wykładowy  polski | | |
|  | Jednostka prowadząca przedmiot  Instytut Studiów Klasycznych, Śródziemnomorskich i Orientalnych | | |
|  | Kod przedmiotu/modułu  [kod przedmiotu zostanie wprowadzony po uruchomieniu przedmiotu] | | |
|  | Rodzaj przedmiotu/modułu *(obowiązkowy lub do wyboru)*  obowiązkowy | | |
|  | Kierunek studiów (specjalność)\*  Studia śródziemnomorskie | | |
|  | Poziom studiów *(I stopień\*, II stopień\*, jednolite studia magisterskie\*)*  I stopień | | |
|  | Rok studiów *(jeśli obowiązuje*)  II | | |
|  | Semestr *(zimowy lub letni)*  letni | | |
|  | Forma zajęć i liczba godzin (w tym liczba godzin zajęć online\*)  ćwiczenia, 30 godzin | | |
|  | Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu    Student powinien posiadać umiejętności i kompetencje, wymagane do zaliczenia 3 semestrujęzyka greckiego (J. grecki 3). | | |
|  | Cele kształcenia dla przedmiotu   Zajęcia są przeznaczone dla studentów kontynuujących naukę języka starogreckiego od podstaw. Na zajęciach studenci tłumaczą i poddają analizie teksty z podręcznika *Athenaze* (rozdzialy 10-12), które uzupełniane są stopniowo o proste teksty oryginalne, oraz robią ćwiczenia gramatyczne i leksykalne z zeszytu ćwiczeń *Meletemata*, uzupełniających podręcznik. W trakcie zajęć studenci zapoznawani są z podstawowymi narzędziami i metodami opisu języka oraz poznają podstawy fonologii, gramatyki i leksyki języka starogreckiego, również w ich historycznym rozwoju. Podczas komentowania fleksji, składni i słownictwa tłumaczonych tekstów studenci poznają ogólne mechanizmy rządzące używaniem języka oraz nabywają umiejętności analizy i zastosowania wiedzy z zakresu językoznawstwa. Wiodącym celem zajęć jest przygotowanie studentów do samodzielnej lektury oryginalnych tekstów greckich. | | |
|  | Treści programowe     – odmiana *πόλις*, *ἄστυ*  – czasowniki nieosobowe (*ἔξεστι*, *δεῖ*)  – zaimki i przysłówki pytajne  – augmentum syllabicum i temporale  – indicativus, imperativus, participium, infinitivus activi et medii aoristi II  – augment wewnętrzny  – indicativus, imperativus, participium, infinitivus aoristi activi et medii I  – imperfectum czasownika *εἰμί*  – aoryst czasowników płynnych  – augment w czasownikach złożonych   – słownictwo z rozdziałów 1-12 podręcznika *Athenaze* (ok. 950 słów) | | |
|  | Zakładane efekty uczenia się  Student/ka:  ma świadomość miejsca języka greckiego wśród innych języków i konieczności doskonalenia sprawności językowej w języku greckim;    zna w stopniu podstawowym ogólne mechanizmy rządzące używaniem języka greckiego; zna podstawowe narzędzia i metody opisu zjawisk językowych;    ma podstawową wiedzę o systemach fonologicznym, gramatycznym i leksykalnym języka greckiego, a także o ich historycznej zmienności. Potrafi dokonać podstawowego zestawienia struktur i zjawisk języka polskiego oraz języka greckiego, a także ma podstawową wiedzę o przechodzeniu od struktur jednego języka do struktur drugiego;    wyszukuje, selekcjonuje, analizuje, ocenia i użytkuje wiedzę z zakresu podstaw gramatyki języka greckiego z wykorzystaniem różnych źródeł;    ma adekwatne do poziomu kształcenia umiejętności językowe w zakresie języka greckiego, zgodne z obiektywnie określonymi wymaganiami (odniesieniem jest poziom analogiczny do A2 wg wymagań ESOKJ);  jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści. | | Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się:  K\_W05  K\_W07  K\_W08  K\_U01  K\_U11  K\_K01 |
|  | Literatura obowiązkowa i zalecana *(źródła, opracowania, podręczniki, itp.)*   M. Balme, G. Lawall, L. Miraglia, T.F. Bórii, *Athenaze. Introduzione al Greco antico.*Volume I, Vivarium Novum 2009.  C. Consoli, *MELETEMATA*, vol. 1, Vivarium Novum, MMVIII.  M. Auerbach, M. Golias, *Gramatyka grecka*, Warszawa 1985.  Z. Abramowiczówna, *Słownik grecko-polski*, t. I-1V, Warszawa 1958-1965  *Gramatyka współczesnego języka polskiego*, red. R. Grzegorczykowa, R. Laskowski, H. Wróbel, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 1998.  L. Drabik, E. Sobol, *Słownik języka polskiego PWN*, Warszawa 2020. | | |
|  | Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:  - aktywność na zajęciach: K\_W07, K\_W08, K\_K01,  - pisemne testy kontrolne: K\_W07, K\_W08, K\_U11,  - tłumaczenie pisemne: K\_W05, K\_W08, K\_U01, K\_U11. | | |
|  | Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:  Średnia ważona z następujących komponentów:  - ciągła kontrola obecności i aktywności na zajęciach - waga 5  - pisemne testy kontrolne - waga 7  - praca pisemna (tłumaczenie tekstu na j. polski) - waga 2  Skala ocen:  Ocena bdb: 4,8-5,0  Ocena db+: 4,5-4,7  Ocena db: 4,0-4,4  Ocena dst+: 3,5-3,9  Ocena dst: 3,0-3,4 | | |
|  | Nakład pracy studenta | | |
| forma realizacji zajęć przez studenta\* | liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć | |
| zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym:  - ćwiczenia\*: | 30 | |
| praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.:  - przygotowanie do zajęć:  - przygotowanie prac:  - przygotowanie do sprawdzianów: | 10 10  10 | |
| Łączna liczba godzin | 60 | |
| Liczba punktów ECTS (*jeśli jest wymagana*) | 2 | |