Załącznik Nr 4

do Zasad

**SYLABUS PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.
 | Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim J. grecki 4 / Greek 4  |
| 1.
 | Dyscyplina  językoznawstwo    |
| 1.
 | Język wykładowy polski  |
| 1.
 | Jednostka prowadząca przedmiot Instytut Studiów Klasycznych, Śródziemnomorskich i Orientalnych  |
| 1.
 | Kod przedmiotu/modułu [kod przedmiotu zostanie wprowadzony po uruchomieniu przedmiotu] |
| 1.
 | Rodzaj przedmiotu/modułu *(obowiązkowy lub do wyboru)* obowiązkowy  |
| 1.
 | Kierunek studiów (specjalność)\* Studia śródziemnomorskie  |
| 1.
 | Poziom studiów *(I stopień\*, II stopień\*, jednolite studia magisterskie\*)* I stopień  |
| 1.
 | Rok studiów *(jeśli obowiązuje*)II |
| 1.
 | Semestr *(zimowy lub letni)* letni |
| 1.
 | Forma zajęć i liczba godzin (w tym liczba godzin zajęć online\*) ćwiczenia, 30 godzin  |
| 1.
 | Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu  Student powinien posiadać umiejętności i kompetencje, wymagane do zaliczenia 3 semestrujęzyka greckiego (J. grecki 3). |
| 1.
 | Cele kształcenia dla przedmiotu Zajęcia są przeznaczone dla studentów kontynuujących naukę języka starogreckiego od podstaw. Na zajęciach studenci tłumaczą i poddają analizie teksty z podręcznika *Athenaze* (rozdzialy 10-12), które uzupełniane są stopniowo o proste teksty oryginalne, oraz robią ćwiczenia gramatyczne i leksykalne z zeszytu ćwiczeń *Meletemata*, uzupełniających podręcznik. W trakcie zajęć studenci zapoznawani są z podstawowymi narzędziami i metodami opisu języka oraz poznają podstawy fonologii, gramatyki i leksyki języka starogreckiego, również w ich historycznym rozwoju. Podczas komentowania fleksji, składni i słownictwa tłumaczonych tekstów studenci poznają ogólne mechanizmy rządzące używaniem języka oraz nabywają umiejętności analizy i zastosowania wiedzy z zakresu językoznawstwa. Wiodącym celem zajęć jest przygotowanie studentów do samodzielnej lektury oryginalnych tekstów greckich. |
| 1.
 | Treści programowe   – odmiana *πόλις*, *ἄστυ* – czasowniki nieosobowe (*ἔξεστι*, *δεῖ*) – zaimki i przysłówki pytajne – augmentum syllabicum i temporale – indicativus, imperativus, participium, infinitivus activi et medii aoristi II – augment wewnętrzny – indicativus, imperativus, participium, infinitivus aoristi activi et medii I – imperfectum czasownika *εἰμί* – aoryst czasowników płynnych – augment w czasownikach złożonych   – słownictwo z rozdziałów 1-12 podręcznika *Athenaze* (ok. 950 słów)    |
| 1.
 | Zakładane efekty uczenia się  Student/ka:ma świadomość miejsca języka greckiego wśród innych języków i konieczności doskonalenia sprawności językowej w języku greckim;  zna w stopniu podstawowym ogólne mechanizmy rządzące używaniem języka greckiego; zna podstawowe narzędzia i metody opisu zjawisk językowych;  ma podstawową wiedzę o systemach fonologicznym, gramatycznym i leksykalnym języka greckiego, a także o ich historycznej zmienności. Potrafi dokonać podstawowego zestawienia struktur i zjawisk języka polskiego oraz języka greckiego, a także ma podstawową wiedzę o przechodzeniu od struktur jednego języka do struktur drugiego;   wyszukuje, selekcjonuje, analizuje, ocenia i użytkuje wiedzę z zakresu podstaw gramatyki języka greckiego z wykorzystaniem różnych źródeł;  ma adekwatne do poziomu kształcenia umiejętności językowe w zakresie języka greckiego, zgodne z obiektywnie określonymi wymaganiami (odniesieniem jest poziom analogiczny do A2 wg wymagań ESOKJ);jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści. | Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się:K\_W05K\_W07K\_W08K\_U01K\_U11K\_K01 |
| 1.
 | Literatura obowiązkowa i zalecana *(źródła, opracowania, podręczniki, itp.)* M. Balme, G. Lawall, L. Miraglia, T.F. Bórii, *Athenaze. Introduzione al Greco antico.*Volume I, Vivarium Novum 2009. C. Consoli, *MELETEMATA*, vol. 1, Vivarium Novum, MMVIII. M. Auerbach, M. Golias, *Gramatyka grecka*, Warszawa 1985. Z. Abramowiczówna, *Słownik grecko-polski*, t. I-1V, Warszawa 1958-1965 *Gramatyka współczesnego języka polskiego*, red. R. Grzegorczykowa, R. Laskowski, H. Wróbel, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 1998. L. Drabik, E. Sobol, *Słownik języka polskiego PWN*, Warszawa 2020.  |
| 1.
 |   Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:- aktywność na zajęciach: K\_W07, K\_W08, K\_K01, - pisemne testy kontrolne: K\_W07, K\_W08, K\_U11, - tłumaczenie pisemne: K\_W05, K\_W08, K\_U01, K\_U11. |
| 1.
 | Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu: Średnia ważona z następujących komponentów: - ciągła kontrola obecności i aktywności na zajęciach - waga 5 - pisemne testy kontrolne - waga 7 - praca pisemna (tłumaczenie tekstu na j. polski) - waga 2 Skala ocen: Ocena bdb: 4,8-5,0 Ocena db+: 4,5-4,7 Ocena db: 4,0-4,4 Ocena dst+: 3,5-3,9 Ocena dst: 3,0-3,4  |
| 1.
 | Nakład pracy studenta  |
| forma realizacji zajęć przez studenta\*  | liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć  |
| zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - ćwiczenia\*:   |  30  |
| praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.: - przygotowanie do zajęć:   - przygotowanie prac:   - przygotowanie do sprawdzianów:    |  101010 |
| Łączna liczba godzin  |  60 |
| Liczba punktów ECTS (*jeśli jest wymagana*)  |  2 |