Załącznik Nr 4

do Zasad

**SYLABUS PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.
 | Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Historia starożytnego Rzymu 2 / History of ancient Rome 2 |
| 1.
 | Dyscyplina  literaturoznawstwo |
| 1.
 | Język wykładowy polski |
| 1.
 | Jednostka prowadząca przedmiot Instytut Studiów Klasycznych, Śródziemnomorskich i Orientalnych |
| 1.
 | Kod przedmiotu/modułu [kod przedmiotu zostanie wprowadzony po uruchomieniu przedmiotu] |
| 1.
 | Rodzaj przedmiotu/modułu *(obowiązkowy lub do wyboru)* obowiązkowy |
| 1.
 | Kierunek studiów (specjalność)\* Studia śródziemnomorskie |
| 1.
 | Poziom studiów *(I stopień\*, II stopień\*, jednolite studia magisterskie\*)* I stopień |
| 1.
 | Rok studiów *(jeśli obowiązuje*) II rok |
| 1.
 | Semestr *(zimowy lub letni)* letni |
| 1.
 | Forma zajęć i liczba godzin (w tym liczba godzin zajęć online\*) Wykład, 30 h |
| 1.
 | Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu  Zaliczony przedmiot Historia starożytnego Rzymu 1 |
| 1.
 | Cele kształcenia dla przedmiotu Celem zajęć jest wprowadzenie studentów w historię starożytnego Rzymu. Studenci poznają nie tylko zmiany zachodzące w gospodarce, społeczeństwie, religii i kulturze kraju, ale również politykę zagraniczną Rzymu. Zajęcia zostaną wzbogacone o źródła greckie i rzymskie pisane (papirusy, inskrypcje i dzieła literackie), archeologiczne i numizmatyczne. |
| 1.
 | Treści programowePryncypat od Tyberiusza do końca epoki Flawiuszów; Rzym czasów Antoninów – ustrój, społeczeństwo, gospodarka; pryncypat – polityka zagraniczna; epoka Sewerów; kryzys III wieku; rządy Dioklecjana i Konstantyna Wielkiego; państwo rzymskie w latach 337-425; Chrześcijaństwo w świecie rzymskim; upadek Cesarstwa Rzymskiego; Grecy wobec panowania rzymskiego; Egipt w okresie panowania rzymskiego; wielkie religie Wschodu a religia rzymska. Historiografia rzymska i inne źródła do poznania dziejów antycznego Rzymu. |
| 1.
 | Zakładane efekty uczenia się  Student/ka:zna znaczenie historii w systemie nauk humanistycznych oraz jej specyfikę przedmiotowej i metodologicznej. ma wiedzę o źródłach informacji (opracowania encyklopedyczne, syntezy podręcznikowe, studia monograficzne) dotyczących historii oraz kultury starożytnego Rzymu;zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji. Ma wiedzę o historii krajów języków greckiego i łacińskiego, obejmującą najważniejsze wydarzenia i postaci. Ma wiedzę o ówczesnych społecznych, politycznych i artystycznych realiach w krajach języków greckiego i łacińskiego;ma podstawową wiedzę o życiu kulturalnym w starożytnym Rzymie;wyszukuje, selekcjonuje, analizuje, ocenia i użytkuje wiedzę z zakresu historii i nauk o kulturze i religii z wykorzystaniemróżnych źródeł i metod;posługując się typowymi metodami, analizuje wytwory kultury charakterystyczne dla obszaru kultury języka łacińskiego oraz interpretuje je, dążąc do określenia ich znaczeń, zakresu oddziaływania społecznego oraz ich miejsca w procesie historycznym i w przemianach kultury;jest świadomy współodpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego starożytnego Rzymu. | Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się:K\_W01K\_W03K\_W10K\_W11K\_U01K\_U06K\_K06 |
| 1.
 | Literatura obowiązkowa i zalecana *(źródła, opracowania, podręczniki, itp.)* - M. Jaczynowska, *Historia starożytnego Rzymu*, Warszawa 1978- A. Ziółkowski, *Historia Rzymu*, Poznań 2004.- M. Cary, H.H. Scullard, *Dzieje Rzymu. Od czasów najdawniejszych do Konstantyna*, t. II, Warszawa 1992.- M. Sartre, *Wschód rzymski: Prowincje i społeczeństwa prowincjonalne we wschodniej części basenu Morza Śródziemnego w okresie od Augusta do Sewerów*, Ossolineum 1997.- *Vademecum historyka starożytnej Grecji i Rzymu. Źródłoznawstwo starożytności klasycznej*, t. I/II, Warszawa 2001. |
| 1.
 |   Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: np. - ciągła kontrola obecności i postępów w zakresie tematyki zajęć: K\_W01, K\_W03, K\_W10, K\_W11, K\_U01, K\_U06, K\_K06;- końcowy egzamin pisemny: K\_W01, K\_W10, K\_W11, K\_U06. |
| 1.
 | Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu: np.   - ciągła kontrola obecności;  - egzamin pisemny.Można mieć w semestrze tylko 2 nieusprawiedliwione nieobecności, każdą następną należy zaliczyć na konsultacjach w ciągu 2 tygodni pod rygorem nie zaliczenia zajęć.Na koniec semestru studenci piszą egzamin obejmujący treści programowe z semestru zimowego i letniego. |
| 1.
 | Nakład pracy studenta  |
| forma realizacji zajęć przez studenta\*  | liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć  |
| zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład |  30 h |
| praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.: - przygotowanie do zajęć i - czytanie wskazanej literatury: - przygotowanie do egzaminu: | 3030 |
| Łączna liczba godzin  |  90 |
| Liczba punktów ECTS (*jeśli jest wymagana*)  |  3 |