Załącznik Nr 4

do Zasad

**SYLABUS PRZEDMIOTU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim  Historia starożytnego Rzymu 1 / History of ancient Rome 1 | | |
|  | Dyscyplina  literaturoznawstwo | | |
|  | Język wykładowy  polski | | |
|  | Jednostka prowadząca przedmiot  Instytut Studiów Klasycznych, Śródziemnomorskich i Orientalnych | | |
|  | Kod przedmiotu/modułu  [kod przedmiotu zostanie wprowadzony po uruchomieniu przedmiotu] | | |
|  | Rodzaj przedmiotu/modułu *(obowiązkowy lub do wyboru)*  obowiązkowy | | |
|  | Kierunek studiów (specjalność)\*  Studia śródziemnomorskie | | |
|  | Poziom studiów *(I stopień\*, II stopień\*, jednolite studia magisterskie\*)*  I stopień | | |
|  | Rok studiów *(jeśli obowiązuje*)  II rok | | |
|  | Semestr *(zimowy lub letni)*  zimowy | | |
|  | Forma zajęć i liczba godzin (w tym liczba godzin zajęć online\*)  Wykład, 30 h | | |
|  | Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu  brak | | |
|  | Cele kształcenia dla przedmiotu  Celem zajęć jest wprowadzenie studentów w historię starożytnego Rzymu. Studenci poznają nie tylko zmiany zachodzące w gospodarce, społeczeństwie, religii i kulturze kraju, ale również politykę zagraniczną Rzymu. Zajęcia zostaną wzbogacone o źródła greckie i rzymskie pisane (papirusy, inskrypcje i dzieła literackie), archeologiczne i numizmatyczne. | | |
|  | Treści programowe  Początki Rzymu; pierwotna religia rzymska; późna monarchia; wczesna republika; podbój Italii; republika w okresie wielkich podbojów, wojny punickie, wojny na Wschodzie; przemiany religijne w okresie republiki rzymskiej społeczeństwo i państwo w okresie średniej republiki; kryzys i upadek republiki rzymskiej (133-30 r. p.n.e.); August i początki pryncypatu (30 r. p.n.e. - 14 r. n.e.); religia i kult za panowania Augusta. | | |
|  | Zakładane efekty uczenia się  Student/ka:  zna znaczenie historii w systemie nauk humanistycznych oraz jej specyfikę przedmiotowej i metodologicznej;  ma wiedzę o źródłach informacji (opracowania encyklopedyczne, syntezy podręcznikowe, studia monograficzne) dotyczących historii oraz kultury starożytnego Rzymu;  zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji. Ma wiedzę o historii krajów języków greckiego i łacińskiego, obejmującą najważniejsze wydarzenia i postaci. Ma wiedzę o ówczesnych społecznych, politycznych i artystycznych realiach w krajach języków greckiego i łacińskiego;  ma podstawową wiedzę o życiu kulturalnym w starożytnym Rzymie;  wyszukuje, selekcjonuje, analizuje, ocenia i użytkuje wiedzę z zakresu historii i nauk o kulturze i religii z wykorzystaniem  różnych źródeł i metod;  posługując się typowymi metodami, analizuje wytwory kultury charakterystyczne dla obszaru kultury języka łacińskiego oraz interpretuje je, dążąc do określenia ich znaczeń, zakresu oddziaływania społecznego oraz ich miejsca w procesie historycznym i w przemianach kultury;  jest świadomy współodpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego starożytnego Rzymu. | | Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się:  K\_W01  K\_W03  K\_W10  K\_W11  K\_U01  K\_U06  K\_K06 |
|  | Literatura obowiązkowa i zalecana *(źródła, opracowania, podręczniki, itp.)*  - M. Jaczynowska, *Historia starożytnego Rzymu*, Warszawa 1978  - A. Ziółkowski, *Historia Rzymu*, Poznań 2004.  - M. Cary, H.H. Scullard, *Dzieje Rzymu. Od czasów najdawniejszych do Konstantyna*, t. II, Warszawa 1992.  - M. Sartre, *Wschód rzymski: Prowincje i społeczeństwa prowincjonalne we wschodniej części basenu Morza Śródziemnego w okresie od Augusta do Sewerów*, Ossolineum 1997.  - *Vademecum historyka starożytnej Grecji i Rzymu. Źródłoznawstwo starożytności klasycznej*, t. I/II, Warszawa 2001. | | |
|  | Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:  np.  - ciągła kontrola obecności i postępów w zakresie tematyki zajęć: K\_W01, K\_W03, K\_W10, K\_W11, K\_U01, K\_U06, K\_K06;  - końcowa praca kontrolna K\_W01, K\_W10, K\_W11, K\_U06. | | |
|  | Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:  np.   - ciągła kontrola obecności;   - praca kontrolna (końcowa) - kolokwium.  Można mieć w semestrze tylko 2 nieusprawiedliwione nieobecności, każdą następną należy zaliczyć na konsultacjach w ciągu 2 tygodni pod rygorem nie zaliczenia zajęć.  Na koniec semestru studenci piszą kolokwium zaliczeniowe z przerobionego materiału. | | |
|  | Nakład pracy studenta | | |
| forma realizacji zajęć przez studenta\* | liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć | |
| zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym:  - wykład | 30 h | |
| praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.:  - przygotowanie do zajęć i czytanie wskazanej literatury:  - przygotowanie do końcowej pracy kontrolnej: | 20  10 | |
| Łączna liczba godzin | 60 | |
| Liczba punktów ECTS (*jeśli jest wymagana*) | 2 | |