Załącznik Nr 4

do Zasad

**SYLABUS PRZEDMIOTU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim  Filozofia starożytna / Ancient Philosophy | | |
|  | Dyscyplina  literaturoznawstwo | | |
|  | Język wykładowy  polski | | |
|  | Jednostka prowadząca przedmiot  Instytut Studiów Klasycznych, Śródziemnomorskich i Orientalnych | | |
|  | Kod przedmiotu/modułu  [kod przedmiotu zostanie wprowadzony po uruchomieniu przedmiotu] | | |
|  | Rodzaj przedmiotu/modułu *(obowiązkowy lub do wyboru)*  Obowiązkowy | | |
|  | Kierunek studiów (specjalność)\*  Studia śródziemnomorskie | | |
|  | Poziom studiów *(I stopień\*, II stopień\*, jednolite studia magisterskie\*)*  I stopień | | |
|  | Rok studiów *(jeśli obowiązuje*)  I | | |
|  | Semestr *(zimowy lub letni)*  letni | | |
|  | Forma zajęć i liczba godzin  konwersatorium, 30h | | |
|  | Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu  brak | | |
|  | Cele kształcenia dla przedmiotu  Zajęcia służą omówieniu głównych stanowisk i poglądów filozofów starożytności. Ponadto podczas zajęć analizuje się teksty lub fragmentów klasycznych tekstów filozofii greckiej i dyskutuje nad poruszanymi w nich problemami. | | |
|  | Treści programowe  I. Narodziny filozofii greckiej — nurt milezyjski (Tales, Anaksymander, Anaksymenes, Heraklit).  II. Początki filozofii greckiej — nurt sycylijski (Ksenofanes, Pitagoras, Pitagorejczycy, Parmenides, Zenon).  III. Reakcja na filozofię Parmenidesa (Empedokles, Anaksagoras, Demokryt).  IV. Sofiści (Protagoras, Gorgiasz).  V. Sokrates i tzw. Sokratycy Mniejsi.  VI. Platon — teoria idei, dialektyka, teologia, etyka i polityka.  IX. Arystoteles – metafizyka, fizyka i etyka.  X. Stoicyzm — fizyka, logika i etyka.  XI. Sceptycyzm pirroński i akademicki.  XII. Epikureizm — kanon, fizyka i etyka.  XIII. Plotyn i neoplatonizm — system i jego rozwinięcie. | | |
|  | Zakładane efekty uczenia się  Student/ka:  zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji tekstów filozoficznych powstałych w starożytności; zna zajmujące się nimi teorie i szkoły badawcze;  zna najważniejsze zjawiska z historii filozofii antycznej od jej początków po czasy Cesarstwa Rzymskiego oraz ważne ośrodki rozwoju myśli filozoficznej w świecie grecko-rzymskim;  posługując się typowymi metodami, analizuje antyczne teksty filozoficzne oraz interpretuje je, dążąc do określenia ich znaczeń, zakresu oddziaływania społecznego oraz ich miejsca w procesie historycznym i w przemianach kultury;  stosuje w wypowiedzi ustnej i pisemnej odpowiednią argumentację merytoryczną, z wykorzystaniem poglądów innych osób znanych z różnych źródeł oraz formułować wnioski. Używa specjalistycznej terminologii dotyczącej filozofii starożytnej;  jest świadomy współodpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego starożytnej Grecji i Rzymu. | | Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się:  K\_W06  K\_W09  K\_U06  K\_U07  K\_K06 |
|  | Literatura obowiązkowa i zalecana *(źródła, opracowania, podręczniki, itp.)*  J. Gajda, Sofiści, Warszawa 1989.  G.S. Kirk, J.E. Raven, M. Schofield, Filozofia przedsokratejska, tłum. J. Lang, Warszawa 1999.  G. Reale, Historia filozofii starożytnej, t. 1-5, Lublin 1993-2003.  G. Reale, Myśl starożytna, przeł. E. I. Zieliński, Lublin. 2003, wyd. 2: 2010.  Ponadto polskie przekłady dzieł omawianych na zajęciach. | | |
|  | Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:  np.  - kolokwium na podstawie treści przerabianych na zajęciach oraz wskazanych partii podręczników: K\_W03, K\_W04, K\_W06, K\_U05, K\_U06, K\_K01, K\_K04, K\_K06;  - przygotowanie do zajęć i aktywny udział w zajęciach (zwł. podczas analizy tekstów): K\_W03, K\_W06, K\_U05, K\_U06, K\_K01, K\_K04, K\_K06. | | |
|  | Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:  np.  Ocena jest wystawiana na podstawie:   - aktywnego udziału w zajęciach:   - końcowego kolokwium.  Ocena z kolokwium:  Ocena bdb = uzyskaniu co najmniej 90% punktacji  Ocena db+ = uzyskaniu 80%–89,9% punktacji  Ocena db = uzyskaniu 70%–79,9% punktacji  Ocena dst+ = uzyskaniu 60%–69,9% punktacji  Ocena dst = uzyskaniu 50%–59,9% punktacji  Uzyskanie poniżej 50% skutkuje niezaliczeniem przedmiotu.  Szczegółowe warunki i formy zaliczenia zostaną przedstawione przez prowadzącego w ciągu pierwszych dwóch tygodni zajęć. | | |
|  | Nakład pracy studenta | | |
| forma realizacji zajęć przez studenta | liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć | |
| zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym:  - konwersatorium: | 30 | |
| praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych):  - przygotowanie do zajęć i czytanie wskazanej literatury:  - przygotowanie do kolokwium: | 40  20 | |
| Łączna liczba godzin | 90 | |
| Liczba punktów ECTS (*jeśli jest wymagana*) | 3 | |